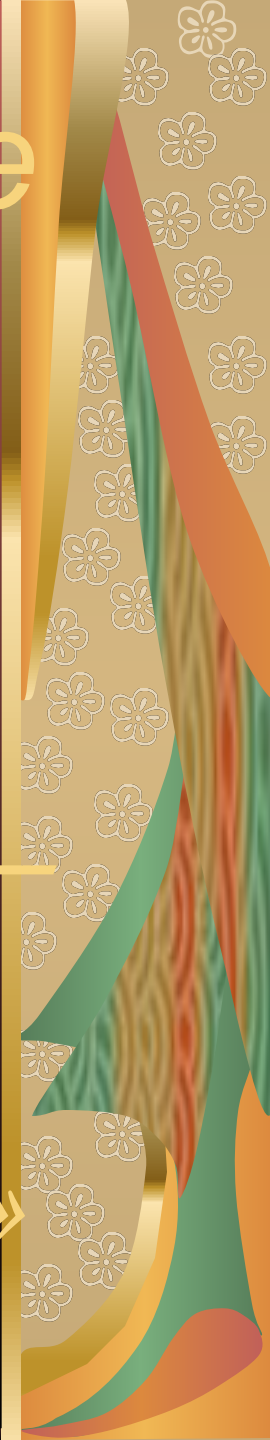


Родительское собрание

*«Формирование
положительной
самооценки подростка –
важная составляющая
семейного воспитания»*



Иоганн Вольфганг Гёте:

*«Большая ошибка –
мечтать о себе больше,
чем следует, и ценить себя
ниже, чем стоишь»*

Самооценка – то, как человек
оценивает себя, свои
возможности, поступки.

Самооценка – определяет поведение человека; начало становления самосознания человека, предпосылка к успешному развитию.

самооценка

*адекватна
Я*

*неадекват
ная*

*(
заниженна
Я,
завышенна*

Адекватная самооценка -
важная составляющая
становления личности;
позволяет человеку
соотнести свои силы с
задачами разной трудности и
требованиями окружающих;
побуждает человека к
активности, к избавлению от
недостатков.

В. Г. Белинский: «На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех его ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе делать наших детей человеками. Хорошие дети – хорошая наша старость, плохие дети – плохая старость. Так давайте будем думать о будущем. А будущее – наши дети».

Адекватная самооценка – итог постоянного поиска человеком реальной меры, т.е. без большой переоценки себя, но и без лишней критичности к своему общению, поведению, деятельности, переживаниям.

Неадекватная –
деформирует внутренний
мир, мешает гармоничному
развитию.

*Заниженная самооценка –
приводит человека к
неуверенности в себя,
робости, отсутствию
дерзаний, невозможности
реализовать свои
способности.*

*Завышенная самооценка –
идеализированный образ
личности и возможностей,
своей ценности для
окружающих и общего дела.*

Свобода – условие правильной самооценки

- не испытывать над собой диктат власти других;*
- самому определять цели своей жизнедеятельности и способы их достижения.*

В настоящее время я могу гордиться собой, потому что

- я хорошо учусь и у меня много друзей;*
 - - я спас мальчика;*
- я добился результатов в плавании;*
 - я в раннем возрасте стал более взрослым.*
- я получил две медали за призовые места*

Результаты анкетирования «Моя семья»

1. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?

Да – 28 ч.

Нет – 6 ч.

Не знаю, не совсем – 5 ч.

2. В чём родители бывают несправедливыми по отношению к тебе?

- не доверяют –

- кричат просто так –

- я не виновата, а думают что виновата –

- не справедливо меня наказывают, а брата защищают –

- когда отстаиваю своё мнение –

3. Будешь ли ты воспитывать своих детей так, как твои родители воспитывают тебя?

Нет – 20 ч.

Да – 16 ч.

Не знаю – 5 ч.

4. Будешь ли ты строгим родителем?

Да – 11 ч.

Нет – 12 ч.

Не знаю – 18 ч.

5. Будешь ли ты баловать своих детей? Как?

Да – 23 ч.

Нет – 10 ч.

Решение собрания:

- 1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной оценки способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.*
- 2. В жизнедеятельности классного коллектива и семейных сообществ поддерживать процесс становления и проявления неповторимой индивидуальности личности ребёнка, его социально полезные устремления и начинания.*
- 3. Провести в классе совместно с психологом занятия – тренинги учащихся по проблемам самопознания и самовоспитания.*

