
Молодёжь как социальная группа

**Презентация для проведения
учебного занятия по обществознанию**

Автор:

**Бабынин Сергей Анатольевич,
преподаватель истории и обществознания
ГОУ НПО ПУ №16 г. Строитель
Белгородской области.**

Проверка домашнего задания

Дать определение понятий:

Брак

Семья

Репродуктивная функция

Бытовые отношения

Культура топоса

К какой теме они относятся?

Молодёжь как социальная группа

План учебного занятия:

1. Социальные процессы в современной России. Основные направления молодёжной политики.
2. Молодёжь как социальная группа.
3. Социальные роли и интересы современной молодёжи.



Чем живёт современная молодёжь?



Проблемы
Проблемы
Проблемы

Социальные процессы в современной России

Социальные процессы в современной России отличаются сложностью и противоречивостью.



Государственная молодежная политика призвана обеспечить:

- Стратегическую преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; становление патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.
- Формирование культуры мира и межличностных отношений, неприятия силовых методов разрешения политических конфликтов внутри страны, готовности защищать ее от агрессии; разностороннее и своевременное развитие молодых людей, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности.
- Формирование у молодёжи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.
- Становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации, навыков эффективного поведения на рынке труда.
- Освоение молодыми людьми разнообразных социальных навыков и ролей, ответственности за собственное благосостояние и состояние общества .

Молодёжь как социальная группа

Каждый второй молодой человек в России в возрасте 14-30 лет учится. Большинство учащихся общеобразовательных школ по их окончании планирует поступить в вузы, каждый пятый - на работу и каждый седьмой - в колледж.

В ближайшей перспективе почти столько же молодых людей намереваются поступить на работу. В более отдаленном будущем планируют учиться в профессиональных учебных заведениях лишь отдельные школьники. Структура приема по всем формам высшего профессионального обучения в начале XXI века характеризовалась следующими показателями: на экономические специальности принято более 27 % от общего количества зачисленных на 1 курс, на инженерно-технические - 31 %, сельскохозяйственные - 4 %, экологические - 1 %, естественнонаучные - 5 %, гуманитарные - 18 %, просвещения - 6 %, медицины - 3 %, культуры и искусства - 2 %.

В государственные вузы на основе полного возмещения затрат в 1995 г. было принято 93,5 тыс. человек, в 2000 г. эта цифра возросла до 553,5 тыс. человек, что составило 48,5 % от общего количества зачисленных на I курс.

Социальные роли и интересы современной молодёжи



Социальные роли и интересы современной молодёжи

Я поднимаю тост за тех,
Кто каждый миг живёт надеждой,
И хоть не будет больше прежним,
Но в памяти всегда хранит
Ушедшей юности утеху,
Боль поражений, сладкий вкус побед,
И на волне своих успехов
Опять дрожит от принесённых бед.
Но всё-таки, имея опыт прожитого
Всегда готов свои ошибки повторить,
Всё потому, что хочется нам жить
Лишь настоящим, а не дымкою былого.

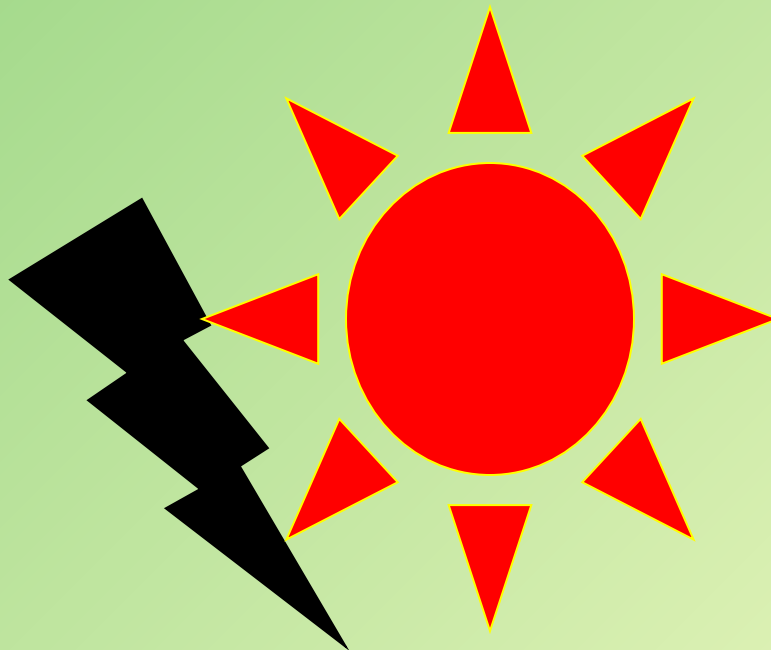
С. Бабынин

Домашнее задание:

Эссе: «В чём я увижу смысл моей жизни».



Я приду на следующий урок, потому что...



Интернет - ресурсы

<http://gorodkuzneck.ru/news-443.html>

<http://www.tula.rodgor.ru/news/tkult/19625/>

<http://www.permvelikaya.ru/?p=19342>

<http://www.icmos.ru/announcements/page/10/>