

История России

7 класс

Урок 53



Тема модуля (раздела) 4.

Российская империя на пути в Европу

Тема урока

Эпоха дворцовых переворотов

Автор: Мельник Виктория Олеговна, учитель истории МБОУ СОШ № 1 п.Хор
района имени Лазо Хабаровского края



Необходимый уровень. Поставьте знак «+» напротив тех реформ, которые проводились при Петре I.

Повышенный уровень. Допишите 3 примера других реформ Петра I.

№	Название реформ	
1	Новый год стали отмечать от Рождества Христова	
2	Отмена крепостного права	
3	Создание 12 коллегий вместо приказов	
4	Введение земств	
5	Введение подушной подати	
6	Рекрутская повинность	
7	Создание Святейшего Синода	
8		+
9		+
10		+

Необходимый уровень. Поставь знак «+» напротив тех реформ, которые проводились при Петре I.

Повышенный уровень. Допиши 3 примера других реформ Петра I.



№	Название реформ	
1	Новый год стали отмечать от Рождества Христова	+
2	Отмена крепостного права	-
3	Создание 12 коллегий вместо приказов	+
4	Введение земств	-
5	Введение подушной подати	+
6	Рекрутская повинность	+
7	Создание Святейшего Синода	+
8	<i>Создание регулярной армии</i>	+
9	<i>Создание Сената</i>	+
10	<i>Создание губерний</i>	+

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Оценка наследия Петра Великого его русскими современниками



«Не для самоуничтожения, а ради истины вспомним, какое впечатление мы производили на иностранцев прежде: в политике нас считали варварами, гордые и сильные презирали нас, учёные считали нас невеждами, жадные — лакомой добычей».

Донесение английского посла Финча (1714г)

«Большинство русских аристократов являются закоренелыми русскими... Они безразличны к Европе и ненавидят иностранцев... Русские желают, чтобы Петербург сгинул в одночасье, а они могли бы жить в Москве и в своих поместьях».



1 ВЫВОД:

**Наследие Петра I
нужно продолжать и развивать.**

2 ВЫВОД:

**Наследие Петра I
нужно забыть.**

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!**

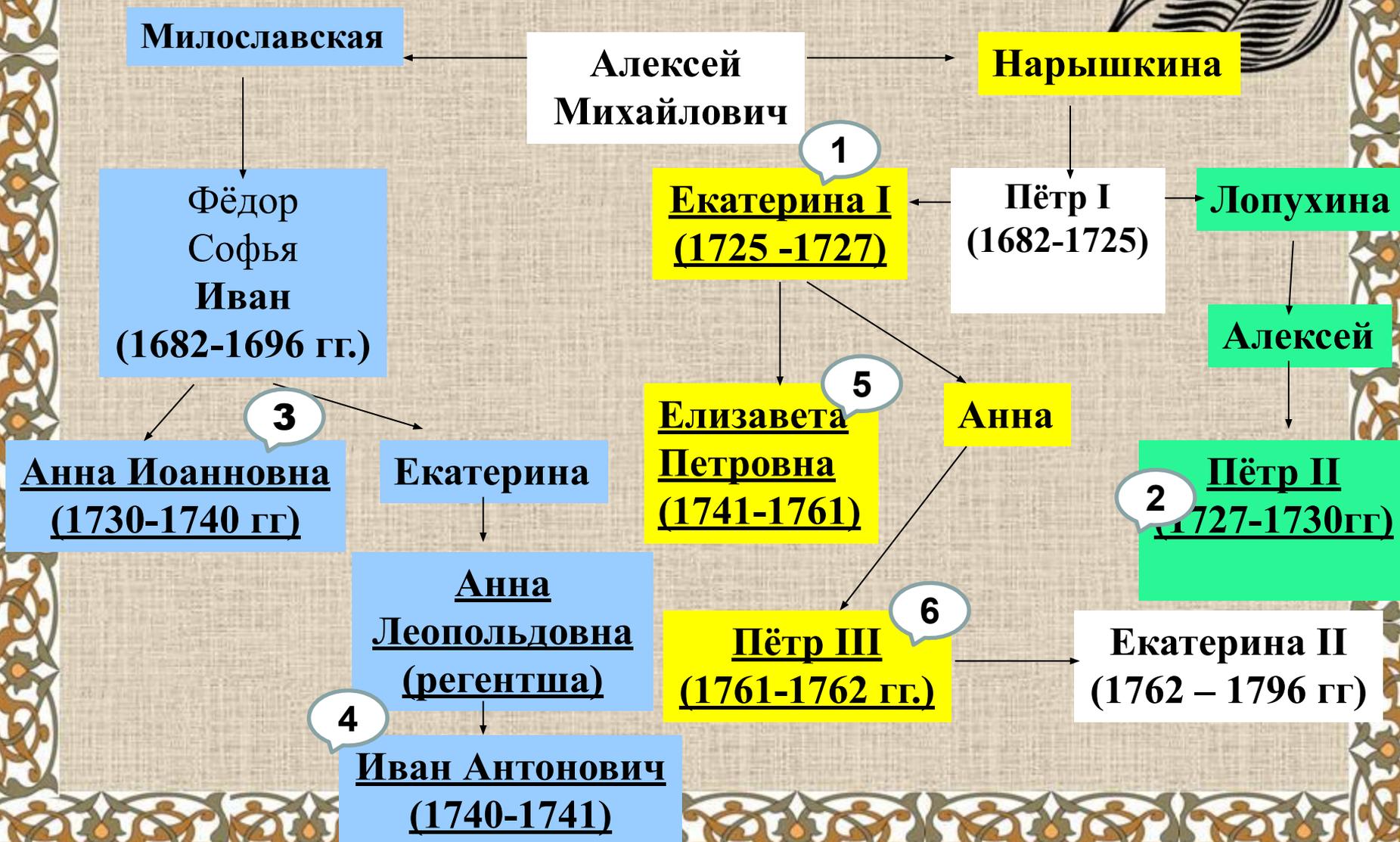
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. Внутренняя политика в эпоху дворцовых переворотов

2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты - смена монархов на престоле с использованием силы



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои, группы, на которые опирался правитель
Екатерина I (1725 – 1727)	1 группа		
Пётр II (1727 – 1730)	2 группа		
Анна Иоанновна (1730 – 1740)	3 группа		
Иван VI (1740 – 1741)	3 группа		
Елизавета Петровна (1741 – 1761)	4 группа		
Пётр III (1761 – 1762)	5 группа		

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1
группа



Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои, группы, на которые опирался правитель
<p>Екатерина I (1725 – 1727)</p> 	<p>Был создан Верховный тайный совет из представителей старой и новой знати. Фактически государством управлял Меншиков.</p>		<p>Новая знать</p>

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

2
группа



Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои, группы, на которые опирался правитель
<p>Пётр II (1727 – 1730)</p> 	<p>Меншиков теряет своё влияние. Власть захватывают князья Долгоруковы.</p>		<p>Старая знать.</p>

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

3
группа



Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои, группы, на которые опирался правитель
 <p>Анна Иоанновна (1730 –1740)</p>  <p>Иван VI (1740 –1741)</p>	<p>Высшие должности розданы немцам: Бирону, Остерману. Закрит Верховный тайный совет. Восстановлена Тайная канцелярия. Возрождалась армия (построено 50 крепостей). Выстроена укрепленная линия с крепостями Оренбург, Челябинск.</p> <p>Регент Бирон</p>	<p>В 1731 году казахи вошли в состав России. В ходе Русско-турецкой войны 1735 – 1739гг удалось захватить Азов, без права иметь флот на Чёрном море.</p>	<p>Немецкое дворянство Дворяне-гвардейцы</p> <p>Немецкие дворяне</p>

- 1) *войн без его согласия ни с кем не вести.*
- 2) *мира не заключать.*
- 3) *верных поданных ни какими податями не отягощать.*
- 4) *в знатные чины, выше полковничьего ранга, не жаловать, ниже к знатным делам не определять.*
- 5) *у шляхства живота, имения и чести без суда не отнимать.*
- 6) *вотчины и деревни не жаловать.*
- 7) *в придворные чины, как русских, так и иностранцев не производить.*
- 8) *государственные доходы в расход не употреблять.*
- 9) *в супружество не вступать и наследника не определять.*



Необходимый уровень. Сформулируйте, какими полномочиями была наделена императрица в соответствии с соглашением



Императрице разрешается

Быть на престоле,
но не править

Императрице запрещается

Вести войну
Заключать мир
Вводить новые налоги
Жаловать чины и звания
Жаловать земли
Распоряжаться казной

Повышенный уровень. С какой формой правления в европейских вы можете сравнить власть императрицы в соответствии с «Кондициями»? Приведите аргументы в защиту своей позиции.

Позиция	Я считаю, что _____
Аргумент(ы) 	потому что _____ _____

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

4
группа



Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои
<p>Елизавета Петровна (1741 – 1761)</p>  A portrait of Empress Elizabeth Petrovna, showing her in an elaborate, ornate dress with a blue and gold pattern, seated at a table.	<p>Государством управлял Шувалов. Была открыта первая Академия художеств, первый русский театр. В Москве был открыт университет.</p>	<p>Семилетняя война 1756 – 1763гг. Победы России поставили Пруссию на грань поражения.</p>	<p>Гвардия</p>

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

5
группа



Правитель	Главное содержание внутренней политики	Главное содержание внешней политики	Социальные слои
<p data-bbox="104 446 305 621">Пётр III (1761 – 1762)</p>  A portrait of Peter III of Russia, wearing a dark coat with a red collar and a large, ornate hat.	<p data-bbox="388 454 884 586">В армии введены прусские порядки</p>	<p data-bbox="1025 454 1483 806">Заклучил мир с Пруссией. Вернул Пруссии все завоеванные земли.</p>	

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Были ли продолжены в эпоху дворцовых переворотов начинания Петра Великого? Свой ответ аргументируйте.

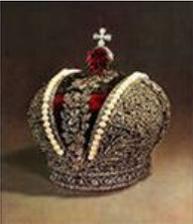


Некоторые правители продолжали начинания Петра Великого, а другие – нет. Приемники Петра зависели от мнения дворян и расширяли их привилегии.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Сравнить личные качества и государственную политику Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Какими причинами вы можете объяснить сходство и различия между ними?

Линии сравнения	Сходства	Различия	
		Анна Иоанновна	Елизавета Петровна
	Управляли с помощью фаворитов	Грубые манеры. Не принимала участия в государственных делах	Знала европейские языки. Личное участие в управлении страной