

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
Детский сад №2 «Золотой ключик»

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



## «Зимушка-зима»



*(для старшего дошкольного возраста)*

Подготовили воспитатели:  
Андреева Т.А.  
Калмыкова Т.Е.

г Ясный 2015г

❖ **Участники:**

*воспитатель, дети, родители,  
музыкальный работник.*

❖ **Вид:**

*информационно – творческий,  
исследовательский,  
коллективный, краткосрочный.*

❖ **Срок реализации:**

***14.12 - 30.12.2015***

❖ **Возраст детей:**

❖ 5-6 лет.

❖ **Форма проведения:**

*групповая.*



• **Актуальность** проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно–исследовательской деятельности. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Проект ориентирован на развитие художественно-творческих и речевых способностей детей в процессе различных видов продуктивной деятельности, которая обладает достаточно широким спектром возможностей для развития каждого ребенка. Проект направлен на реализацию таких развивающих функций продуктивной деятельности как: активизация планирующей функции речи, совершенствование ручной моторики, развитие «чувства инициативы», формирование способности к длительным волевым усилиям, развитие воображения, образного мышления, творческой активности.

Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирования, оригами) являются одним из способов, позволяющих развивать мелкую моторику пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга.

## **цель проекта:**

**развитие художественно-творческих и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста через обогащение выразительности детских работ по изобразительной деятельности, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве детей и взрослых.**

## **Задачи проекта:**

**расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой; уточнять, обобщать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, ее выразительность; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств; воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой природы; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; познакомить с зимними играми и забавами. Обогатить игровую среду современным дидактическим материалом.**

# ***Продукт проектной деятельности:***

- ▣ рисунки детей на свободную и заданную тему о зиме; конкурс стихотворений посвященных зиме; конкурс «Кладовая Дедушки Мороза» сделанных руками детей совместно с родителями; организация выставки детских рисунков «Зимушка-зима»; обновление дидактических игр в речевой уголок **«Жадина»**, **«Украшим платье»**, **«Гласные часики»**, пособий **«Дед Мороз»**, Речевой тренажер, логопедическое лото.

# *Результаты реализации проекта:*

- углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года; развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом; развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря; развитие творческих способностей детей; развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме; приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Итог:** конкурс стихов о зиме; оформление выставки детских работ; утренник «Новый год у ворот».



*Тема недели( 14 -18 декабря): «Зима (календарь).  
Зимние развлечения».*

- *Речевое развитие. Беседа «О зиме»*
- *Цель: Уточнить и закрепить знания детей о характерных признаках зимних месяцев. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. Формировать представление о жизни животных и птиц в лесу их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях. Упражнять в образовании прилагательных от существительных.*
- *Художественно-эстетическое развитие. Рисование.  
Тема «Снеговик».*
- *Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя «тычки».  
Воспитывать отзывчивость и доброту.*







## • *Речевое развитие. Тема «Зима»».*

- Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью опорных схем; развивать связную монологическую речь; обогащать речевой словарь существительными, прилагательными, глаголами; закреплять умение находить место звука в слове и деление слов на слоги; развивать абстрактное мышление детей, внимание, память; воспитывать интерес к природе, отзывчивость







- *Художественно –эстетическое развитие.*  
*Аппликация. Тема «Зимушка-зима».*
- **Цель:** Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
- *Художественно- эстетическое развитие.*
- *Ручной труд. Тема «Снежинка».*
- **Цель:** Создание условий для работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.



**•Познавательное развитие. Экология.  
Тема «Зима полна серебра».**

- Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, учить устанавливать связи и закономерности в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря прилагательными характеризующими, свойства и качества предметов. Побуждать детей интересоваться смыслом слов. Развивать интерес у детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ. Развивать творчество детей. Формировать умение использовать для создания объектов природы разнообразные приемы, усвоенные ранее.



• **Художественно – эстетическое развитие. Рисование.**

**Тема «Кто живёт в зимнем лесу? »**

• **Цель:** Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.

• **Речевое развитие. Обобщающая беседа. «Как лесные звери проводят зиму в лесу»**

• **Цель:** Способствовать формированию обобщённых представлений о том, что в лесу живут разные звери, что зима- трудное время года для всех, и звери по-разному приспособлены к жизни в это время года. Формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

• **Познавательное развитие. Экология. «Прогулка по зимнему лесу»** **Цель:** Ознакомить детей с жизнью лесных растений и животных зимой. Развивать умение поддерживать игровую воображаемую ситуацию, воспитывать бережное отношение к животным.



- **Познавательное развитие. Экология. «Прогулка по зимнему лесу»** Цель: Ознакомить детей с жизнью лесных растений и животных зимой. Развивать умение поддерживать игровую воображаемую ситуацию, воспитывать бережное отношение к животным.
- **Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Тема «Кто живёт в зимнем лесу? »**
- Цель: Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.
- **Речевое развитие. Обобщающая беседа. «Как лесные звери проводят зиму в лесу»**
- Цель: Способствовать формированию обобщённых представлений о том, что в лесу живут разные звери, что зима- трудное время года для всех, и звери по-разному приспособлены к жизни в это время года. Формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

## **Тема недели(28-30 декабря): «Новый год у ворот»**

- **Речевое развитие. «Зимушка-зима».**
- **Цель:** Уточнить и расширить представления о зиме, её признаках. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов. Развивать восприятие, речевой слух, фонетическое восприятие, память, моторику. Формировать взаимоотношение, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе.
- **Художественно- эстетическое развитие . Лепка.**  
**Тема «Ёлочка»**
- **Цель:** Расширять знания детей об истории новогоднего праздника, развивать образное мышление, мелкую моторику рук, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей, закреплять умение детей работать с пластилином, закрепить приёмы раскатывания, отрывания, сплющивание. Воспитывать аккуратность.

**•Познавательное развитие. Экскурсия к новогодней ёлке.**

•Цель: Формировать представления о ёлке, новогодних игрушках. Уточнить слова по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого дыхания, вербальной памяти, зрительного восприятия и внимания. Развитие общей, мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, эстетические чувства.

**•Художественно- эстетическое развитие . Аппликации.  
Тема «Ёлочки – красавицы»**

•Цель: Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа.







14.12.2015



14.12.2015

• **Художественно- эстетическое развитие.**  
**Лепка. Тема «Откуда ёлочка пришла»**

- Цель: Расширять знания детей об истории новогоднего праздника. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт. Закреплять умение детей использовать в работе нетрадиционную технику изобразительного искусства – пластилинографию.





# Выставка «Кладовая Деда Мороза»





**Спасибо за внимание!!!**

