

Ревазьян Ева Макичевна

стаж работы :12 лет

образование: АГУ, факультет

иностранных языков, лингвист,

преподаватель английского языка

я - учитель



Обучая языку, стройте учебный процесс таким образом, чтобы он открывал ребёнку окно в другой мир и расширял тем самым его понимание собственного бытия.

И.Л.Бим

*Моё педагогическое кредо –
творческий подход к
учебному процессу*



Стиль работы:

- *Использование проблемно-поисковых и информационно-коммуникационных технологий*
- *Рейтинговая оценка знаний*
- *Организация проектно-исследовательской деятельности*

Участие на конференциях:

- Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск - 2010»*
- Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск - 2011»*

Публикации:

Статьи в сборнике материалов краевой научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе» за 2010 и 2011гг.

Исследовательская деятельность

*Тема: Формирование
коммуникативной компетенции
у учащихся 10 класса*

Результаты педагогической деятельности

- Принципиальным положением школьного языкового образования в основной школе становится уровневая дифференциация обучения. Это означает, что, осваивая общий курс, одни школьники в своих результатах ограничиваются уровнем обязательной подготовки, зафиксированным в обязательном стандарте, другие в соответствии со своими склонностями и способностями достигают более высоких рубежей. При этом каждый имеет право самостоятельно решать, ограничиться минимальным уровнем или же продвигаться дальше. Именно на этом пути осуществляются гуманистические начала обучения иностранному языку в школе.
- Работая учителем 12 лет и обучая детей со 2 по 11 классы, я в первую очередь ставлю перед собой цель: привить интерес к иностранному языку, а также выполнить поставленные передо мной общеобразовательные и воспитательные задачи. В процессе работы, я обращаю внимание на развитие речи учащихся, формирование у них навыков планирования своей работы, поиска рациональных путей её выполнения, критической оценки результатов.

У Я - класний і керівник

Принципы воспитательной работы с классом:

должно строиться на общечеловеческих ценностях.

должно быть направлено на стимулирование развития и самореализацию личности.

должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

должно быть направлено на сохранение и защиту прав ребенка.

должна быть направлена на сохранение единства тела и духа, чувств и разума

задача классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. Эта работа сопряжена с длительным периодом и порой сопровождается мало заметными проявлениями.

класс должен быть дружным, сплоченным, успешным. Осуществляю эту работу

использую комплексных психолого-диагностических методик.

основные правила:

1. Уважение личности.

2. Активное участие каждого члена коллектива.

3. Интересованность взрослого и будить





Мы учимся,
играем,
путешествуем

....



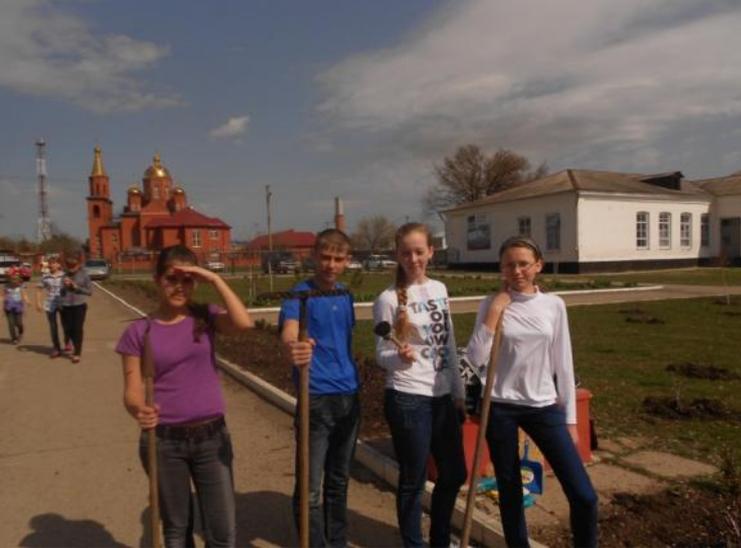
Ребята моего класса не только веселятся, но и занимают призовые места в школьных, городских олимпиадах и Всероссийских дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Британский Бульдог».



Неделя иностранного языка.
Выставка поделок учащихся.



Класс был награжден поездкой на море за достойную организацию школьной практики



Они разные

Талантливые

Трудолюбивые

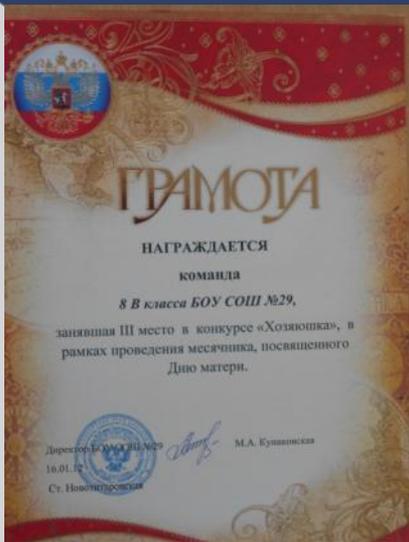
Умные

Целеустремленные

ДОБРЫЕ

Мои ученики

Мой класс один из самых активных в школе...



Сотрудничество с родителями

Работа с родителями – большое искусство, как и вообще общение с людьми. Я поддерживаю тесный контакт с родителями. Убеждена, что нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье.

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Поэтому прежде чем начинать свою работу с семьями, я хорошо изучила воспитательный потенциал семьи.

На родительских собраниях я провожу анализ учебных достижений класса, знакомя родителей с эмоциональным климатом в классе. По этому не возникает в сотрудничестве двусмысленности, обид и недомолвок. Обязательно провожу психолого-педагогическое просвещение. Уходя с собраний родители получают рекомендации в виде памяток. Темы памяток очень разнообразны.



Я - жена и мама

ЭТО - МОЯ НАГРАДА! ЭТО - МОЯ СЕМЬЯ!



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ



ГОТОВЛЮ НЕ ТОЛЬКО ДОМА, НО И В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ



Спасибо

за внимание!