



# ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



**Приоритетные  
требования к  
уровню  
подготовленности  
будущих  
первоклассников**

# Общее физическое развитие:

**достаточное развитие  
мелкой мускулатуры кисти  
руки и пальцев (лепка, сбор  
мелких деталей, нанизывание  
бус на нитку, занятия с  
конструктором...)**

# Познавательно-речевое развитие

## Основы математических представлений

- составляет и решает простые задачи на сложение и вычитание;
- владеет простыми приемами измерения;
- чертит по линейке прямые линии (отрезки) в разных направлениях; имеет представление о форме предметов, их длине, массе;

- выделяет и различает признаки предметов, сравнивает, умеет упорядочить по величине, числу и форме;
- умеет считать до 10 и называет числа в обратном порядке;
- знает состав первого пятка, цифры, знаки «+», «-», название текущего месяца, дни недели;-
- имеет представления об единицах измерения времени: час, минута, месяц, год;

**-умеет**

**ориентироваться в  
рабочих тетрадях,**

**-умеет организовать  
свое рабочее место;**

**-умеет правильно  
держат ручку и**

# Основы речевой и языковой структуры:

- умеет задавать вопросы, высказывает свое суждение, строит умозаключение;
- излагает содержание прочитанного текста;
- составлять простые предложения из 3-4 слов;
- может прочитать стихотворение (3-6 стих.)

- **умеет составлять рассказ по сюжетным картинкам;**
- **умеет различать на слух все звуки родного языка, правильно их произносить;**
- **умеет выделять звук на фоне слова, определять место звука в слове.**



# Психологическая готовность

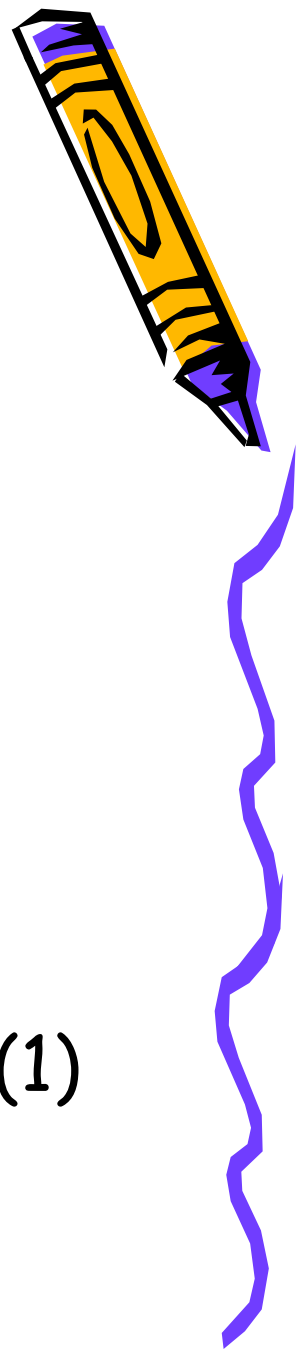
## к школе:

- умеет слушать и выполнять инструкции взрослого;
- умеет отказаться от своего непосредственного ситуативного желания перед лицом необходимости, подчинить свое «хочу» своему «надо».

## **Социальная готовность:**

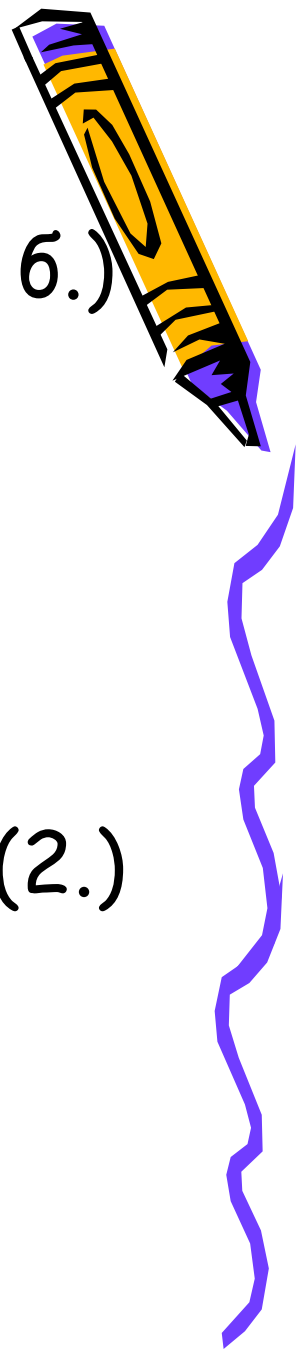
- знает полное имя родителей и др. членов семьи;
- знает свое имя (ФИО), место жительства (город, страна, домашний адрес);
- положительно относится к школе, к учебной деятельности, к учителям;
- умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками,
- умеет слушать речь взрослого и сверстника.

## Анкета для детей (10-19 баллов)



- Имя, отчество, фамилия (16)
- Домашний адрес (16)
- Домашний телефон (26)
- Сколько лет? (1)
- Когда родился? (2 б.)
- Сколько лет тебе будет через год? (1)
- Сколько лет тебе будет через 2 года? (1)





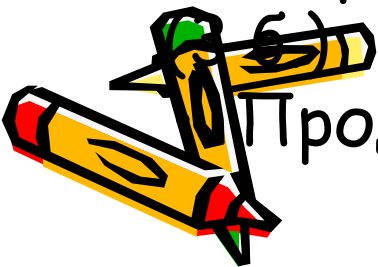
- Какой детский сад посещаешь?(1 б.)
- С кем ты живешь? (1б.)
- Члены семьи. (1б.)
- Ф.И.О. родителей (1б.)
- Где и кем работают? (2 б.)
- Что знаешь о работе родителей? (2.)
- Чем любишь заниматься? (2 б.)



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ (10-27 б.)



- Какие знаешь буквы?(1 б.)
- Умеешь читать? Прочитай. (5 б.)
- Ответ на один - два вопроса по тексту (2 б.)
- Пересказ (3 б.)
- Составление рассказа по сюжетной картинке (3б)
- Знаешь стихи? Расскажи. (3 б.)
- Составь слово из данных букв: ЕЛС, АЁЛК, АЯЗЦ, АЛСИ (по 1б.)
- Переписать фразу из трех коротких слов.



Продолжи ряд (узор по клеточкам) (3б.)

# Кругозор, осведомленность (10 -21б.)



- В каком городе живешь? (1б)
- Как называется страна? (1б.)
- Каких домашних животных знаешь? (1б.)
- Какое сейчас время года? (1б.)
- Сколько времен года? Назови. (2 б.)
- Сколько месяцев в году? (2б.)
- От каких животных получают молоко?(2б.)





- Что надо сделать, если порежешь палец? (2б.)
- Для чего автомобилю тормоза? (2 б.)
- Из чего лучше строить дом: из кирпича или из дерева? Почему? (3 б.)
- Велосипед - это что? (2б.)
- Пианино, скрипка -это что?(2б.)



# Математические умения (8-13 б.)



- Сосчитай до 10. (16.)
- Сосчитай обратно от 10. (16.)
- Сравни числа (в пределах 10, если умеет, - 20, 100) (3 б.)
- Реши пример . (на сложение и вычитание в пределах 10, если умеет - 20,100) (3б.)
- Реши задачу. (Всего? Осталось? (2 б.)
- Назвать геометрические фигуры, цвет (16.)



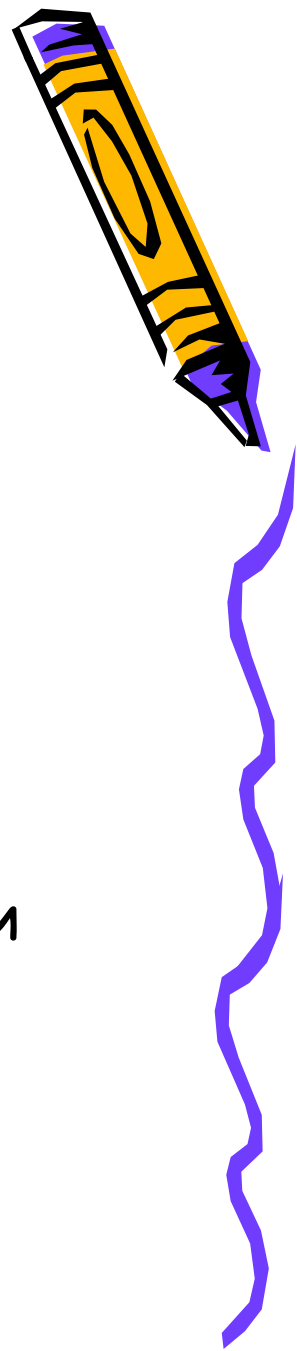


# Что приобрести? Рекомендуем:



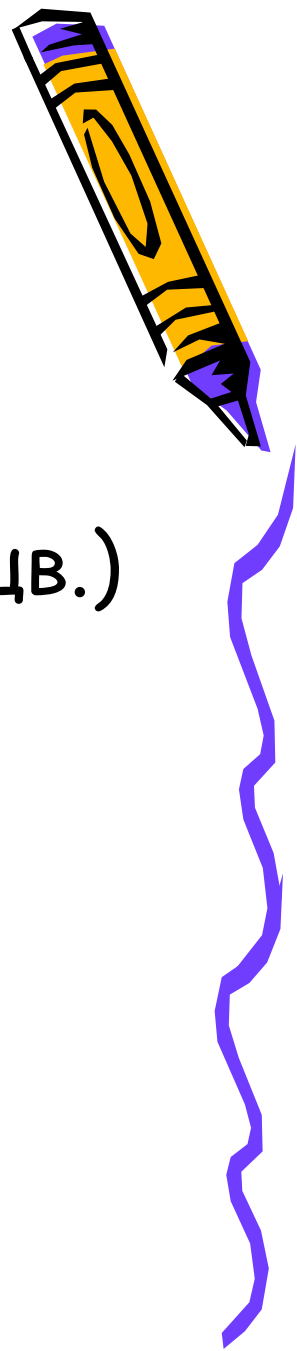
- Ранец
- Тетради в косую линейку (10 шт.)
- Тетради в клетку (10 шт.)
- Альбом (отдельные листы) (1 -2 альбома)
- Ручка шариковая (3 шт.)-синий, зеленый
- Простой карандаш (ТМ) (2 шт.)
- Цветные карандаши, 6 осн. цветов (1 короб.)
- Кассы букв и цифр с наборным полотном — 1 шт.





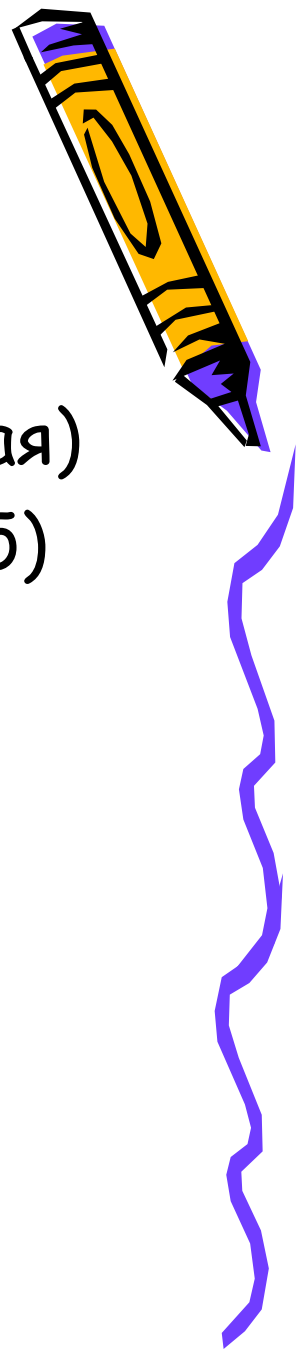
- Обложки для тетрадей (прозрачные) 6-8 шт.
- Обложки для учебников
- Пенал (некруглый)
- Точилка
- Линейка (15 см)
- Восковые мелки
- Счетные палочки (Счетный набор: палочки и фигуры)





- Ластик (мягк.) (2 шт.)
- Акварельные краски (1 уп. 12-16 цв.)
- Цветная бумага (А4)
- Цветной картон (А4)
- Клей (ПВА), клей- «карандаш»





- Кисти для клея (2 шт., тонкая и толстая)
- Кисти для акварели (беличьи, №3, №5)
- Пластилин (1 уп., 12 цв.)
- Ножницы с тупыми концами (1 шт.)
- Фартуки для уроков труда
- Нарукавники для уроков труда





- Спортивный костюм для занятий на улице;
- Спортивный костюм для занятий в зале;
- Спортивная обувь для занятий в зале,
- Сменная обувь (туфли),
- Мешок из ткани для сменной обуви (подписать Ф.И., класс)



# Памятка родителям

- Поддерживайте стремление ребенка стать школьником.
- Обсуждайте правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Ребенок как и любой человек, который учится, имеет право на ошибки.





- Составьте вместе распорядок дня, следите за его выполнением.
- Не пропускайте трудности, помогайте преодолевать их.
- Учитесь хвалить ребенка за успех, даже самый маленький.



- Уважайте учителя , уважайте мнение ребенка о педагоге.
- Не лишайте разнообразия, радости, игр, прогулок.
- Устраивайте маленькие праздники.



УДАЧИ,

УСПЕХОВ,

ЗДОРОВЬЯ!



