

**Проектная деятельность
на уроках литературы как
средство развития
познавательной
активности и
повышения качества
знаний учащихся.**

*Выполнила работу:
учитель русского языка и литературы
высшей категории МОУ СОШ №39
Пьянова Марина Николаевна.*

Цель.

Рассмотрение метода проектов как способа организации педагогического процесса.

Задачи.

- *изучить теорию проектирования как педагогической технологии.*
- *рассмотреть использование проекта на уроках литературы.*

Схема проектного метода.

- 1. Постановка цели: выявление проблемы, противоречия, формулировка гипотезы.
- 2. Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов.
- 3. Самообразование при помощи учителя.
- 4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.
- 5. Исследование: решение отдельных задач, компоновка.
- 6. Обобщение результатов, выводы.
- 7. Анализ успехов и ошибок.

Классификация

проектов

- Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная. Например, исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий, на практике чаще всего применим смешанный тип проектов.
- Предметно-содержательная область: моно проект (в рамках одной области знания); междисциплинарный проект.
- Количество участников проекта (индивидуальные, групповые, коллективные).
- Продолжительность проекта (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
- Характер контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
- Форма продукта или защиты проектной деятельности (web-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, законопроект, игра, карта, коллекция, модель, мультимедийный продукт).

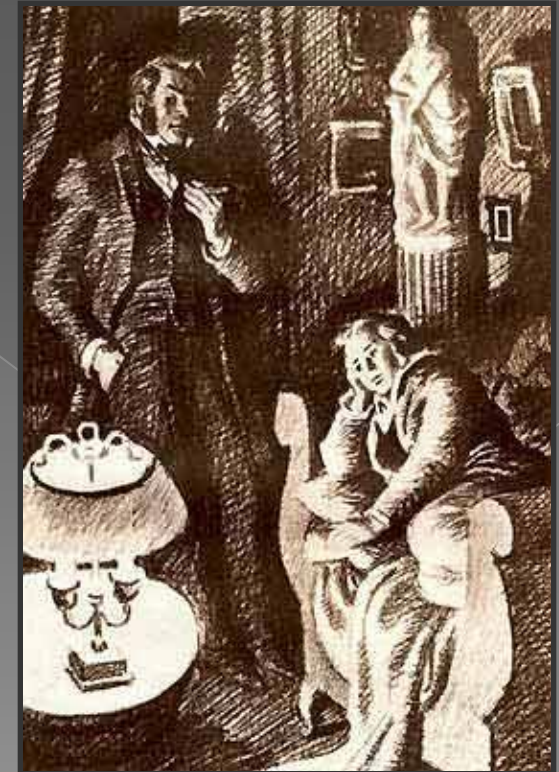
Проект
« Штольц или Обломов »
(урок литературы по
роману И.А. Гончарова
«Обломов»)

Основополагающий вопрос:

Что определяет судьбу человека?

Гипотеза:

Судьбу героев романа Штольца и Обломова определило воспитание.



План работы групп

№1

Проблемный вопрос:

« Почему Илья Ильич лежит на диване?»

Задания:

- 1. Прочитать первую часть романа.*
- 2. Отметить детали портрета и интерьера, помогающие понять характер героя.*
- 3. Проанализировать разговор Обломова с посетителями.*
- 4. Ради чего стоит встать с дивана?*

№2

Проблемный вопрос:

« Что повлияло на формирование характера и образа жизни Ильи Ильича? »

Задания:

- 1. Прочитать главу 9 « Сон Обломова ».*
- 2. Дать характеристику обычаев, быта, интересов жителей Обломовки (погода, природа, нравы, основные занятия).*
- 3. Сравнить Илюшу в 7 и в 14 лет. Какие перемены произошли в герое.*

№3

Проблемный вопрос :

«Что повлияло на формирование характера и образа жизни Штольца?»

Задания:

- 1.Прочитать вторую часть романа.*
- 2.Какое воспитание получил Штолец, как это отразилось на его дальнейшей судьбе.*
- 3. Спор героев о жизни.*

Выводы.

<i>Первая группа.</i>	<i>Вторая группа.</i>	<i>Третья группа.</i>
<i>Обломов лежит на диване, потому что не видит смысла ни в службе, ни в светской жизни, ни в общественной деятельности и не хочет обманывать ни себя ни других.</i>	<i>Детство в Обломовке, патриархальный уклад жизни сформировали характер Ильи Ильича, к услугам которого были сотни Захаров. Из живого, бойкого, активного от природы ребенка он превращается в барина.</i>	<i>Буржуазное воспитание определило характер Штольца и его дальнейший жизненный путь.</i>

Характеристика проекта:

- ◎ Смешанный тип проекта: исследовательский, творческий;
- ◎ моно проект;
- ◎ групповой;
- ◎ краткосрочный;
- ◎ характер контакта: среди учеников класса;
- ◎ презентация.

Заключение.

- «Метод проектов» дает следующие преимущества:
- Учащиеся берут на себя большую ответственность за свое образование, чем во время обычных занятий;
- Растет уверенность в своих знаниях, развивается способность к обучению;
- Появляется возможность развития разносторонних навыков.

Трудности.

- Затрачивается больше времени на подготовку;
- Охватывается не вся программа, особенно в выпускных классах;
- Переход от традиционной системы обучения на обучение на основе проектов (как для учителя, так и для ученика);