

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г.  
Павлово**

**« Создание условий  
для успешной социализации  
ребёнка  
в дошкольной  
образовательной  
организации**

**Баннова Наталья  
Львовна  
Воспитатель 1  
категория**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** - процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для включения его в систему общественных отношений, который состоит из трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, правил; социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.



# ФГОС дошкольного образования( п.1ст1.6)

## Задачи:

- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.**
- **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.**
- **Формирование общей культуры личности детей ,развития ихсоциальных,нравственных,эстетических,интеллектуальных, физических .**
- **Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастными и индивидуальными особенностями детей**
- **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи**

# Социальный



**Ребёнок**



**Инициативный**

**Способный найти « себя »**



**Нравственно стойкий**

**Социально  
адаптированный  
Способный к  
саморазвитию**

**Коммуникабельны  
й**

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ –

одно из направлений и развития и образования детей

### Условия:

- Обеспечение эмоционального благополучия
- Реализация программы развития ДОО  
« Детский сад позитивной социализации  
ребенка – « Рука в руке»
- Создание и обогащение предметно-пространственной  
среды
- Высокий профессионализм педагогов
- Социальное партнёрство с семьёй и другими  
социальными институтами





Творческой группой МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово разработана Программа развития ДОУ « Детский сад позитивной социализации ребенка «Рука в руке»

**ЦЕЛЬ:** Построение модели ДОУ, обеспечивающего условия для позитивной социализации и личностного развития ребенка в рамках развивающих образовательных отношений



**Реализация содержания программы  
развития осуществляется через ряд  
концептуальных проектов:**

**ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, МАЛЫШ!»**

**ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, МИР!»**

**ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!»**

**ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»**



# ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, МАЛЫШ!»

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий по осуществлению адаптации детей к детскому саду, направленных на эмоционально-психологическое благополучие ребенка раннего возраста



# ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, МИР!»

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение развития социальной зрелости детей дошкольного возраста в условиях образовательной деятельности ДОУ и взаимодействия с социальными институтами детства



# ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!»

**ЦЕЛЬ:** Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения образовательной среды для позитивной социализации дошкольников



# ПРОЕКТ « МЫ ВМЕСТЕ »

**ЦЕЛЬ:** Включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.



# Взаимодействие с социальными партнерами

- МБДОУ детский сад № 1
- г. Павлово

- **Учреждения образования:**

- МБОУ СОШ №1
- МБДОУ № 2, 10, 19
- МБОУ Дод центр развития творчества детей и юношества г. Павлово
- Художественная школа
- Музыкальная школа



**Культуры:**

Музыкальная школа им. Л. Чайкиной  
Музыкальный музей

Музыкальный музей  
Музыкальный музей



- **Учреждения здравоохранения:**
- Детская поликлиника №1
- Детская больница
- « Айболит»
- ГБУЗ НО « Павловская П



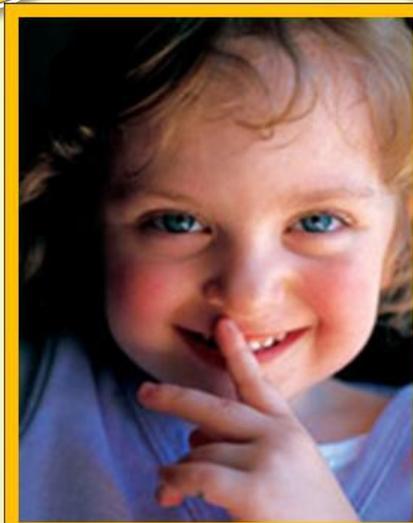
**Огромное влияние на процесс социализации дошкольников оказывают субъекты социализации:**

**Семья**

( родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки и другие родственники)



**Детский сад**



**Общество**  
( сверстники, друзья) и  
**соц. партнеры**

# Развивающая предметно-пространственная среда



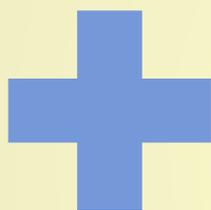
**Социальное развитие личности ребенка осуществляется в детских видах деятельности, которую организуют педагоги ДОУ:**

# Общение

- Совместная деятельность воспитателя и детей:
- -непосредственно образовательная деятельность; игра; проектирование;
- Самостоятельная деятельность детей



СЕМЬЯ



Сотрудничество

Взаимодействие

ДЕТСКИЙ  
САД

СОЦИАЛЬНО  
ЗРЕЛЫЙ  
РЕБЕНОК

**ЖЕЛАЕМ ВАМ  
УСПЕХОВ  
В ВОСПИТАНИИ  
ВАШИХ ДЕТЕЙ!**

