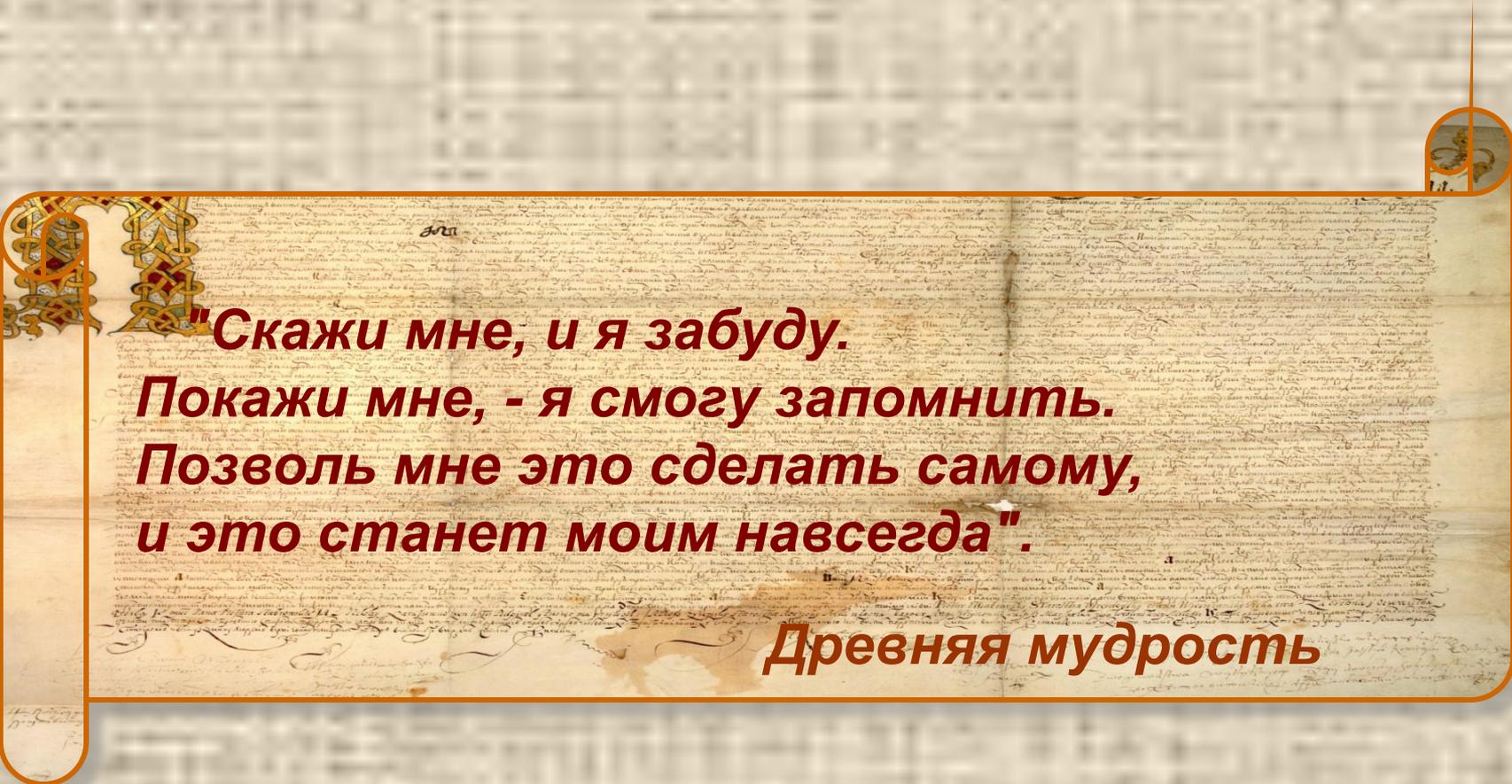


Предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания



**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

Древняя мудрость

Актуальность темы

«Фактически постепенно должна стираться грань между классными, домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника».

Единство тем

Тема ОУ

Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса

Тема

Предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания

Методическая тема учителя

Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Цель

Выработать максимально эффективные пути решения проблемы устранения перегрузки учащихся при выполнении ими домашнего задания.

Найти ответы на вопросы:

- Каковы причины перегрузок, возникающих у учащихся при выполнении домашнего задания?**
- Как помочь ученику справиться с выполнением домашнего задания?**
- На что обратить внимание при постановке домашней работы по отдельным предметам?**

Задачи

- **Создать информационно-методический банк материалов по данной проблеме.**
- **Выработать рекомендации в виде памяток, буклетов, для учащихся и их родителей.**
- **Разработать мультимедийные продукты для публичной презентации с последующим обсуждением, методсоветах, конференциях.**
- **Распространить опыт в виде методических рекомендаций среди учителей школы.**

Постановка проблемы

Причины нарушения здоровья учащихся.

- **ухудшение условий жизни**
- **неудовлетворительное качество питания**
- **увеличение учебной нагрузки**
- **увеличение объема домашнего задания**

С каждым годом нагрузка на здоровье школьников возрастает. Становится всё больше предметов, а свободной физической активности, напротив, всё меньше. Домашние задания всё сложнее, а требования к экзаменам всё жестче. По статистке, нагрузки в школе прямым образом влияют на ухудшение здоровья школьников.

Планируемые результаты

Обучающие

- повышение результативности обучения учащихся;
- расширение кругозора учащихся через использование дополнительных источников информации.

Развивающие

- формирование положительной мотивации к выполнению Д/З;
- выработка максимально эффективного алгоритма выполнения Д/З без больших временных затрат;
- формирование умения самостоятельной учебной деятельности.

Планируемые результаты

Воспитывающие

- способствование воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- повышение интереса у учащихся к выполнению домашних заданий за счет создания ситуации успеха (карточки с дифференцированными Д/З);
- формирование умений и привычки работать самостоятельно, опираясь на помощь книжных и мультимедийных источников информации;
- выработка умения грамотно распределять время между работой и отдыхом.

Способы решения проблемы

- Организация домашней учебной работы

Виды домашней работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- творческая;
- дифференцированная;
- одна на весь класс;
- составление домашней работы для соседа по парте.

**Национальная инициатива
«Наша новая школа»**

**Внедрение
здоровьесберегающих
технологий**

**Организация
выполнения Д/З
школьниками**

**Разработка
алгоритмов
выполнения
Д/З для
учащихся и
их родителей**

**Система работы
по
оптимизации
процесса
выполнения
учащимися Д/З**

**Участие в
мероприятиях
различного
уровня,
предполагающих
домашнюю
подготовку**

**Родительский
комитет**

**Обсуждение на
методсоветах,
педсоветах, ...**

**Мониторинг выполнения
учащимися
Д/З**

Рекомендации для родителей

УЧИТЕ

- 1. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 2. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 3. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 4. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 5. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 6. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 7. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 8. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 9. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.
- 10. Внимательно изучайте учебники и задания, которые выдают детям.



Дети учатся жить у жизни



Советы родителям

Класс

- 1. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 2. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 3. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 4. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 5. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 6. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 7. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 8. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 9. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.
- 10. Ребенок должен научиться ориентироваться, не учиться выживать.

Рекомендации для учащихся



Метод ключевых слов

Этот метод может помочь при изучении большого по объему текста.

Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются, в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.



МОУ СОШ №11

Домашние задания

Как готовить домашние задания

15 сентября 2016

Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Если что-то не понятно, не стесняйтесь задать вопрос.

Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выписать значение неизвестных слов и выражений.

Научиться находить интересную информацию с помощью компьютера.

Не стесняйтесь обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу его запомнить.

Выполнив домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решить, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.

На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После завершения со стола убираются уже использованные материалы, и складуются учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.

Карточки с дифференцированными Д/З

Тема: Цифры и числа. (2 класс)

Буквы зашифрованы цифрами и знаками.

А	Л	Ш	У	Ж	Б	Ю	Е	С	Ь	Н	О	Д	Ы	К	Р	Т	И
0	<	=	+	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>	?	10	11

Зашифруй этим секретным кодом строку:

Уж	реже	солнышко	блистало

Продолжи, если сможешь это стихотворение:

Тема: Складываем и вычитаем. (2 класс)

Соедини числа так, чтобы сумма была равна 12. Запиши соответствующие разности.

5 3 _____

6 7 _____

4 6 _____

9 8 _____

Тема: Слово и его значение. (2 класс)

В каждой группе найди слова с противоположным значением (антонимы). Соедини их линией.

а) *маленький* *длинный*
 короткий *большой*

б) *обман* *правда*
 ложь *добро*

в) *встречать* *расставаться*
 проводить *приветствовать*

Тема: Цифры и числа. (2 класс)

Буквы зашифрованы цифрами и знаками.

А	Л	Ш	У	Ж	Б	Ю	Е	С	Ь	Н	О	Д	Ы	К	Р	Т	И
0	<	=	+	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>	?	10	11

а) Запиши примеры цифрами и зашифруй ответ:

БЮ	У	Ы	Ш	ЮЕ	У	ЕС	Ш	ЫД	Ж	Ь	Ш

б) Попробуй придумать свои примеры и зашифровать их.

Тема: Складываем и вычитаем. (2 класс)

Расположи числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 в кружочках так, чтобы сумма чисел на одной прямой равнялась 12.

Тема: Слово и его значение. (2 класс)

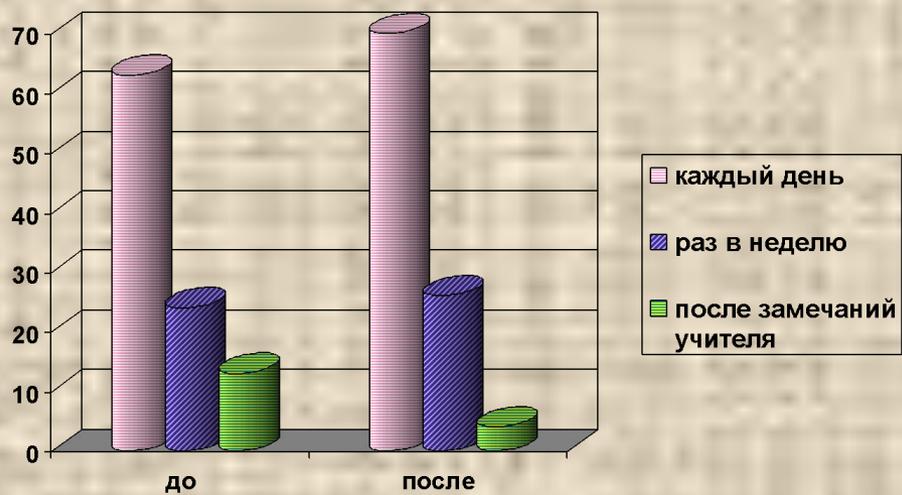
Допиши пословицу. К выделенным словам подбери слова с противоположным значением (антоним).

Больше думай - _____ говори.

Горькая *правда* лучше сладкой _____.

Ученые - *свет*, а неученые - _____.

Выполнение Д/З по школе



Методические рекомендации по организации домашнего задания

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать, как делать;
- задания должны носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения;
- задание должно предусматривать его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у учащихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе;;
- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным;
- задание не должно быть однородным и однотипным;
- Каждое задание должно иметь трудность, но быть посылкой для учащихся;
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщить, формулировать выводы и т. п.