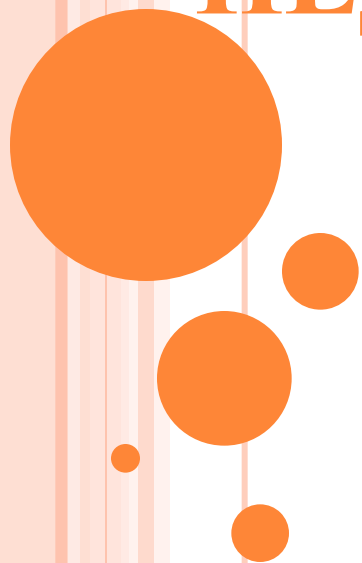


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ И СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light to dark blue and several orange circles of varying sizes. The largest circle is at the top, with smaller ones below it, and a thin vertical line runs through the center of the bar.

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ?**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**-?**


# ПРОФЕССИОНАЛИЗМ    ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Свойство людей  
систематически,  
эффективно и  
надежно  
выполнять  
сложную  
деятельность в  
самых  
разнообразных  
условиях

Составляющей  
профессионализ  
ма человека  
является  
профессиональ  
ная  
компетентность



# ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ :

- Совокупность знаний, умений ,навыков;
  - Умение правильно распорядиться ими при исполнении своих функций;
  - Знание возможных последствий определенных действий;
  - Практический опыт;
  - Результат труда человека;
  - Гибкость метода ,критичность мышления;
  - Профессиональные позиции,индивидуально-психологические качества .
- 

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК :

- Характеристика качества подготовки специалиста,
- Характеристика потенциала эффективности трудовой деятельности,
- Производный компонент от «общекультурной компетентности»,
- Обладание психологическими качествами,
- Совершенствование личности педагога.



# ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ :

- Специальная, или деятельностьная профкомпетентность.
- Социальная профкомпетентность.
- Личностная профкомпетентность.
- Индивидуальная профкомпетентность.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА – ЭТО:

Многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний учителя и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры.



## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ:

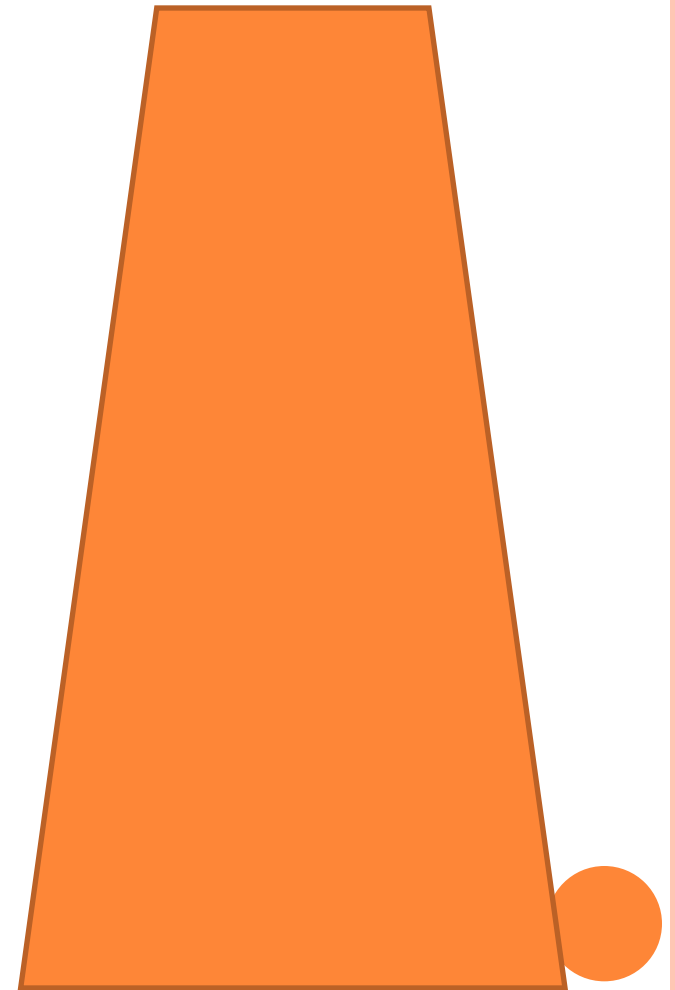
- Более широкое понятие.
- Быть профессионалом- это не только знать, как делать , но и уметь эти знания реализовывать, добиваясь необходимого результата.
- При оценке профессионализма важно учитывать эффективность профессиональной деятельности.





# ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА :

- Послепрофессионализм
- Суперпрофессионализм.
- Собственно профессионализм.
- Допрофессионализм.



ЖЕЛАЮ ВАМ БЫТЬ НАСТОЯЩИМИ  
ПРОФЕССИОНАЛАМИ В НАШЕМ  
ДЕЛЕ!!!!



БУДЕМ СТРОИТЬ ЗОНУ БЛИЖАЙШЕГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА, МИНУЯ СИНДРОМ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ».



## СТАДИИ ДАННОГО СИНДРОМА :

- Изменения на уровне произвольного поведения
- Снижение интереса к работе
- Собственно личностное выгорание



# ВАЖНО УЧИТЕЛЮ ОСВОИТЬ МЕТОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ !!!

- Саморегуляция –управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.
- Эффект успокоения.
- Эффект восстановления.
- Эффект активизации.



ВЫБЕРИТЕ СВОЙ МЕТОД И ЭФФЕКТИВНО  
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА!



ЖЕЛАЮ ВАМ БЫТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛАМИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА!!!



# БЛАГОДАРЮ!

