

**МОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района РТ**

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в начальной школе»

**Мифтахова Эльза
Габденуровна –
учитель начальных классов
Стаж работы – 24 года
Образование – высшее
Категория: I**



Цель: с первого класса приучить школьников к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью – тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2007
Бланк ответов АВ

№ бланка: _____

ФИО: _____

Документ: _____

Образовательное учреждение: _____

Пункт проведения экзамена: _____

Этаж: _____ Ряд: _____ Место: _____

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Номера заданий типа А с выбором ответов из предложенных вариантов

Образец нанесенной метки: Образец отмены нанесенной метки: Образец восстановления отмененной метки:

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
<input type="checkbox"/>																			
A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
<input type="checkbox"/>																			
A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
<input type="checkbox"/>																			

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Образцы написания: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я - , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У В W X Y Z

В1 В2 В3 В4 В5 В6

В7 В8 В9 В10 В11 В12

Резерв 1 Резерв 2 Резерв 3 Резерв 4

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2007
Бланк ответов АВ

№ бланка: _____

ФИО: _____

Документ: _____

Образовательное учреждение: _____

Пункт проведения экзамена: _____

Этаж: _____ Ряд: _____ Место: _____

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Номера заданий типа А с выбором ответов из предложенных вариантов

Образец нанесенной метки: Образец отмены нанесенной метки: Образец восстановления отмененной метки:

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
<input type="checkbox"/>																			
A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
<input type="checkbox"/>																			
A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
<input type="checkbox"/>																			

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Образцы написания: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я - , 0 1

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Q R S T U V W X Y Z

В1 В2 В3 В4 В5 В6

В7 В8 В9 В10 В11 В12

Резерв 1 Резерв 2 Резерв 3 Резерв 4

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2007
Бланк ответов АВ

№ бланка: _____

ФИО: _____

Документ: _____

Образовательное учреждение: _____

Пункт проведения экзамена: _____

Этаж: _____ Ряд: _____ Место: _____

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Номера заданий типа А с выбором ответов из предложенных вариантов

Образец нанесенной метки: Образец отмены нанесенной метки: Образец восстановления отмененной метки:

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
<input type="checkbox"/>																			
A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
<input type="checkbox"/>																			
A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
<input type="checkbox"/>																			

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Образцы написания: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я - , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Q R S T U V W X Y Z

В1 В2 В3 В4 В5 В6

В7 В8 В9 В10 В11 В12

Резерв 1 Резерв 2 Резерв 3 Резерв 4



Содержание

- Фонетика и орфоэпия
- Морфемика и словообразование
- Лексика и фразеология. Культура речи.
- Морфология
- Орфография
- Синтаксис

Фонетика и орфоэпия



A1В каком словеверно выделена буква,
обозначающаяударный гласный звук?

- 1) М**О**сква 3) в**О**рона
2) с**О**бака 4) кор**О**ва

1

2

3

4

A1**A2****A3****A4****A2**В каком слове ударениепадает на первый слог?

- 1) помидор 3) ягода
2) четверг 4) урожай

A3В каком слове ударениена третьем слог?

- 1) километр 3) ожили
2) отдали 4) сегодня

A4В каком слове ударный слог
определён неверно?

- 1) столяр (ударение на втором слог)
2) силос (ударение на втором слог)
3) щавель (ударение на втором слог)
4) молодёжь (ударение на третьем слог)



A1

В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) ёж 2) мёд
3) пенёк 4) семья

A2

В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) даль 2) перья
3) дочь 4) яма

A3

В каком слове последний из согласных звуков – твёрдый?

- 1) май 2) труд
3) конь 4) меч

A4

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) ниже 2) деревья
3) цель 4) цена

	A1	A2	A3	A4
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A1

В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости-звонкости?

- 1) [б], [ф], [ш], [м]
- 2) [п], [к], [д], [г]
- 3) [в], [н], [з], [л]
- 4) [ж], [р], [с], [т]

1

A1**A2****A3****A4**

2

3

4

A2

В каком ряду во всех словах есть звук [д']?

- 1) сад, диво, деревня
- 2) десять, дорога, лошадь
- 3) диван, девочка, дежурный
- 4) дом, декабрь, модель

A3

В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

- 1) сТолица 2) меСяц
- 3) лаГерь 4) поБеда

A4

В каком ряду все слова имеют непроизносимые согласные?

- 1) здравствуй, опоздать, счастье
- 2) радость, радостный, звёздный
- 3) честно, честь, честный
- 4) чувство, праздник, солнце, грустный



Морфемика и словообразование



A1

Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) подъём 3) бабушка
2) поездка 4) подарок

A2

В каком ряду строение всех слов соответствует схеме: $\neg \curvearrowright \square$?

- 1) подкормка, заготовка, подводный
2) подпись, переход, подавать
3) подумал, заехал, обошёл

A3

В каком ряду каждое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) охрана, сохранил, катить
2) подавать, носит, явь
3) явный, дедушка, школьница
4) перевозка, грозный, коток

A4

В каком ряду каждое слово состоит корня и окончания?

- 1) гроза, катит, ходят
2) тропы, носил, ходить
3) звезда, переход, свет
4) зимний, взгляд, кормить

A1**A2****A3****A4**

1

2

3

4



Лексика и фразеология. Культура речи



A1

Какая пара слов не является антонимами?

- 1) большой - маленький
- 2) друг- враг
- 3) цветок-дерево
- 4) радоваться- горевать

1

2

3

4

A2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) хилый, слабый, чахлый
- 2) радость, счастье, грусть
- 3) журить, ругать, бранить
- 4) бродить, блуждать, слоняться

A3

Какое из данных слов является синонимом фразеологизма **КОТ наплакал**?

- 1) грустно 2) вредно
- 3) мало 4) глупо

A4

Какой фразеологический оборот имеет значение «защищать, отстаивать»?

- 1) стоять горой 2) стоять в стороне
- 3) стоять на месте 4) стоять на своём



A1

В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

- 1) **Погода** – состояние атмосферы (воздуха) в данном месте в данное время.
- 2) **Ветер** – движение потока воздуха.
- 3) **Январь** – название второго месяца в году.
- 4) **Сугроб** – наметённая ветром большая куча снега.

	A1	A2	A3
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2

Какое из перечисленных слов имеет значение «неведомый, загадочно-непонятный, неизъяснимо-привлекательный»?

- 1) таинственный
- 2) талантливый
- 3) счастливый
- 4) страшный

A3

Какое из данных слов является синонимом фразеологизма прикусить язык?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) огорчиться | 3) узнать |
| 2) замолчать | 4) сделать выводы |



Морфология.

Культура речи



A1

В каком ряду все слова являются именами существительными?

- 1) вода, флаг, зверь
- 2) весёлый, шутка, далеко
- 3) семь, вчера, смелый
- 4) дружба, читать, мяч

1

A1**A2****A3****A4**

2

3

4

A2

Сколько имён прилагательных в предложении?

У меня в руках новый большой упругий резиновый мяч.

- 1) 5 3) 4
- 2) 2 4) 3

A3

В каком ряду все слова являются глаголами?

- 1) отъехать, сад, вечерний
- 2) пришёл, мечтать, моросит
- 3) мой, поход, бежать
- 4) дышать, стучит, колючий

A4

В каком предложении выделенное слово является местоимением?

- 1) Весной река разлилась.
- 2) Дует холодный ветер.
- 3) Она затрепетала крылышками.
- 4) Полил сильный дождь.



A1

Укажите существительное.

- 1) скоро
- 2) морской
- 3) разбить
- 4) лень

A2

Укажите прилагательное.

- 1) морской
- 2) лесник
- 3) поговорить
- 4) вдруг

A3

Укажите местоимение.

- 1) твёрдый
- 2) дарить
- 3) твой
- 4) сон

A4

Укажите наречие.

- 1) бежать
- 2) быстро
- 3) солнце
- 4) утро

	A1	A2	A3	A4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Орфография



A1

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква о?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) с..сна, п...ля, д..ма | 1 |
| 2) м..ря, тр...ва, тр..па | |
| 3) к..рмушка, дв...ры, д..лёкий | 2 |
| 4) скв..рцы, к..таться, спр..вляться | |

A1**A2****A3****A4****A2**

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся буквы пп?

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) а..етит, а...тека | 4 |
| 2) гру...а, а...арат | |
| 3) о..ерация, а..ликация | |
| 4) а..лодисменты, те..лота | |

A3

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква е ?

- 1) в..сёлый, з..ма
- 2) с..лач, ст..белёк
- 3) б..режок, д..ревья
- 4) с..дел, з..лёный

A4

В каком ряду в обоих словах непроизносимое согласное можно проверить?

- 1) лестница, радостный
- 2) солнце, грустно
- 3) праздник, вестник
- 4) поездка, чувство



A1

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется разделительный ь ?

- 1) счаст...е, кон..ки, весел...е
- 2) сем..я, друз..я, здоров..е
- 3) пен..., ш..ёт, сол..
- 4) пал...то, л..ёт, сем..

1

2

3

4

A2

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ь?

- 1) под..ём, с..езд, под..езд
- 2) с..ел, обез..яна, об...ехал
- 3) об...явление, об..яснение, п..ёт
- 4) с..ёмка, ул..и, интерв..ю

A3

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ь?

- 1) доч..ка, точ..ка, Жуч..ка
- 2) пал..чик, мал..чик, колокол..чик
- 3) куч..ка, ноч..ной, туч..ка
- 4) муч..ной, печ...ка, собач..ка

A4

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся буквы сс?

- 1) ..уббота, ка..а
- 2) ма..а, кла..
- 3) иску...тво, ма..тер
- 4) профе..ия, ли..тва



Синтаксис.

Культура речи.



A1

В каком предложении неверно выделены главные члены ?

- 1) Корабль летит под всеми парусами.
- 2) Дети играют в саду.
- 3) Подул свежий ветер.
- 4) На стене висели картины.

A2

Какое слово в данном предложении является подлежащим?

Интересные получатся снимки с зайчишкой!

- 1) зайчишкой
- 2) интересные
- 3) снимки
- 4) получатся

A3

Какое слово в данном предложении является сказуемым?
С утра зайчики играли в траве?

- 1) играли
- 2) с утра
- 3) зайчики
- 4) в траве

A4

Какое предложение состоит только из главных членов?

- 1) Налетел сильный ветер.
- 2) Закачались деревья.
- 3) Закричали испуганные птицы.
- 4) Тучи закрыли небо.

	A1	A2	A3	A4
1	✗		✗	
2				✗
3		✗		
4				



(1)Алиса сидела на берегу. (2)Она скучала.(3) Иногда Алиса посматривала в книгу.(4)Но книга была без картинок.(5) С горя Алиса сплела венок из маргариток. (6)Вдруг рядом появился белый кролик. (По Б.Заходеру)

В1 Из предложения 6 выпишите прилагательное.

В2 Из предложения 2 выпишите местоимение

В3 Из предложения 2 выпишите глагол.

В4 Из предложения 1 выпишите главные члены.

В5 Из предложения 3 выпишите наречие.

В1	б	е	л	ы	й											
В2	о	н	а													
В3	с	к	у	ч	а	л	а									
В4	А	л	и	с	а		с	и	д	е	л	а				
В5	и	н	о	г	д	а										



(1)С дерева вниз спускался на паутинке паучок. (2)Сначала он ловко выпускал паутинку. (3)Потом на ней спускался всё ниже и ниже. (4)Я захотел лучше разглядеть этого акробата. (5)Взял пальцем за ниточку и стал поднимать его к глазам.

В1 Из предложения 1 выпишите главные члены.

В2 Из предложения 2 выпишите местоимение.

В3 Из предложения 4 выпишите наречие.

В4 Из предложения 3 выпишите глагол.

В5 Из предложения 5 выпишите предлоги.

В 1	п	а	у	ч	о	к		с	п	у	с	к	а	л	с	я	
В 2	о	н															
В 3	л	у	ч	ш	е												
В 4	с	п	у	с	к	а	л	с	я								
В 5	з	а	,	к													

