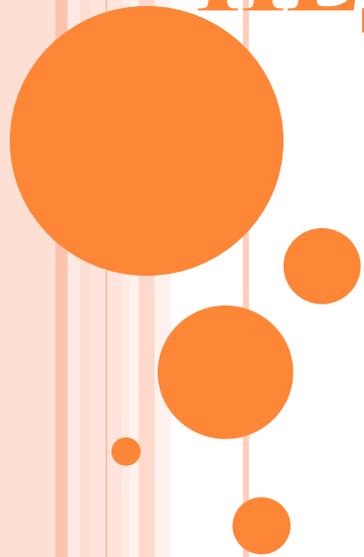
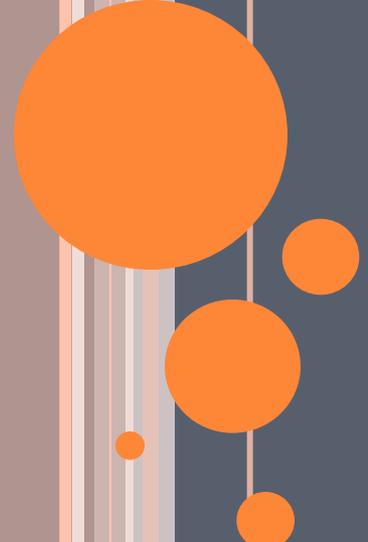
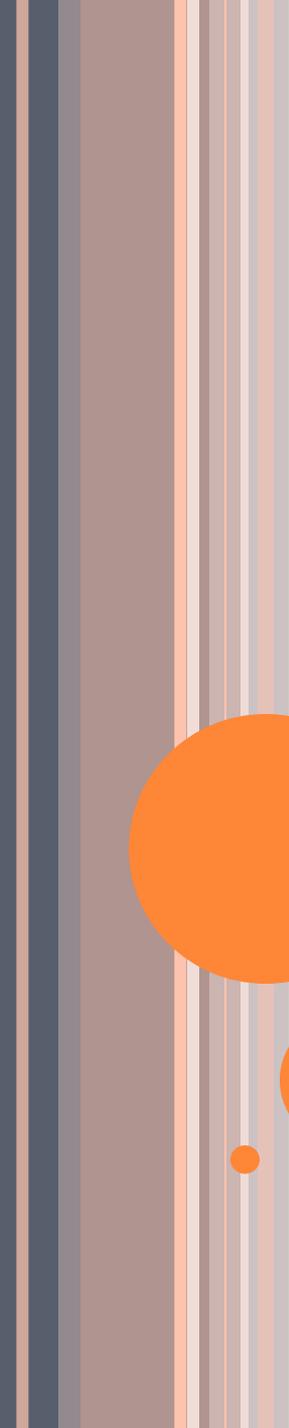


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ И СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА





ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ?

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

-?

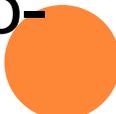
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Свойство людей
систематически,
эффективно и
надежно
выполнять
сложную
деятельность в
самых
разнообразных
условиях

Составляющей
профессионализ
ма человека
является
профессиональ
ная
компетентность



ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ :

- Совокупность знаний, умений ,навыков;
 - Умение правильно распорядиться ими при исполнении своих функций;
 - Знание возможных последствий определенных действий;
 - Практический опыт;
 - Результат труда человека;
 - Гибкость метода ,критичность мышления;
 - Профессиональные позиции,индивидуально-психологические качества .
- 

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК :

- Характеристика качества подготовки специалиста,
- Характеристика потенциала эффективности трудовой деятельности,
- Производный компонент от «общекультурной компетентности»,
- Обладание психологическими качествами,
- Совершенствование личности педагога.



ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ :

- Специальная,
или
деятельностная
профкомпетент-
ность.
- Социальная
профкомпетент-
ность.
- Личностная
профкомпетент-
ность.
- Индивидуальная
профкомпетент-
ность.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА – ЭТО:

Многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний учителя и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры.



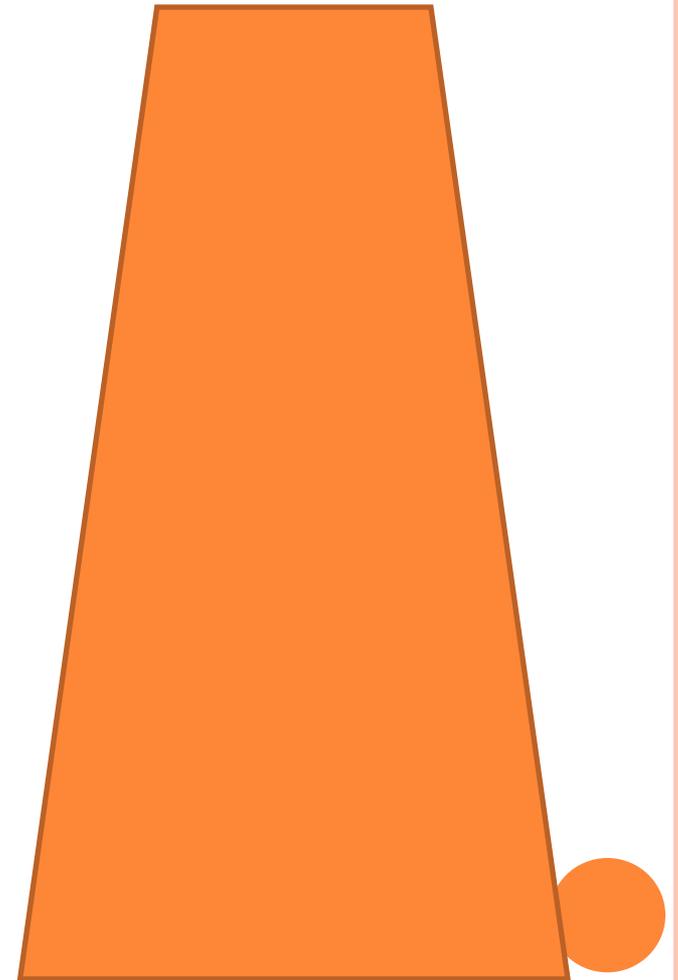
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ:

- Более широкое понятие.
- Быть профессионалом- это не только знать, как делать , но и уметь эти знания реализовывать, добиваясь необходимого результата.
- При оценке профессионализма важно учитывать эффективность профессиональной деятельности.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА :

- Послепрофессионализм
- Суперпрофессионализм.
- Собственно профессионализм.
- Допрофессионализм.



ЖЕЛАЮ ВАМ БЫТЬ НАСТОЯЩИМИ
ПРОФЕССИОНАЛАМИ В НАШЕМ
ДЕЛЕ!!!!



БУДЕМ СТРОИТЬ ЗОНУ БЛИЖАЙШЕГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА, МИНУЯ СИНДРОМ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ».



СТАДИИ ДАННОГО СИНДРОМА :

- Изменения на уровне произвольного поведения
- Снижение интереса к работе
- Собственно личностное выгорание



ВАЖНО УЧИТЕЛЮ ОСВОИТЬ МЕТОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ !!!

- Саморегуляция –управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.
- Эффект успокоения.
- Эффект восстановления.
- Эффект активизации.



ВЫБЕРИТЕ СВОЙ МЕТОД И ЭФФЕКТИВНО
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА!



ЖЕЛАЮ ВАМ БЫТЬ
ПРОФЕССИОНАЛАМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА!!!



БЛАГОДАРЮ!

