

*Готовимся к ЕГЭ*

# Задание 7

## Синтаксические нормы



Крайник О.М.  
ФГБОУ ВПО  
«АлтГПА»

# Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

---

- ❖ **Все, кто бывал** на Бородинском поле, **обнажает** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.
- ❖ **Все, кто бывали** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.
- ❖ **Все, кто бывал** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

# Найдите ошибку в согласовании главных членов

- ❖ Все , кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.
- ❖ Те, кто бывал летом в лесу, ощущали на себе его благотворное влияние.
- ❖ Многие из тех, кто побывал на международном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года.
- ❖ Многие из путешествующих, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кизи.
- ❖ Те, кто приехал в Воронеж в феврале, попал на вернисаж художника Голубовского, пейзажиста и анималиста.
- ❖ Все, кто хорошо знают творчество Ф.М. Достоевского, читали романы «Подросток» и «Братья Карамазовы».

- ❖ Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.
- ❖ Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.
- ❖ Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.
- ❖ Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
- ❖ Все, кто любят родную культуру, родную речь, родной край, приобщаются и к истории всего человечества.
- ❖ Те, кто умеет пользоваться компьютером, имеет доступ к широкому информационному полю.
- ❖ Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.
- ❖ Те, кто преподают науки, служат делу просвещения, снаряжают молодых в долгий путь по жизни, развивают их ум и способности, благословляют на творческий поиск.
- ❖ Все, кто читал поэтические произведения В. Маяковского, знаком с особым ритмом его стиха.

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

---

- **благодаря**
- **согласно**
- **вопреки**
- **наперекор**
- **навстречу**
- **подобно**

**ЧЕМ  
У?**

## Найдите ошибку в управлении

- ❖ Благодаря общению с литературой, искусством люди делаются богаче еще на одну жизнь, жизнь авторов великих творений.
- ❖ Благодаря зазеленевших весной растений сад удивительно преобразился.
- ❖ В сентябре коллективом учащихся, учителей и родителей приняты поправки к Уставу гимназии, согласно которых учебный год будет разделен на trimestры.
- ❖ Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера Сомотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.
- ❖ Вопреки скептического мнения некоторых современников о Булгакове, сегодняшний читатель убежден в силе его таланта.
- ❖ Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.
- ❖ Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.
- ❖ Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.
- ❖ Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

❖ **вследствие**

❖ **ввиду**

❖ **в случае**

**ЧЕГ**

**О?**

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

---

**«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-  
НИБУДЬ»**

**ЗАПОМНИ!!!**

**ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД**  
**ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО**  
**ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА**  
**ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ**



# Запомни!

---

- ❖ **Оплатить что?** – **уплатить за что?**
- ❖ **беспокоиться о ком?** – **тревожиться за кого?**
- ❖ **надеть что на что?** – **одеть кого во что?**
- ❖ **обращать внимание на что?** – **уделять внимание чему?**
- ❖ **отзыв о чём?** – **рецензия на что?**
- ❖ **предостеречь от чего?** – **предупредить о чём?**
- ❖ **заметить что?** – **догадаться о чём?**

## Найдите предложения с ошибкой в управлении

- ❖ Вследствие ранних заморозков камыш и осока вдоль реки покрылись причудливыми ледяными наростами.
- ❖ По приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- ❖ По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
- ❖ Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолет.
- ❖ По окончанию обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.
- ❖ По окончанию глагола определяем спряжение.
- ❖ Нам оплатили за сверхурочный труд.
- ❖ Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение
- ❖ Кондуктор попросил оплачивать за проезд.

# Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- ❖ **Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф. Тютчевым в стихотворении «Весенних водах»**
- ❖ **Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф. Тютчевым в стихотворении «Весенние воды»**
- ❖ **Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф. Тютчевым в «Весенних водах»**

# Найдите ошибки в предложениях с несогласованным приложением

- ❖ В автобиографической трилогии Л. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» главным героем стал Николенька Иртеньев.
- ❖ Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- ❖ О первом космонавте России рассказывает Л.Обухова в своей статье «Любимец века».
- ❖ В основе сюжета картины Архипова «Обратный путь» – возвращение ямщика домой на зорьке.
- ❖ О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочесть в повести К.Паустовского «Орест Кипренский».
- ❖ В «Мертвых душах» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- ❖ Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- ❖ В книге «Записки о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- ❖ По принципу исторической хронологии расположены репродукции старинных гравюр в монографии «Герои русской истории».

- ❖ **Экспонаты лучших региональных музеев можно увидеть в фотоальбоме «Сокровищах русского искусства».**
- ❖ **Открытое письмо деятелей культуры Правительства России опубликовано в «Московском комсомольце».**
- ❖ **По словам Крамского, у других художников на картинах тоже есть деревья, вода и даже воздух, а душа есть только в «Грачах» Саврасова.**
- ❖ **В натюрморте И.И.Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся на столе караваи.**
- ❖ **В повести XVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих происхождение слова «Москва».**

# Неправильное употребление второстепенных членов и придаточных

~~❖ Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.~~

Экономисты говорят, что инфляция снизится и что задержки зарплаты больше не будет.

Экономисты говорят о снижении инфляции и отсутствии фактов задержки зарплаты.

□ ~~Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.~~

Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и принятый комиссией.

Скоро будет заселен дом, который вырос на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.

# Нарушение управления в предложении с однородными членами

Слушатели передачи ожидали и надеялись **на встречу** с известным телеведущим.

**ЧЕГО?**

**НА ЧТО?**

ожидали ?

и надеялись **на встречу**

Я уважаю и восхищаюсь **своими родителями**.

**КОГО?**

**КЕМ?**

уважаю ?

и восхищаюсь **родителями**

## Нарушение структуры предложения, связанное с употреблением двойных союзов

~~За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.~~

За короткий срок в городе-спутнике построена **не только** новая школа, больница, **но и** драматический театр и библиотека.

- ❖ **как.., так и;**
- ❖ **не только.., но и;**
- ❖ **не столько.., сколько;**
- ❖ **не так.., как;**
- ❖ **хотя и.., но;**
- ❖ **не то что(бы).., но(а);**
- ❖ **если не.., то**

**ЗАПОМ  
НИТЕ  
ДВОЙН  
ЫЕ**



## Нарушение структуры СПП с косвенной речью

- ❖ **Уезжая в командировку, отец обещал, что я обязательно вернусь к праздникам.**  
Уезжая в командировку, отец обещал: «Я обязательно вернусь к праздникам».  
Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.
- ❖ **Лермонтов пишет о своем поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».**  
Лермонтов пишет о своем поколении: **«И ненавидим мы, и любим мы случайно».**

## Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- ❖ **Погасив свет, комната погрузилась во мрак.**
- ❖ **Когда погасили свет, комната погрузилась во мрак.**
- ❖ **Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.**
- ❖ **Когда охотник выслеживает добычу, в его душе просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.**
- ❖ **Выслеживая добычу, охотник испытывает пробуждение в своей душе чувств предков, рисковавших жизнью ради пропитания.**

## Найдите ошибку в построении предложения с деепричастным оборотом

- ❖ Выступая на концерте, зал внимательно слушал исполнителя.
- ❖ Ожидая победу, ее охватило волнение.
- ❖ Увидев отца, Сережа заулыбался.
- ❖ Войдя в автобус, неожиданно пошел снег.
- ❖ Досмотрев до конца интересный фильм, наступил вечер.
- ❖ Подъезжая к лесу, вдруг выскочил волк.
- ❖ Проснувшись от шума, я увидел перед собой нашу собаку.
- ❖ Начав заниматься музыкой, у вас остаётся мало времени для развлечений.
- ❖ Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин, у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.

# Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- ❖ Я наблюдал за группой ребят, **подошедшими к остановке.**
- ❖ Я наблюдал за группой ребят, подошедших к остановке.
- ❖ Удивлённый **КОТ** случившимся, перестал красть.
- ❖ Удивлённый случившимся, кот перестал красть.
- ❖ По письмам и мемуарам, **написанными** современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
- ❖ По письмам и мемуарам, написанным современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.

## Найдите ошибку в построении предложения с причастным оборотом

- ❖ Приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.
- ❖ Власти решили не рисковать и не использовать такую меру, как отстранение губернатора от должности, вызвавшей бы непредсказуемую реакцию.
- ❖ Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- ❖ Елена, читающая французские романы, имела расплывчатые представления о настоящей жизни.
- ❖ Журналист беседовал с командой футболистов, принявшим участие в чемпионате мира.
- ❖ Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

---

**Удачи на  
экзамене!**

