

**Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа №7 «Эдельвейс»  
города Находки  
Приморского края**



**В будущее – со спортом!**

Голубева Л.М., учитель  
физкультуры, тренер  
спортивной школы

# Тип — специальная, развиваемая в практической сфере, спортивная одарённость

Спорт - это такая среда, в которой подросток, «слабый» в учёбе, может самоутвердиться, достичь высоких результатов



# **Система выявления одарённости:**

- **Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения физиологических особенностей, двигательных и других спортивных навыков.**
- **Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности школы.**

# Показатели спортивной одаренности:

- **Энергичен, производит впечатления ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.**



- **Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.**
  - **Бегает быстрее всех в детском саду, в классе.**

С учетом специфики одаренности в детском возрасте наиболее адекватными **формами отслеживания развития способностей ребенка** являются:

1) мониторинг физических качеств , который ведется с 1 класса.

2) 2) медиабанк 2) медиабанк «Одаренные дети»



# Система развития: формы работы с одаренными учащимися

- разветвленная система секций (9)
- товарищеские встречи
- соревнования городов-побратимов;
- слеты
- соревнования по принципу круглогодичной спартакиады.



- **интересные  
спортивные  
традиции (Малые  
Школьные  
Олимпийские  
игры)**
- **работа по  
индивидуальным  
планам;**



# Система поддержки:

- **каждый ребенок должен иметь возможность получить в школе такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития.**



# Система поддержки:



**1) ресурсы ОУ, МТБ:** спортивный зал, тренажерный зал, малый зал, полоса препятствий для развития общей физической подготовки, спортивная площадка, для подвижных игр, хоккейная коробка, футбольное поле, волейбольная - баскетбольная площадка

**кадры:** важную роль играет профессионально-личностная квалификация педагогов, складывающаяся из:

а) **общая профессиональная педагогическая подготовка — предметные, психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;**



# **профессионально значимые личностные качества педагогов:**

- б) высокий уровень  
развития  
познавательной и  
внутренней  
профессиональной  
мотивации, эмпатия;  
адекватная  
самооценка;  
стремление к  
личностному росту и т.  
д.**

**педагог должен уметь  
вставать в рефлексивную  
позицию к самому себе**

