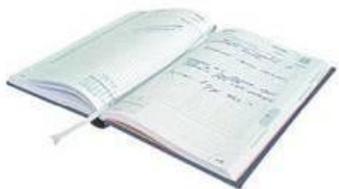


МБОУ «СОШ  
№ 16»

Методические  
рекомендации по  
организации работы  
над осмыслением  
темы сочинения  
младшими  
школьниками

Гарусова Нина  
Алексеевна,  
учитель начальных

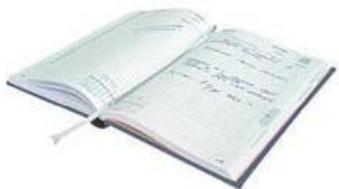


# Определение сочинения

«Сочинение

- самостоятельная  
школьная работа,  
представляющая  
собой письменное  
изложение

учащимися своих  
мыслей на заданную  
тему»



# Определение темы

Тема – это то, о чём  
говорится в  
сочинении, вопрос,  
который  
раскрывается в нём



# Система специальных упражнений

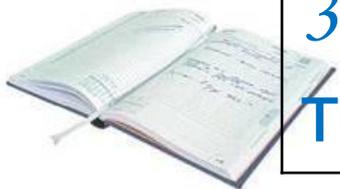
- Необходимо сформировать у детей понятие о том, что тема объединяет различные предметы, явления по главному схожему признаку.
- Далее формировать у детей умения выделять различные признаки «темы»: широкая и узкая, границы темы, отбор материала по теме, различать главные и второстепенные факты, сведения.
- Учить работать по алгоритму.



# Алгоритм

М

	Широкая	Узкая
1. Определи количество сторон предмета речи	много	мало
2. Соотнеси с другой близкой темой	целое	часть
3. Оцени объём текста	большой	маленький



# Работа над «темой» по классам

- В **первом** классе дети усваивают, что тема – это главный существенный признак нескольких предметов .
- Во **втором** классе дети продолжают группировать предметы, предложения по темам.
- В **третьем** классе работают над умением различать широкую и узкую тему, выделять главные и второстепенные факты, сведения, видеть границы темы, отбирать материал по теме.



Спасибо за внимание

