

Божкова Галина Александровна

Учитель математики
I квалификационной
категории

Образование –
высшее

Стаж работы – 20 лет

«Лемешкинская
С(к)ОШИ»



Тем

а

Изучение
геометрического
материала в школе
VIII вида (5-9 классы)

актуальнос

ТЬ

Геометрический материал –
теоритическая база для овладения
профессионально-трудовыми
умениями

Геометрический материал
способствует развитию
познавательной деятельности

Цел

Создание благоприятных условий для обеспечения повышения уровня формирования прочных геометрических знаний у учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, путём применения оптимальных методов и приёмов обучения.

задач

Применить оптимальное сочетание методов, средств, видов работы в педагогической практике для более успешного усвоения учащимися геометрического материала.

Создать благоприятные предпосылки для успешного преодоления трудностей в изучении геометрического материала.

Способствовать формированию умений учащихся решать жизненно-практические задачи.

средств

методы а

Словесные (объяснение, рассказ)	Демонстрация	Лабораторно практическая работа	Упражнения	Методы мотивации
---------------------------------------	--------------	---------------------------------------	------------	---------------------

наглядность

натуральная и образная	схемы и рисунки	образцы алгоритмов	планы практических работ
---------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------

приемы

сравнение	работа с моделями	применение изученного в измененной ситуации	поэтапное увеличение задания
-----------	----------------------	---	------------------------------------

элементы ИКТ

презентации	тесты
-------------	-------



формы

урок

внеклассные
мероприятия

ВИДЫ

индивидуальная

групповая

коллективная

ТЕХНОЛОГИ

- составление рабочей программы
для 5-9 классов

- выбор способов усвоения знаний

подразумевает взаимосвязь средств обучения

- работа по формированию
геометрических

понятий, о формах, размерах,

взаимном расположении геометрических

фигур в пространстве
контроль знаний



на основе Программы специальных
(коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида
под редакцией Бгажноковой И.М.

ГКОУ «Лемешкинская С(к)ОУШИ»

«Согласовано»

Руководитель МО

Л.Г. Корниенко
Корниенко Л.Г.
«21.08.2011 г.»

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УР

И.В. Бакатова
Бакатова И.В.
«21.08.2011 г.»

«Утверждено»

Директор школы

Л.А. Бажнова
Бажнова Л.А.
«21.08.2011 г.»

Протокол педагогического совета № 1

от «21.08.2011 г.»

Рабочая программа по геометрическому материалу

для 5-9 классов

Разработана учителем математики

Божковой Г.А.

2011 г.



Формирование знаний

```
graph TD; A[Формирование знаний] --> B[использование упражнений]; A --> C[связь с арифметическим материалом]; A --> D[использование коррекционных заданий]; A --> E[использование занимательных заданий]; A --> F[решение жизненно-практических задач];
```

использование
упражнений

связь с арифметическим
материалом

использование
коррекционных
заданий

решение жизненно-
практических задач

использование
занимательных
заданий



контроль знаний

```
graph TD; A[контроль знаний] --> B[текущий учет знаний на каждом уроке  
в виде опросов , работ по карточкам]; A --> C[периодический контроль  
после изучения определенной темы  
в виде небольших самостоятельных работ, тестов]; A --> D[итоговая проверка  
в виде письменной работы]; D --> E[набор вопросов и заданий,  
из которых ребята самостоятельно  
выбирают задания, которые они могут решить]; D --> F[задания по вариантам];
```

текущий учет знаний на каждом уроке
в виде опросов , работ по карточкам

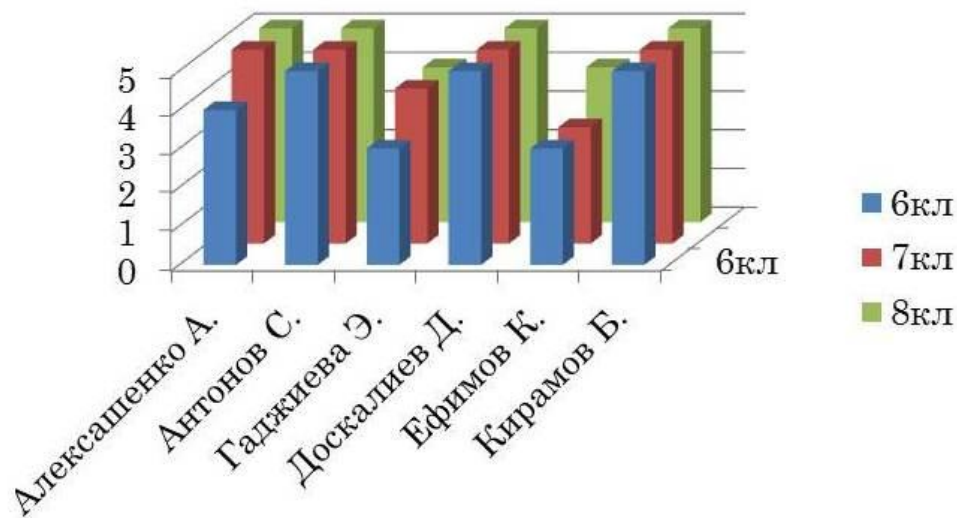
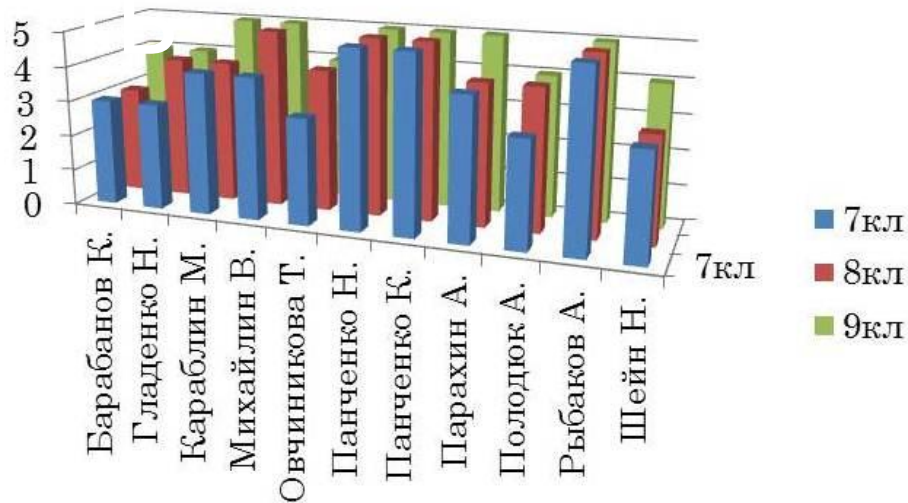
периодический контроль
после изучения определенной темы
в виде небольших самостоятельных работ, тестов

итоговая проверка
в виде письменной работы

набор вопросов и заданий,
из которых ребята самостоятельно
выбирают задания, которые они могут решить

задания по вариантам

результативнос



опыт будет полезен учителям математики школы VIII
вида