

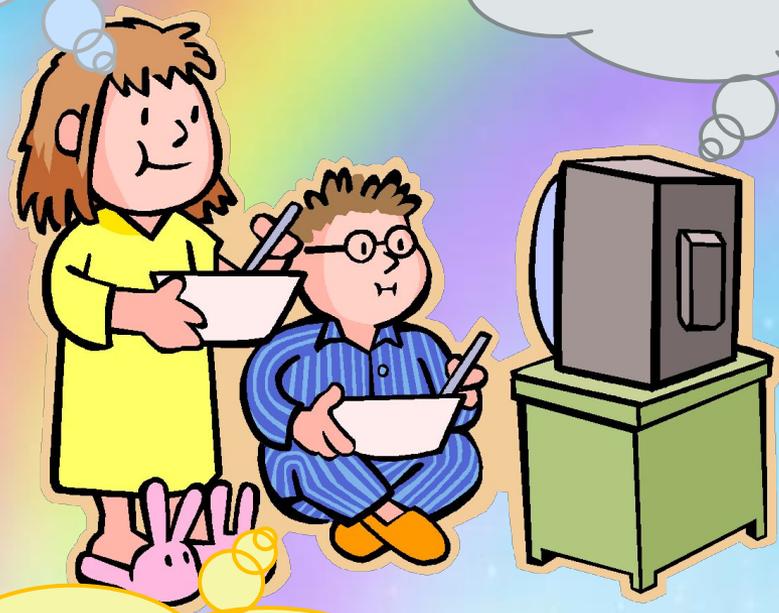
Родительская встреча

«Занятия без
телевизора»



*Телевидение в
жизни ребенка –
это хорошо или
плохо?*

*Сколько и что должны
смотреть дети?*



*Должны ли взрослые
контролировать
просмотр
телепередач?*

Результаты



Из 15 опрошенных семей:

✓ 11- дети смотрят телевизор после прихода домой

✓ 3 - играют и занимаются с братьями и сёстрами

✓ 1 - человек ответил, что играет с ребенком сам.



На вопрос смотрит ли ваш ребенок телевизор каждый день:

✓ 13 - «Да»

✓ 2 - только по выходным.

На вопрос обсуждаете ли вы с ребенком просмотренные мультфильмы и передачи:

✓ 10 - очень редко

✓ 5- обсуждают.

На вопрос ограничиваете ли вы просмотр телевизора:

✓ 10 - «иногда»

✓ 5 - «безусловно».

И на вопрос как часто работает у вас телевизор:

10 - «всегда»

5 - «для просмотра определенных передач».



Телевиден

Знакомит с различными вещами: с миром дикой природы, историей, культурой.

ие...



Позволяет ребенку
принять
участие в интерактивном
изучении языка, развить
логику

Вред

телевидения...

- ✓ приобретение неправильных жизненных ценностей,
- ✓ неумение общаться со сверстниками,
- ✓ подражание отрицательным персонажам,
- ✓ перенятие «взрослой» (иногда вульгарной и жестокой) речи.
- ✓ социальная неразвитость, дефицит контакта со сверстниками из-за частого и долгого просмотра телевизора может стать причиной социальной неразвитости - ребенку попросту не хватает общения с другими.

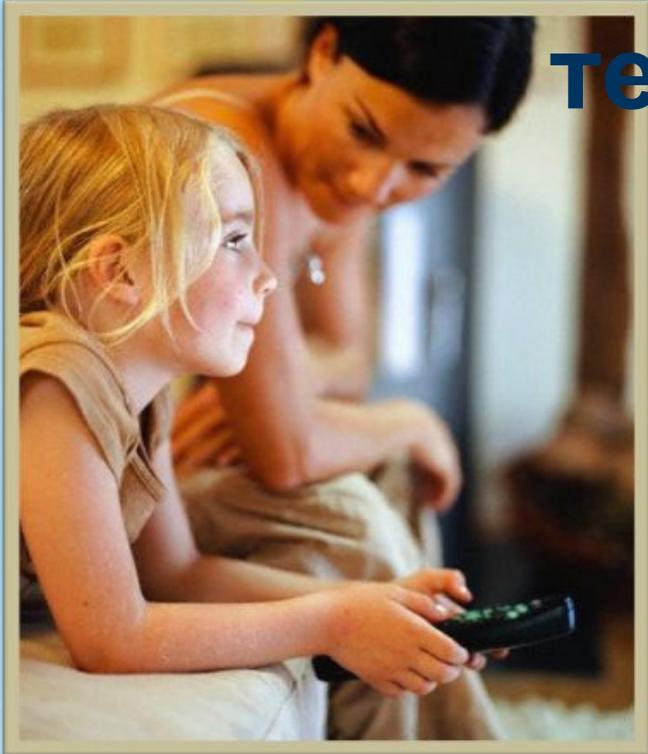


Основные правила просмотра телевизора...

- ✓ Просмотр не должен превышать 40 минут в день, если ребенку еще нет 6 лет. Пусть в неделю будет один день (например, пятница), когда ребенок сможет посмотреть весь фильм (120 минут). Но не приучайте к такому долгому просмотру своего ребенка.
- ✓ Договоритесь о четких правилах, какие программы, с каким содержанием, когда и как долго разрешается смотреть. Следите за выполнением этих правил
- ✓ Установите, сколько времени ребенок может смотреть телевизор ежедневно



Основные правила просмотра телевизора...

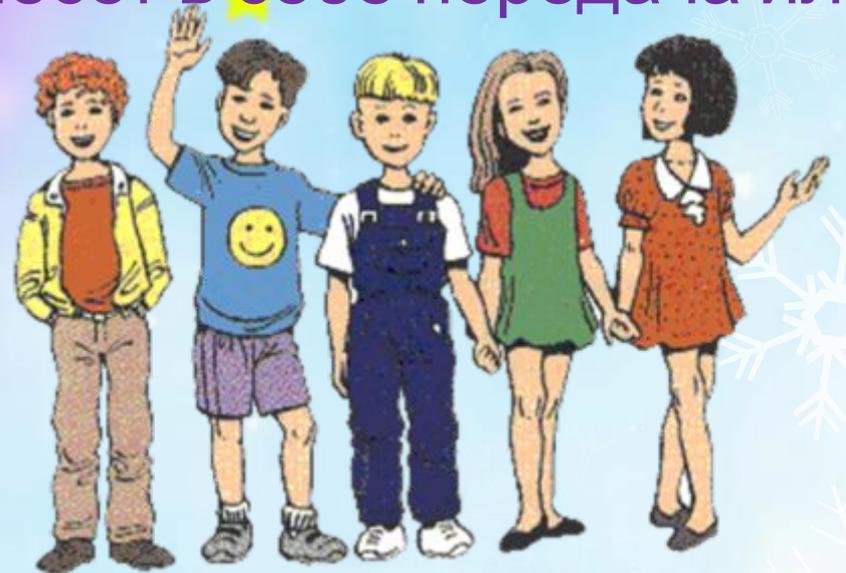


✓ Детям дошкольного
возраста педагоги

рекомендуют обучающие программы и фильмы, которые их не измучают морально (спокойные познавательные передачи, например). Помните, вы должны сопровождать ребенка при его первом просмотре телевизора или фильма, чтобы он мог рассказать о своих впечатлениях, расспросить вас о том, что происходит на экране. Находясь рядом, вы помогаете ему переработать полученную информацию.

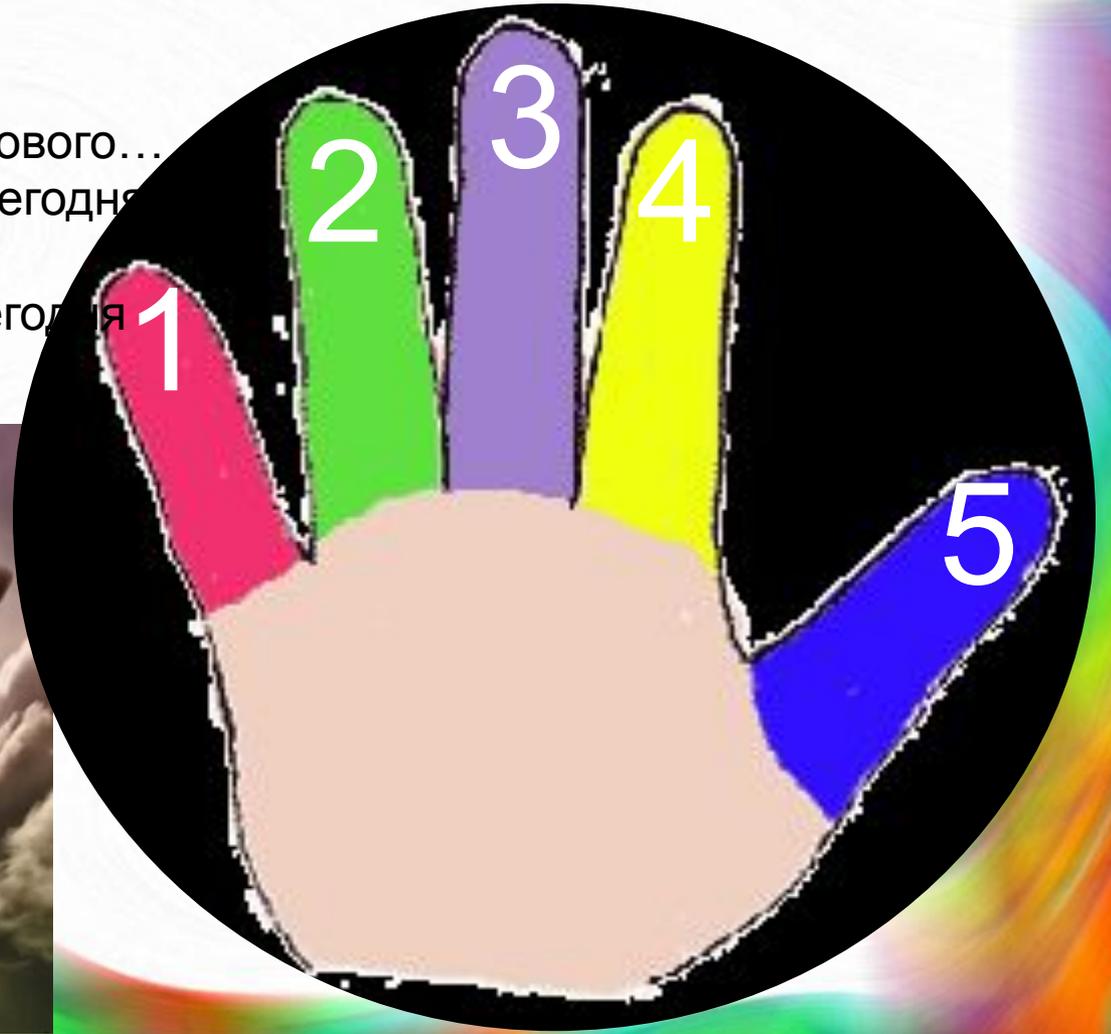
Таким образом при выборе мультфильма или программы необходимо ответить на следующие вопросы:

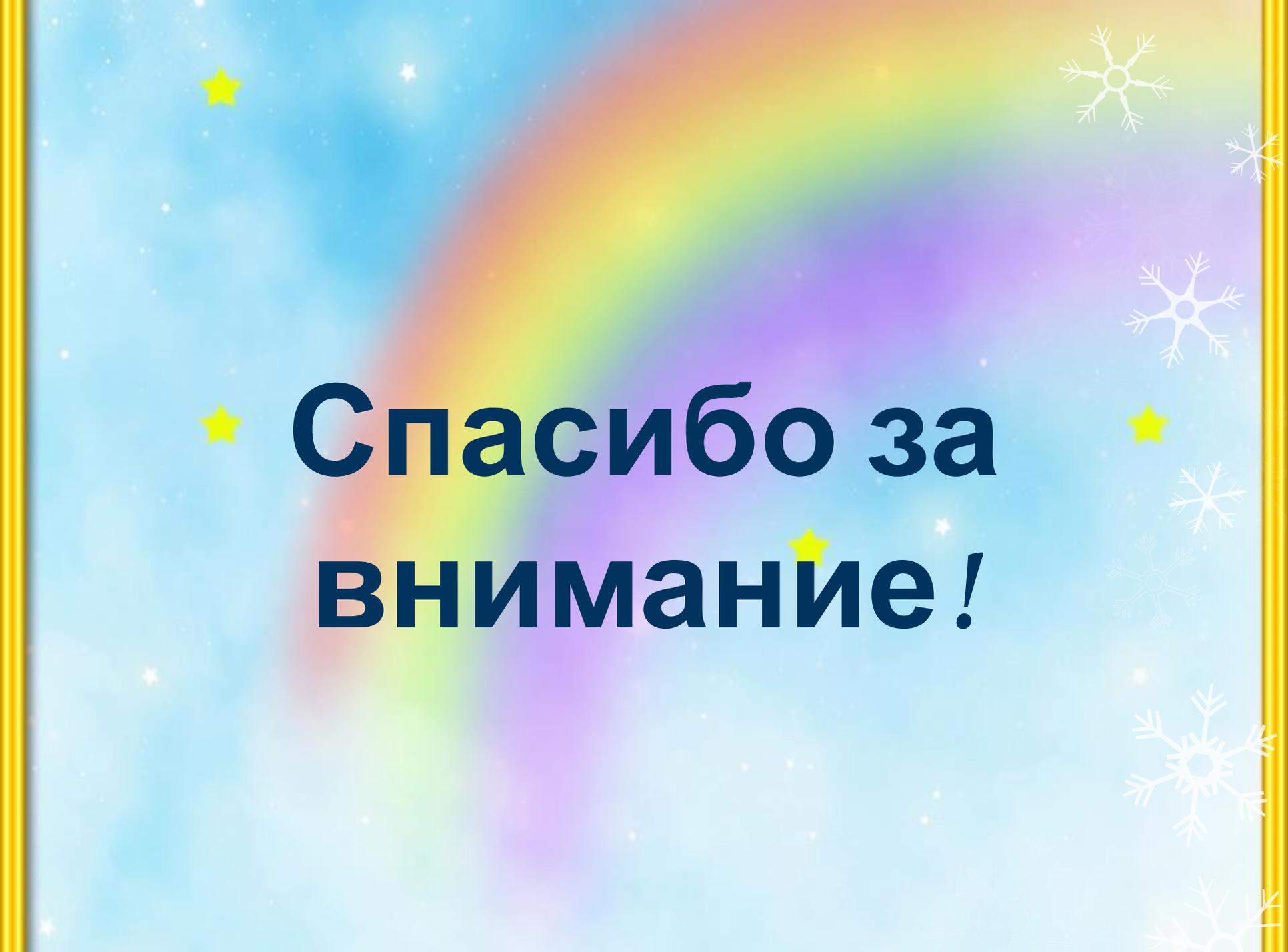
- ✓ чему научит эта программа или этот мультфильм ребенка?
- ✓ есть ли в ней элементы агрессии, зла, явного злорадства и других неприемлемых качеств? Кто выступает носителем этих качеств?
- ✓ какой скрытый смысл несет в себе передача или мультфильм?



Рефлексия "Все у меня в руках"

1. - Больше всего мне понравилось...
2. - В дальнейшем я буду использовать...
3. - Здесь я сегодня узнал(а) нового...
4. - Я и раньше знала то, что сегодня услышала о ...
5. - Неожиданным для меня сегодня было...





**Спасибо за
внимание!**