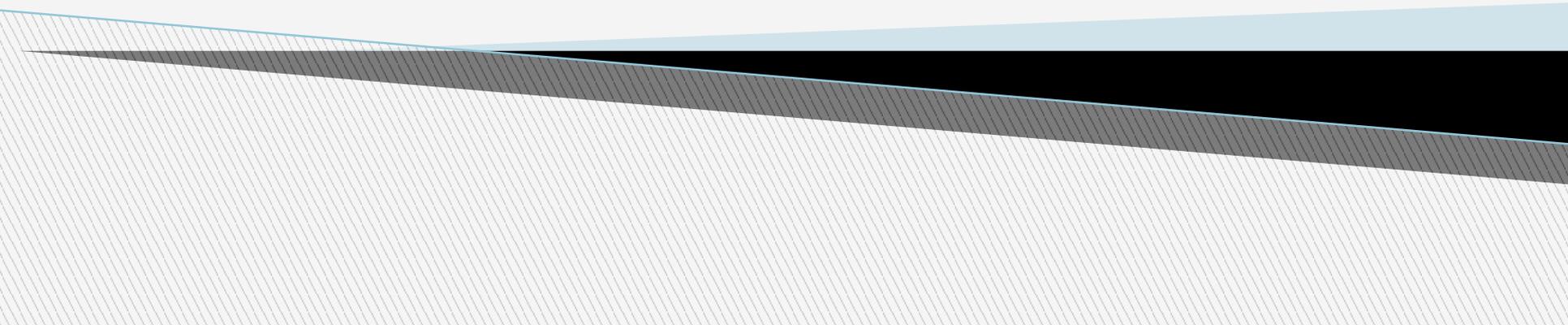


**Самообразование учителя
как один из факторов
повышения качества
образования**

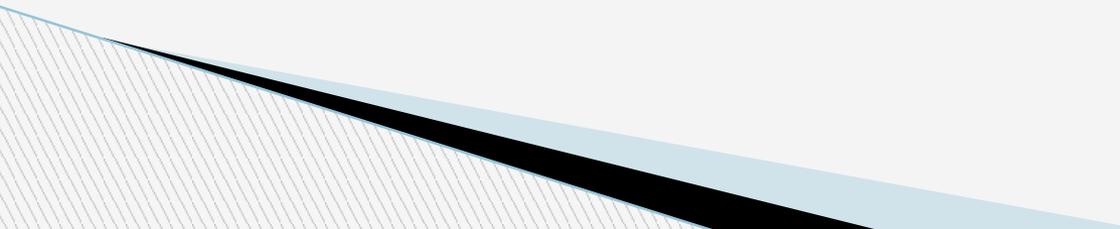


□ «Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.»

А. Дистервег

Самообразование

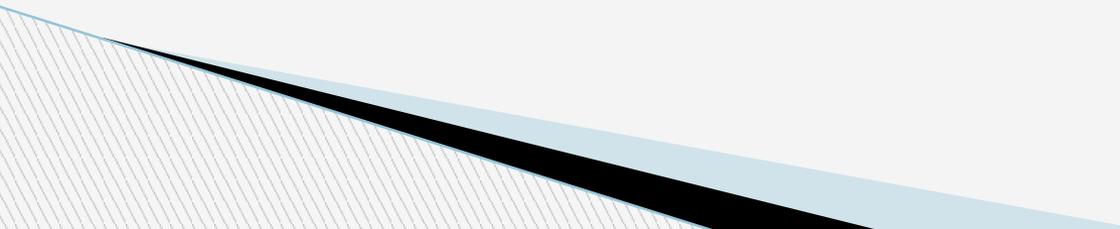
Целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.»



Направления самообразования учителя.

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
 - психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
 - методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
 - правовое
 - эстетическое (гуманитарное)
 - историческое
 - иностранные языки
 - политическое
 - информационно-компьютерные технологии
 - охрана здоровья
 - интересы и хобби

Формы организации самообразования:

- 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);
 - 2) повышение квалификации;
 - 3) индивидуальная самообразовательная работа
- 

Виды деятельности

- Чтение конкретных педагогических периодических изданий
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы
- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
- Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
- Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
- Изучение иностранных языков, для чтения информации о достижениях мировой педагогики
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
- Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету
- Изучение информационно-компьютерных технологий
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
- Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций , мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Решение

- С целью повышения профессионального мастерства учителей школы считать постоянной работу по самообразованию с обязательным обсуждением ее результатов на заседаниях МО и совещаниях при завуче.
- Осуществить подготовку к педагогическому совету по теме «Результаты самообразования учителей»