

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2 городского округа города Райчихинска

ПРОЕКТ

«Место, где я родился»

Составила: воспитатель
Губа И.А.

Райчихинск, 2015 год



Актуальность: Развитие у ребёнка чувства Родины, через знакомство со своей улицей, городом.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: реализация и развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе совместного проекта с родителями — «Место, где я родился».

Задачи проекта:

- Познакомить детей с улицей, на которой они проживают, и находится детский сад;
- Формировать первичные представления о малой родине;
- Поощрять исследовательский интерес детей;
- Создавать позитивный и эмоциональный настрой совместного



Предполагаемый результат:

- Знать название города и улиц;
- Иметь первичное представление об инфраструктуре города;
- Выполнять элементарные правила дорожного движения;
- Воспитывать у детей любовь к родному городу.



Художественно-эстетическая деятельность:

Конструирование «Двухэтажный дом»;

Рисование «Дом, в котором ты живешь»;

Лепка «Светофор и машины на улице города»;

Аппликация «Дома нашего города»;



Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Дорога и дорожные знаки».

Настольные игры:

«Собери картинку» по
фотографиям
Райчихинска

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы едем по нашему
городу», «Водитель-
пешеход».

Строительные игры:

«Дома», «Улицы города».



Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Подвижные игры:

- «Бегите к флажку»;
- «Чья колонна быстрее построится»;
- «Найди домик».

Сотрудничество с семьей:

- Консультация для родителей на тему: *«Что можно рассказать ребенку о нашем городе, улицах»;*
- Составление рассказов по фотографиям достопримечательностей, которые дети посетили вместе с родителями;

Продукт проектной деятельности:

Дети овладеют первичными знаниями об инфраструктуре города, закрепят названия города и улиц. Совместно с родителями и воспитателем создадут фотоколлаж «Мой город».

