

Использование интерактивных методов обучения

МОУ « СОШ № 84» г. Саратова
Добровольская Н.Я.

Интерактивная доска

- помогает использовать средства обучения легко и непринужденно, находясь в постоянном контакте с классом;
- обеспечивает большую активность учеников, их заинтересованность и нацеленность на работу;
- информация более доступна и понятна;
- ускоряется темп урока, экономится его время.

Интерактивные доски предоставляют возможности для взаимодействия и обсуждения его в классе; позволяют ученикам выполнять совместную работу, решать общую задачу, поставленную учителем.



Интерактивная доска позволяет выводить на экран заранее подготовленные материалы, и время урока используется только на решение задач.

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?



К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?

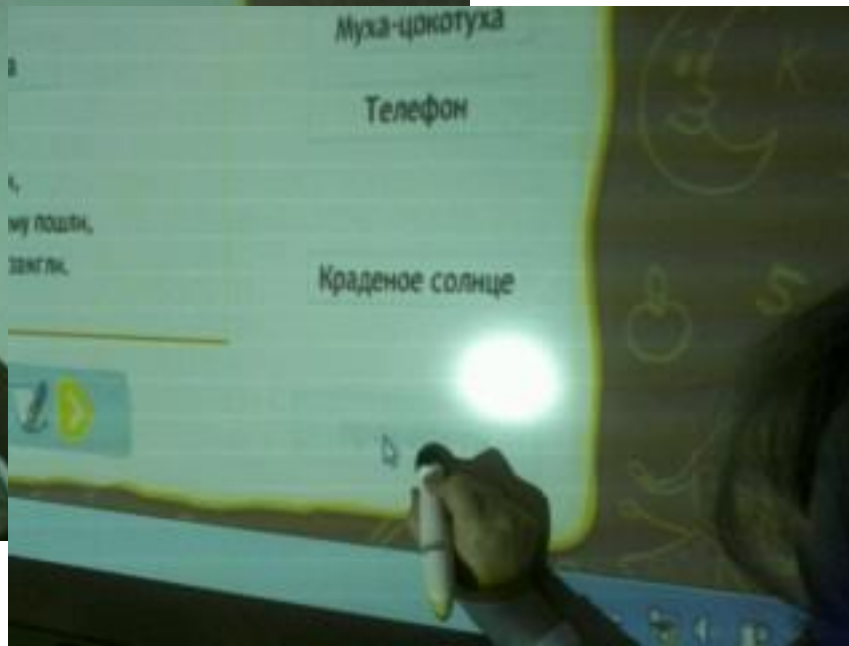
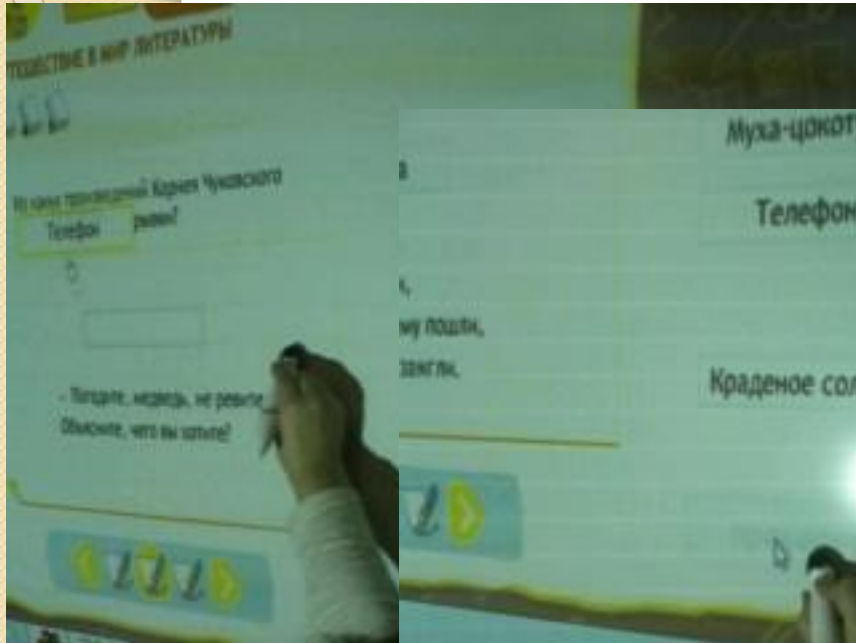


$$7 - 4 = 3$$

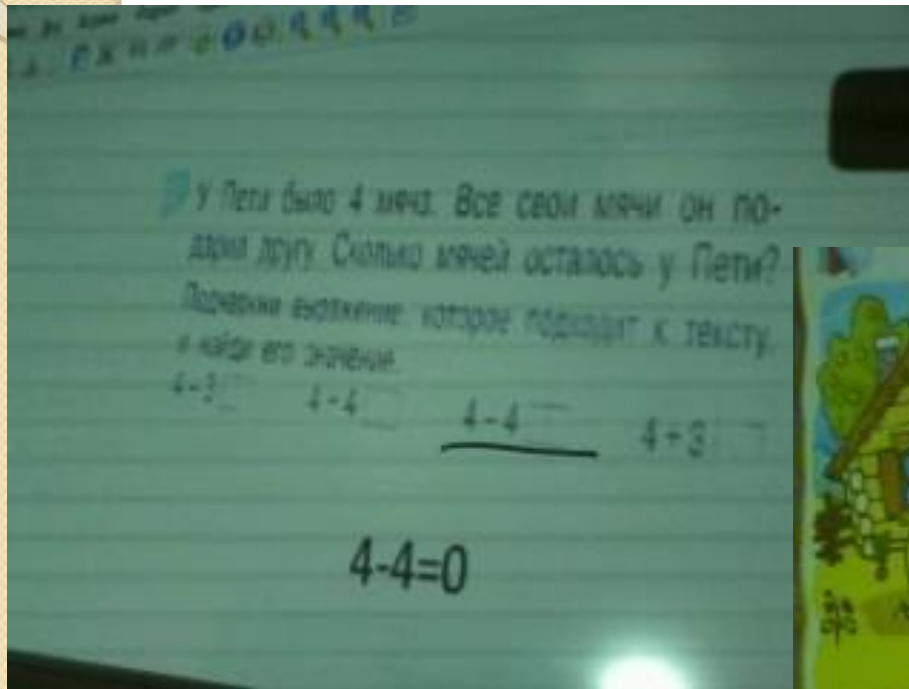
Интерактивная доска помогает организовать грамотную обратную связь 'ученик-учитель'.



Интерактивная доска даёт возможность использовать специальный маркер для управления компьютером, как удалённой компьютерной мышью, на поверхности доски.



Интерактивная доска позволяет проецировать изображения на экран с целью показа видеоматериалов, презентационных и графических материалов.





Интерактивная доска позволяет усилить восприятие информации за счет увеличения количества иллюстративного материала, является отличным дополнением словесного объяснения.




Правила переноса


| | |
|--|------------------------------------|
| 1) Слова переносятся по слогам: | ост - рив, во - да ин - ри - ва |
| 2) Нельзя переносить одну букву: | мёд, орёл, сад учить, труд |
| 3) Нельзя переносить два одинаковых согласных: | ал - лея, Ни - на осен - ние |
| 4) При переносе буква й не отделяется от гласной: | дей - ствие мнй - ка |
| 5) Слова с ь или ъ никогда не переносятся так: | силь - ный подъ - езд |

Правописание ЖИ, ШИ

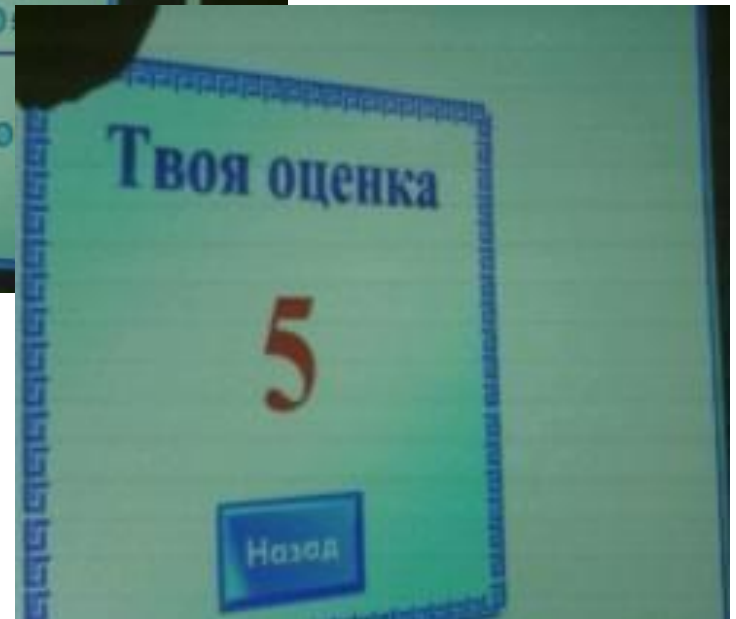
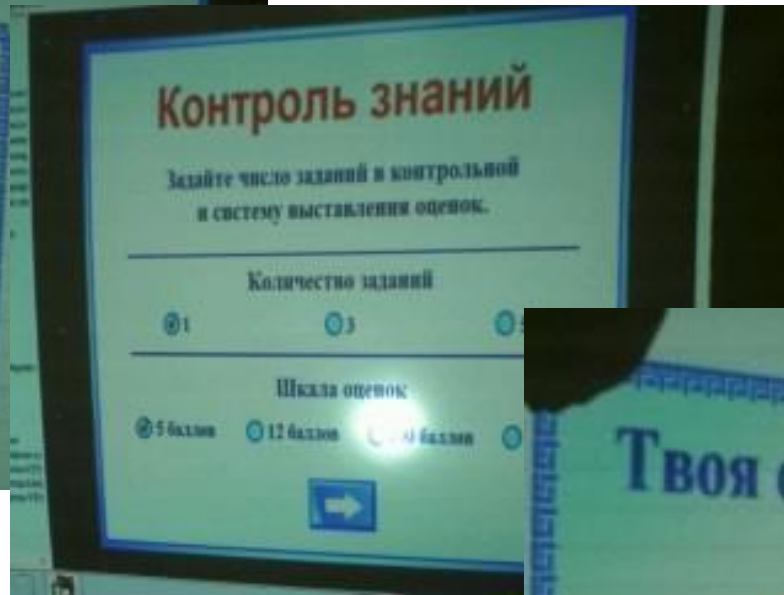
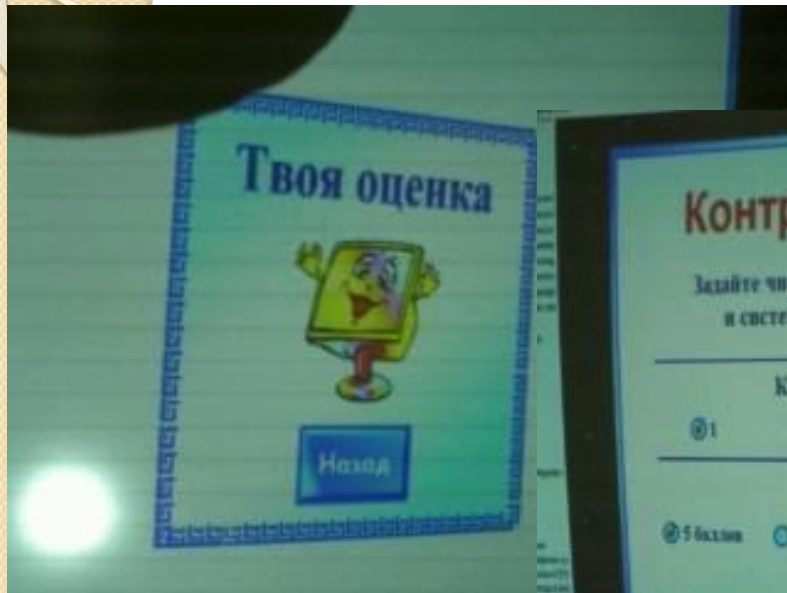
Жи - ши пишут с буквой Н

Например: **Машина**  **Жираф** 

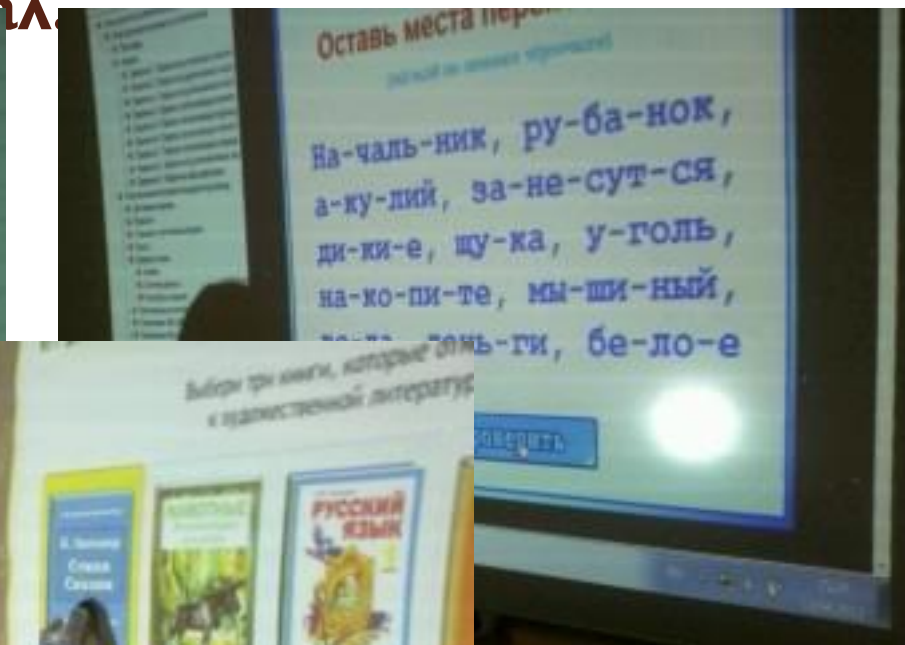
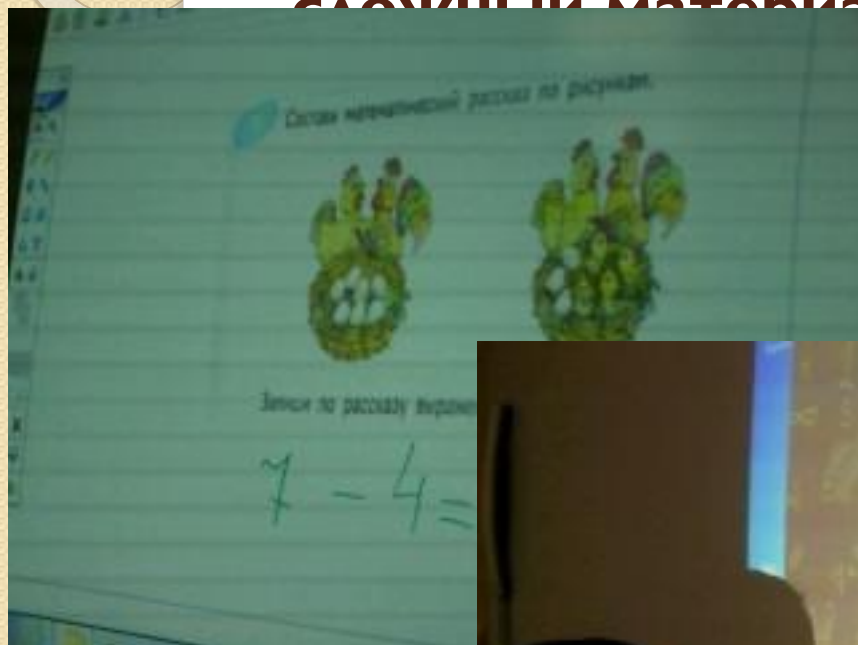
Шить  **Ёжик**  **Вершина** 

Карандаши 

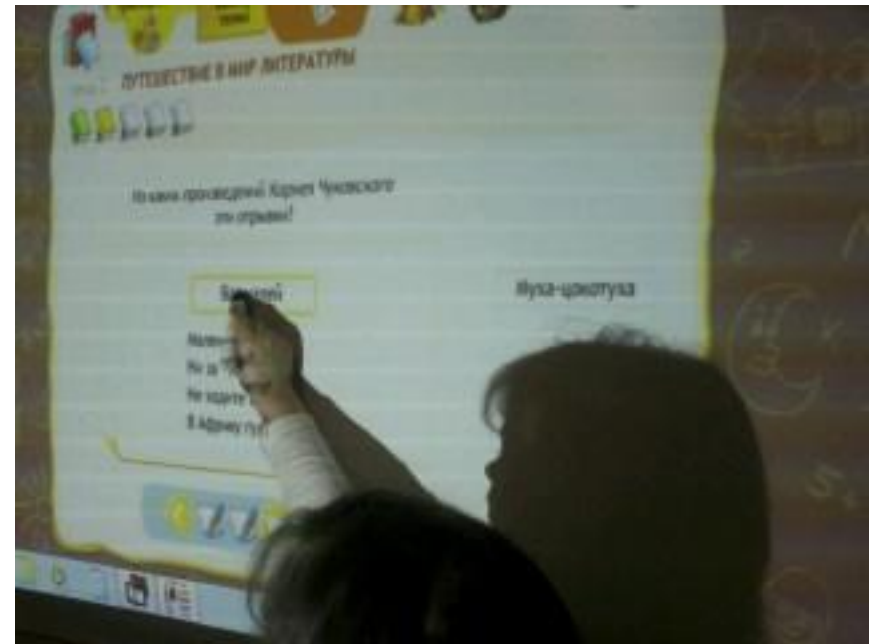
Интерактивная доска помогает провести проверку знаний, умений и навыков обучающихся.



Интерактивная доска помогает преподнести больше информации за меньшее время, и при этом ученики активно работают на уроке и лучше понимают даже самый сложный материал.



Интерактивная доска дает возможность вырезать и стирать объекты с экрана, копировать и вставлять их, отменять или возвращать действия придает учащимся больше уверенности: они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад, что-то изменить или исправить.



Инструменты интерактивной

доски

- **Инструмент свободного перемещения объекта** - при распределительном диктанте, работе с деформированным текстом, выполнении заданий по развитию речи, когда учащиеся, используя его, свободно перемещают слова, словосочетания, предложения или абзацы, выполняя тем самым поставленные перед ними учебные задачи.
- *Положительным является: значительное сокращение времени на выполнение данных видов работ, увеличение объёма полученной информации, повышение мотивации к обучению.*

Инструменты интерактивной доски

- **Инструмент «шторка»** – прикрывает выполненное готовое задание.

Обычно использую на этапе самостоятельной работы учащихся.

- *Положительным считаю при использовании данного инструмента интерактивной доски то, что возможна организация самопроверки учащимися.*

Инструменты интерактивной доски

- **Инструмент «фокус»** - позволяет выделить на экране важную деталь, информацию, привлечь к ней внимание.
- *Положительным считаю при использовании данного инструмента интерактивной доски то, что возможно усилить произвольность внимания учащихся.*

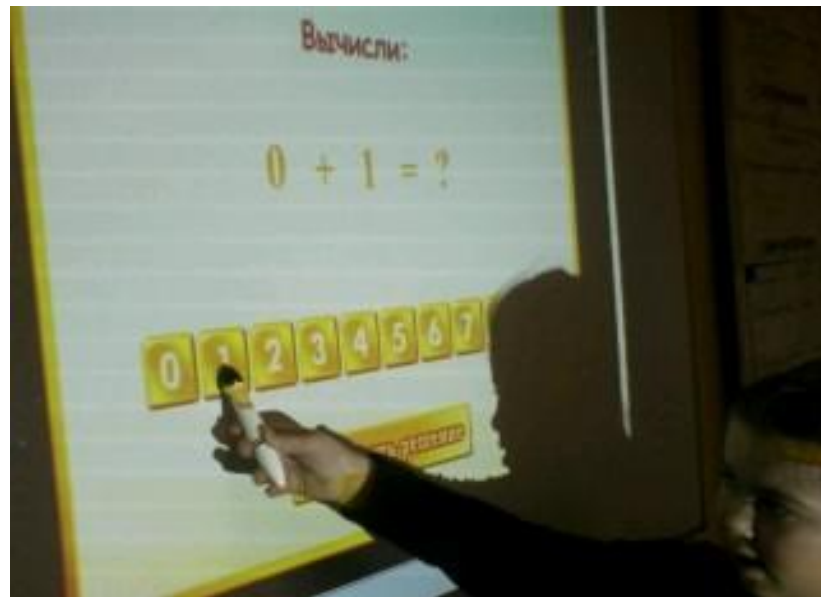
Инструменты интерактивной доски

- Маркер, а так же инструмент «перо» – для исправления ошибок, выделения нужной информации.
- *Положительным моментом выделяю здесь то, что, задействована зрительная память учащихся, активизируется внимание детей, повышается интерес к изучаемому материалу.*

Инструменты интерактивной доски

- **Сканер** считаю инструментом интерактивной доски.
- Потому что с его помощью сканирую и вывожу на экран работы учащихся из тетрадей. Обычно использую этот приём при проверке домашнего задания.

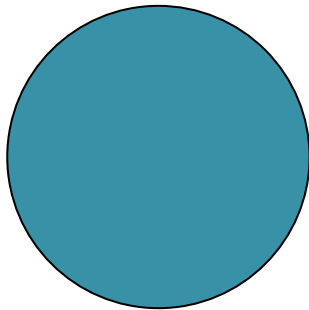
Интерактивная доска позволяет использовать специальные программные продукты.



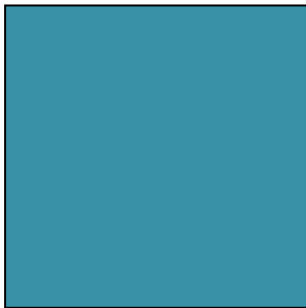
Соединение



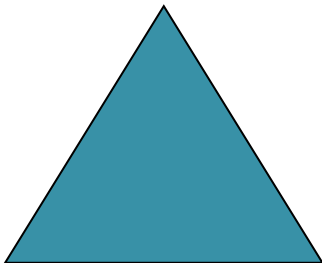
круг



треугольни



прямоу^кгольни



к

квадра

т

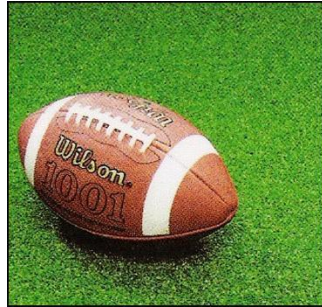
Классификация

Домашние
животные

Дикие
животные



Группировка



Упорядочивание

1 10 2 5 3 9 7 4 6 8

Заполнение пропусков

Какие слова надо написать вместо

точек?

Водит машину

Запиши эти слова, выдели суффикс,

Книжки пишет

с помощью которого они образованы.

Учит детей

Воспитывает детей

Изобретает

Сказки рассказывает

Строит дома

Рекомендую использовать



- Работа с цифровыми ресурсами диска будет способствовать развитию мышления младших школьников и их общей эрудиции. Диск разработан с учетом их возрастных особенностей и с соблюдением санитарных требований при работе за компьютером.
- Подобные задания могут быть использованы учителем при проведении викторин, олимпиад, предметных недель.

Молодец!

