

***Закономерности распределения  
основных элементов климата на  
территории России***

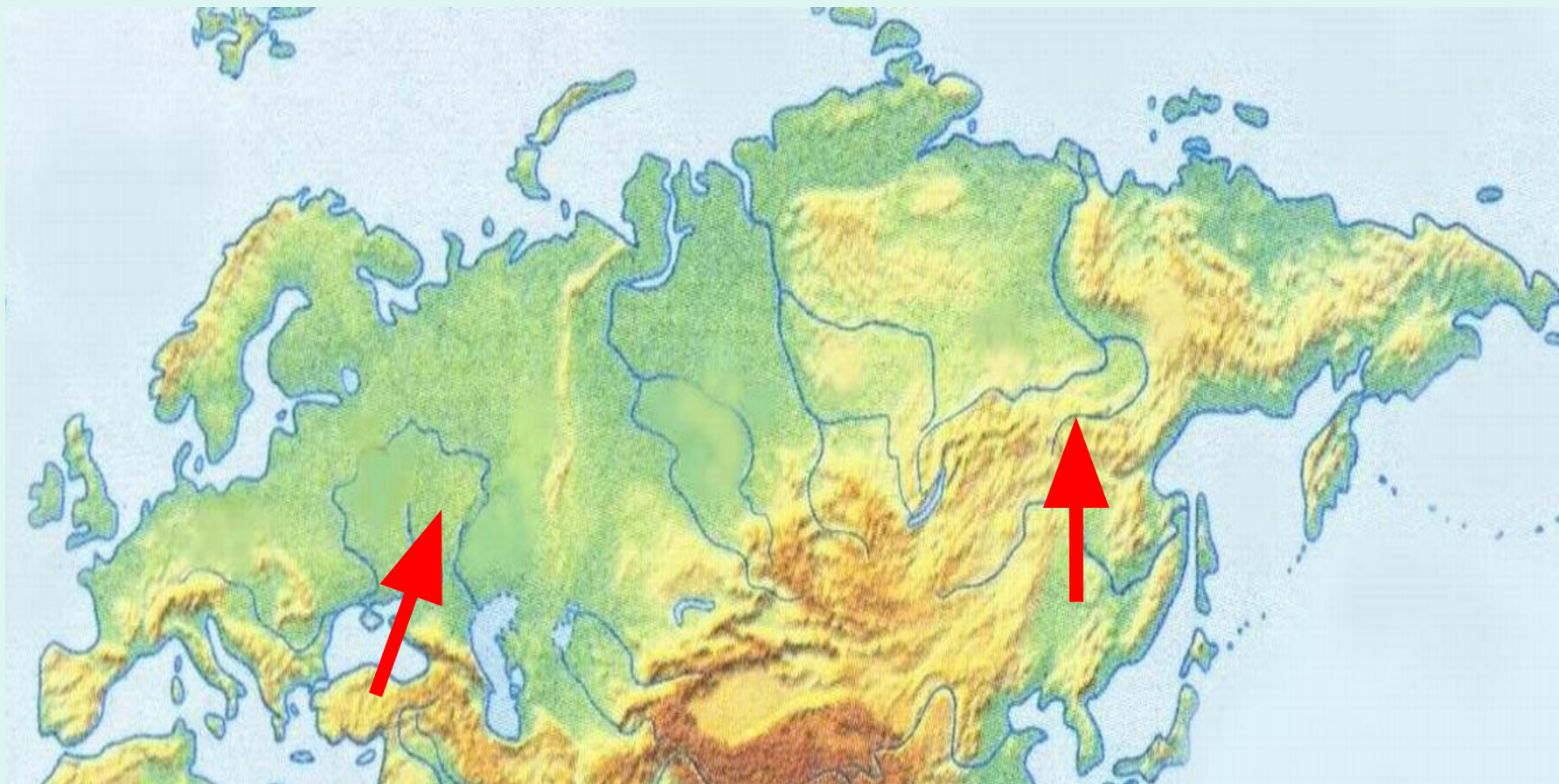
# Мы должны научиться:

- объяснять причины распределения температуры и осадков по территории нашей страны
- определять элементы климата в любом пункте и объяснять закономерности их размещения.

## Закрепление знаний по типам воздушных масс

Установите соответствие:

1. Воздух жаркий, сухой, запыленный; воздушные массы формируются летом в южных районах страны или приходят из Монголии, Северного Китая, Малой Азии или Северной Африки.

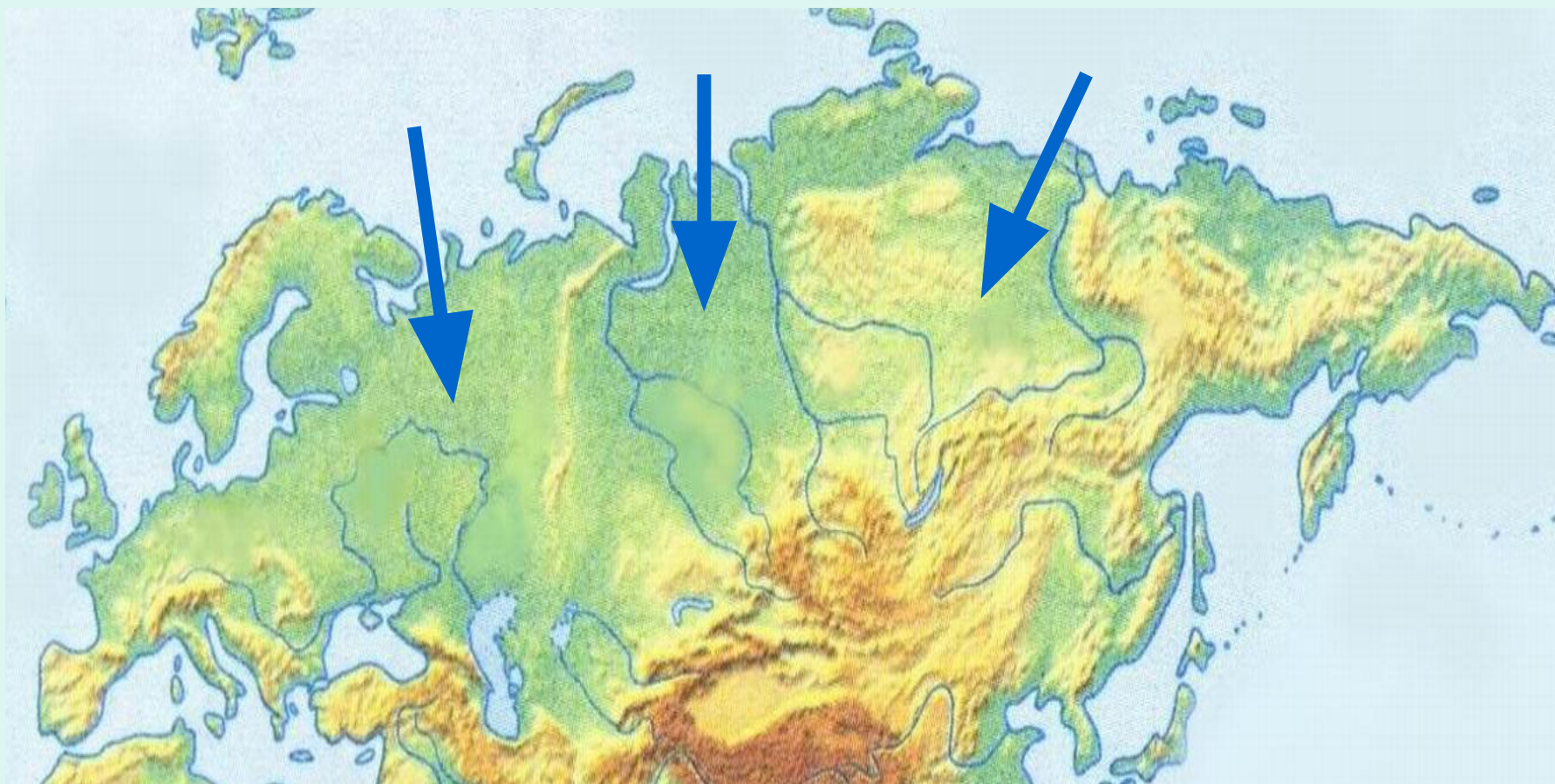




**2.** Воздушные массы приходят с Атлантического океана, с Тихого океана – летом; зимой они смягчают морозы, вызывают снегопады, оттепели, иногда приносят пасмурную погоду с туманами и дождями; летом этот воздух охлаждает сушу, умеряет жару, повышает влажность и приносит осадки.



3. Воздух, холодный зимой и летом; сухой и прозрачный; приходит с Северного Ледовитого океана.

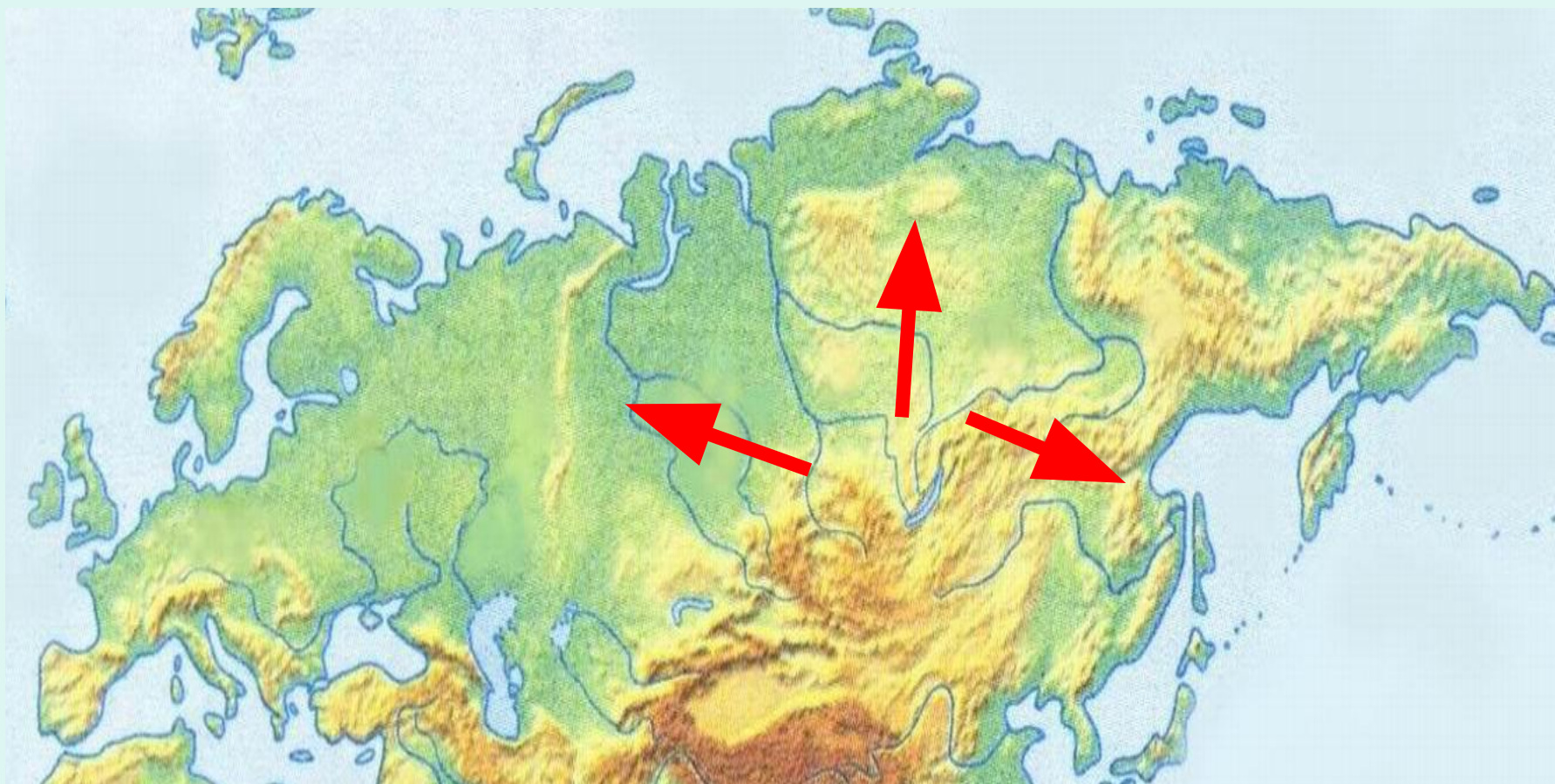




**4.** Постоянно теплый и влажный воздух приходит с субтропических и тропических широт Атлантического и Тихого океанов.



- 5.** Воздушные массы формируются над территорией России, имеют резкую годовую амплитуду, сухие.





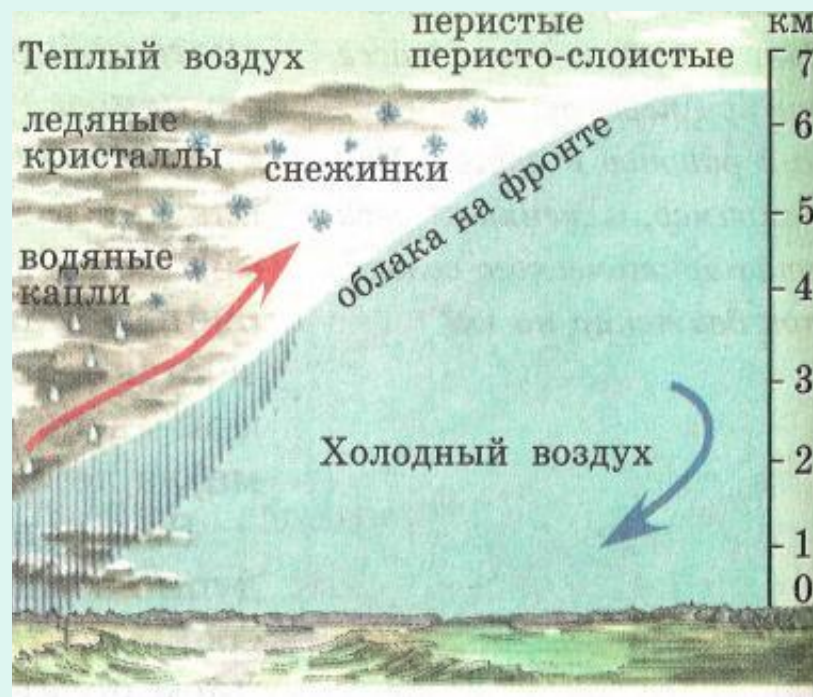
# Проверка знаний по теме «Циклоны и антициклоны, атмосферные фронты»



- определить по схемам на слайде, где циклон, а где антициклон;
- охарактеризовать эти атмосферные явления;
- какова роль циклонов и антициклонов в формировании климата?



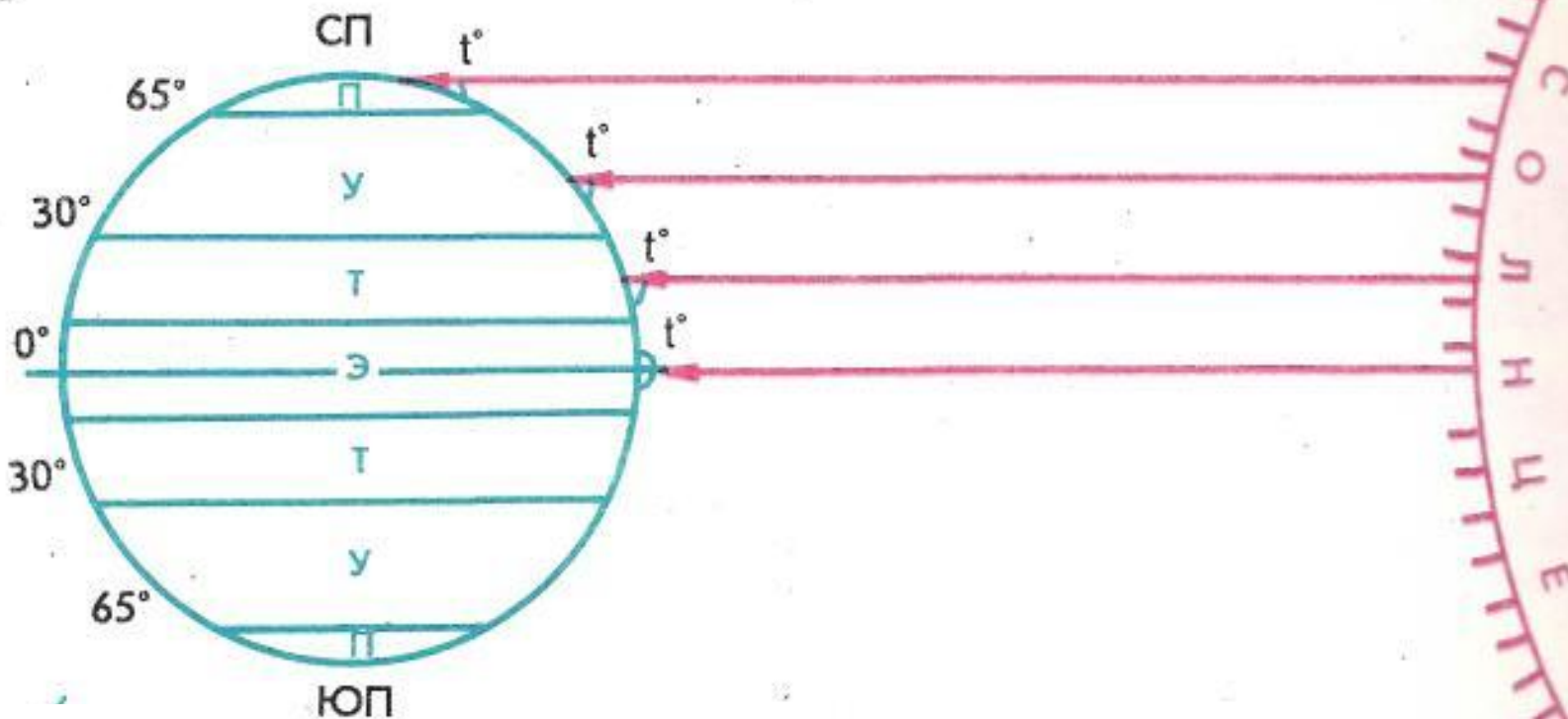
# Проверка знаний по теме «Циклоны и антициклоны, атмосферные фронты»



- что называется атмосферным фронтом, и какие процессы происходят в зоне схождения воздушных масс;
- на какие группы делятся атмосферные фронты по температуре?
- опишите изменения погоды, которые возникают при прохождении атмосферных фронтов.

# «Закономерности распределения температур воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле»

№1

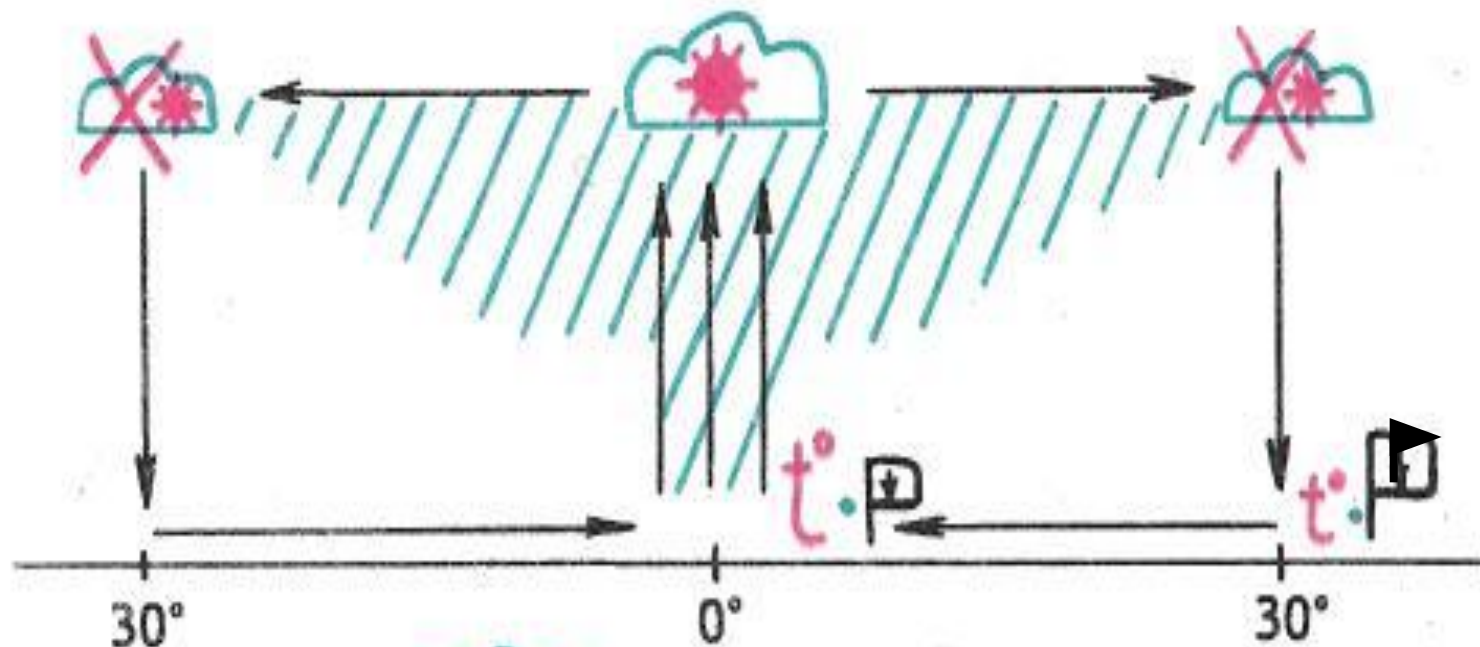



Определяет количество солнечного тепла на Земле



# «Закономерности распределения температур воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле»

№2



\* Распределение  зависит от  $P$  и  $t$  у поверхности Земли

# Изучение распределения температур



- По климатической карте проследите ход июльских изотерм  $+5^{\circ}$ ,  $+10^{\circ}$ ,  $+20^{\circ}$ .
- Сравните их на равнинах и в горных областях.
- Укажите основную закономерность в изменении температуры летом.



# Изучение распределения температур

- По рис.30.с.62 учебника определите, как проходит июльская изотерма  $+10^{\circ}\text{C}$ .
- Сопоставив физическую и климатическую карты, объясните причину отклонения изотермы к югу в ряде районов страны.
- С какими причинами связано замкнутое положение изотерм на юге Сибири и севере Дальнего Востока?





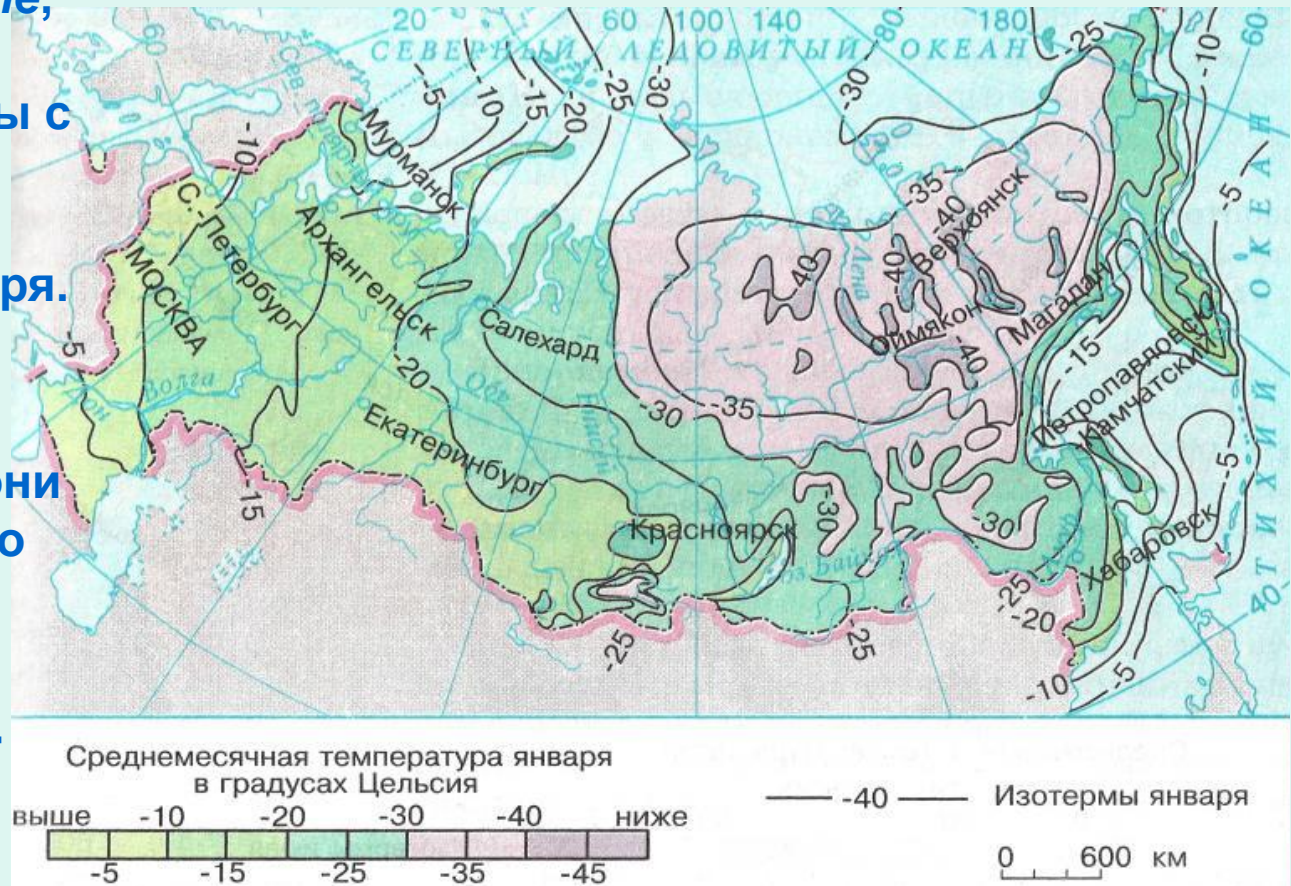
# Изучение распределения температур

□ По рис. 29 с.61 учебника определите, где в нашей стране расположены районы с наиболее низкой и с наиболее высокой температурами января.

□ Найдите наиболее холодные районы, объясните, почему они расположены именно там.

□ Проследите ход январских изотерм  $-5^{\circ}$ ,  $-15^{\circ}$ ,  $-20^{\circ}$ ,  $-30^{\circ}$

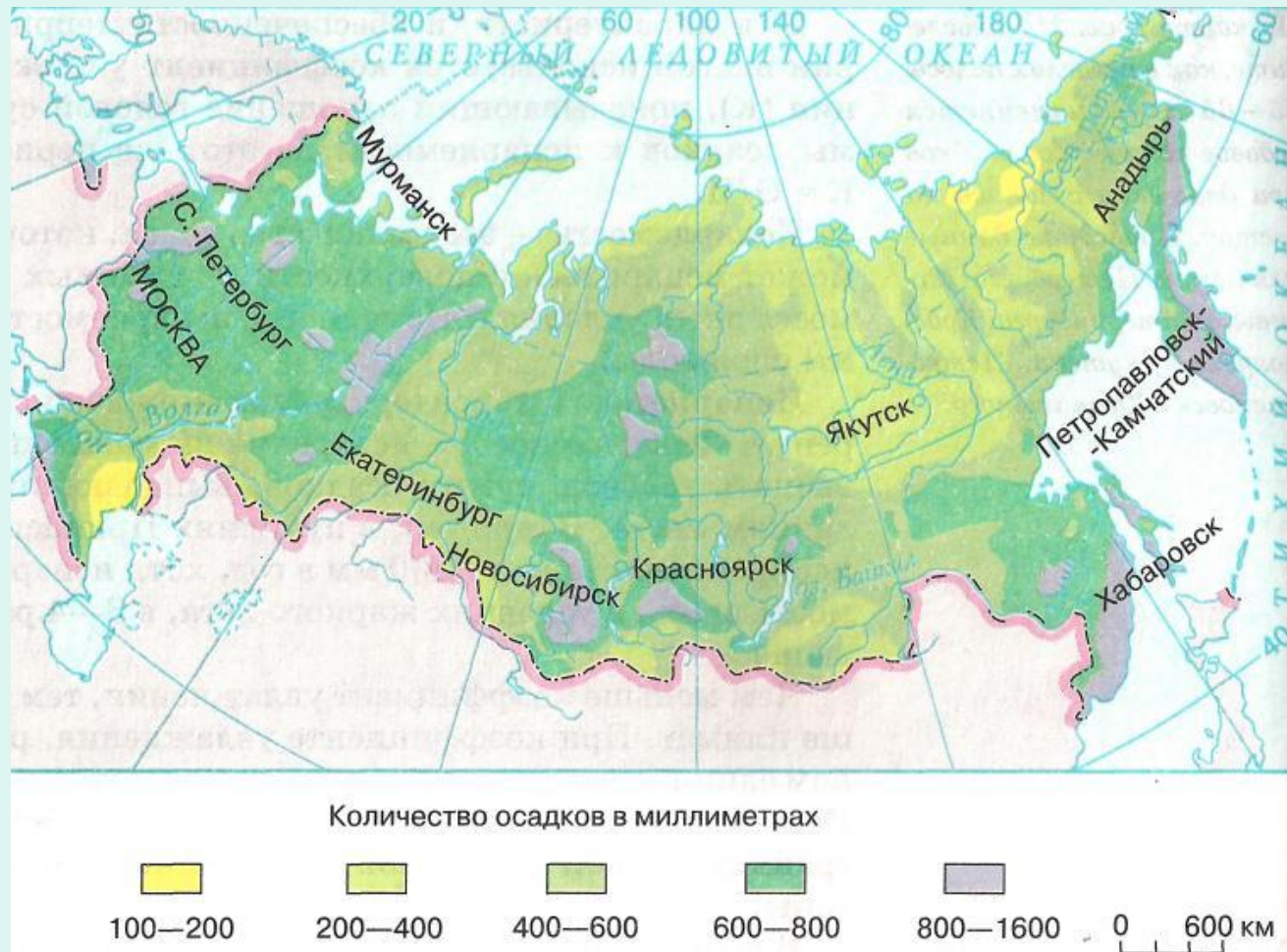
□ Совпадает ли он с ходом летних температур?





# Распределение осадков на территории России.

- Равномерно ли распределяются осадки на территории страны?
- Где выпадает наибольшее количество осадков, где наименьшее? Как это связано с воздушными массами?
- Какие факторы влияют на увеличение осадков?
- Объясните причины большого количества осадков на побережье Тихого океана.



# Формирование понятия «коэффициент увлажнения»

Используя рис.31 и 32 на с.64 и 65 учебника, определите испаряемость и годовое количество осадков:

в Нижнем Поволжье;  
в Северо-Восточной Сибири;  
на Кольском полуострове.

