

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
общеразвивающего вида  
детский сад «Солнышко»  
п. Савинский

**Формирование  
экологического воспитания  
старших дошкольников  
через реализацию  
программы  
дополнительного  
образования  
«Друзья природы»**

**Автор :**

*Воспитатель Москалёва  
Наталья Юрьевна*

Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.

Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.

Зайчика и ежика -  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!

Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока.



# Цель

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.



# Задачи

- дать первоначальные экологические знания дошкольникам, предусмотренные программой

- *развивать:*

- способность анализировать ситуацию и организовывать собственное поведение в ней;
- познавательную активность детей;
- психические процессы (мышление, память, речь, наблюдательность и т.д.);
- чувственную сферу ребёнка (доброта, способность сопереживания окружающему миру);

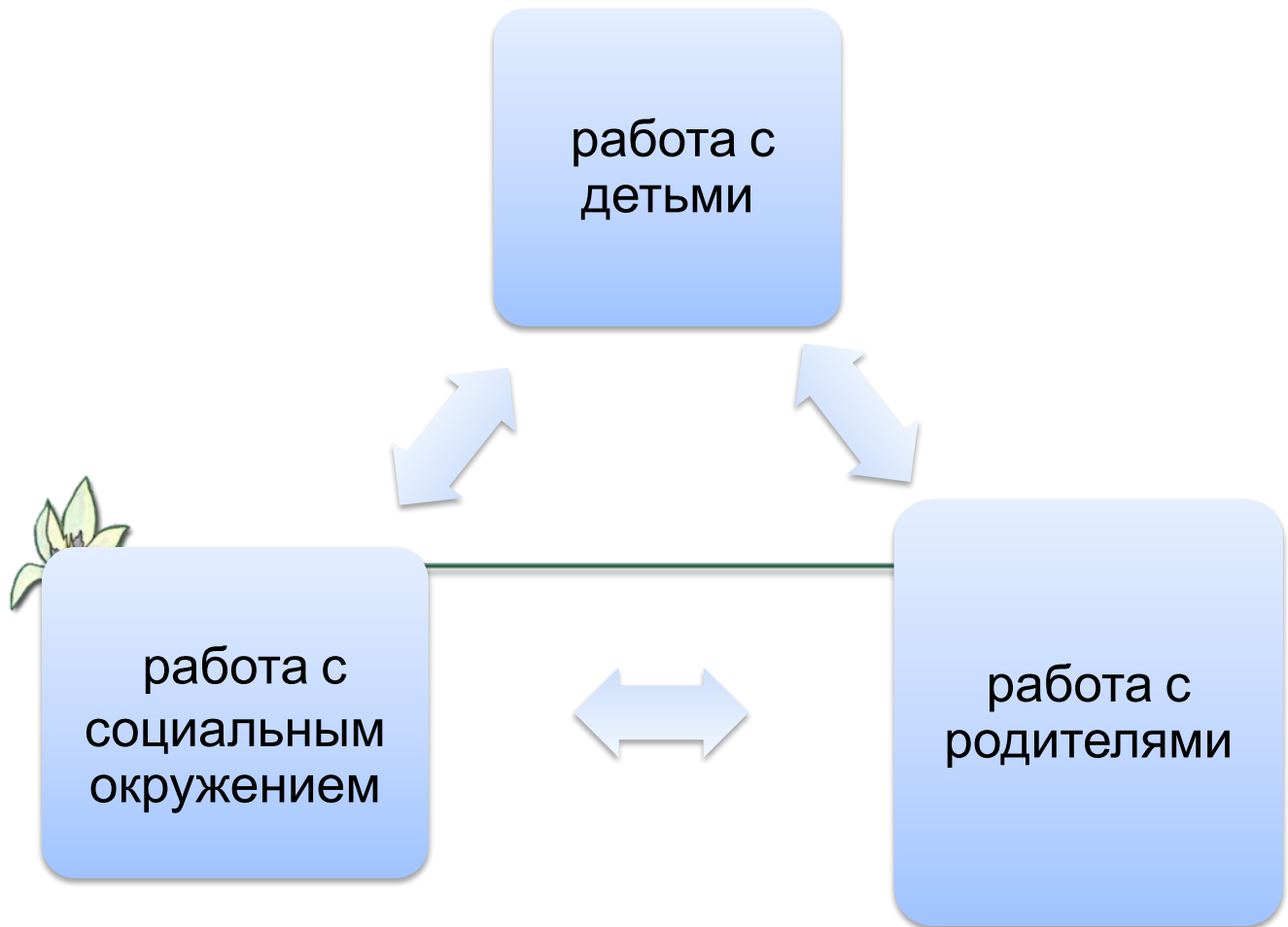
- *воспитывать:*

- ответственное отношение к окружающей природе, людям, самому себе;

- *формировать:*

- навыки поведения в природной и социальной среде;
- здорового образа жизни и заботы о собственном здоровье.

**Реализация задач программы  
дополнительного образования  
«Друзья природы»**



## **Методы и приемы:**

1. Использование игрового проблемного обучения, заключающегося в проигрывании проблемных ситуаций на занятиях и БСО, способствующих развитию творческого мышления.
2. Использование предметно-схематических, схематических моделей, экологических игр с элементами моделей.
3. Интегрированное обучение.  
Рассказ воспитателя сочетается с самостоятельной продуктивной деятельностью детей: тематическими рисунками, поделками из соленого теста, бросового материала.
4. Сочинение сказок и рассказов о жизни домашних и диких животных, живой и неживой природе.  
Изготовление книжек-самоделок.

# Центр природы и экспериментирован ия



# Методическое обеспечение





# Экскурсии



# Труд в природе



# Праздник посвящённый «Дню Земли»





# Изготовление кормушек

# Сказки рассказанные на

из он  
взиска  
да: «А  
же он?  
прит:  
е их  
ете,  
кого

## Осенний праздник у ПУФКИ.

В одном волшебном лесу жил был маленький ежик. Звали его Пуфик. С наступлением осени все лесные жители собирали запасы на зиму. В это время года лес был особенно красив. Желтые, красные, оранжевые листья кружась падали на землю. Пуфик очень любил собирать грибы. Ему нравилось искать их под опавшими листьями и лихо подкидывать их себе на спинку. В своем домике, в чуланчике он хранил запасы яблок, ягод, зерна и разных полезных трав. Все звери знают, что к холодной зиме надо готовиться основательно. У Пуфика было очень много друзей и все они приходили к нему в гости. Обычно на праздник урожая ежик пек свой любимый яблочный пирог. Белочка приносила орехи, а друг зайчишка морковку. Даже сам Михаил Потапыч приходил и угощал всех медом. Все веселились, пили чай и пели песенки. Это был самый веселый осенний праздник.



# Изготовление книжек- К.



## **Образовательными результатами можем считать:**

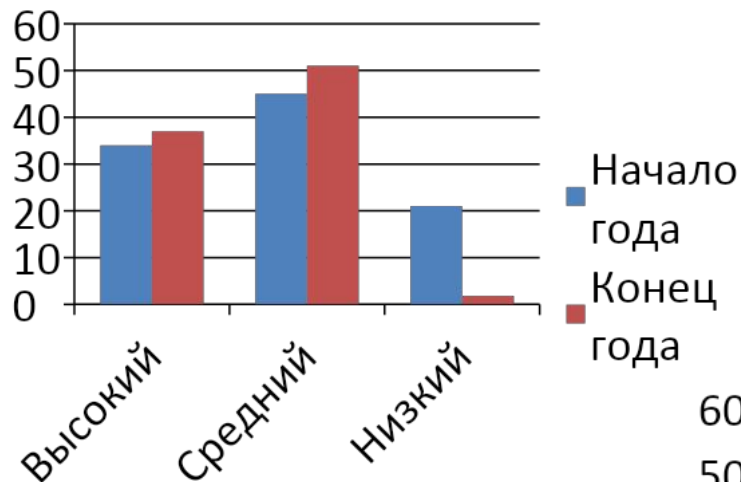
- Освоение детьми (обучающимися) программного материала трёх лет обучения;
- Устойчивый интерес к предлагаемым на занятиях знаниям;
- Проявление умений экологически правильного поведения в окружающей среде и оказание посильной помощи природе и самому себе;
- Динамика личностного роста ребёнка.

Отслеживание результатов образовательной деятельности проходит с помощью систематического наблюдения за детьми; проверка знаний осуществляется в игровой форме, а так же с помощью диагностик экологического образования рекомендуемых учёными и практиками:

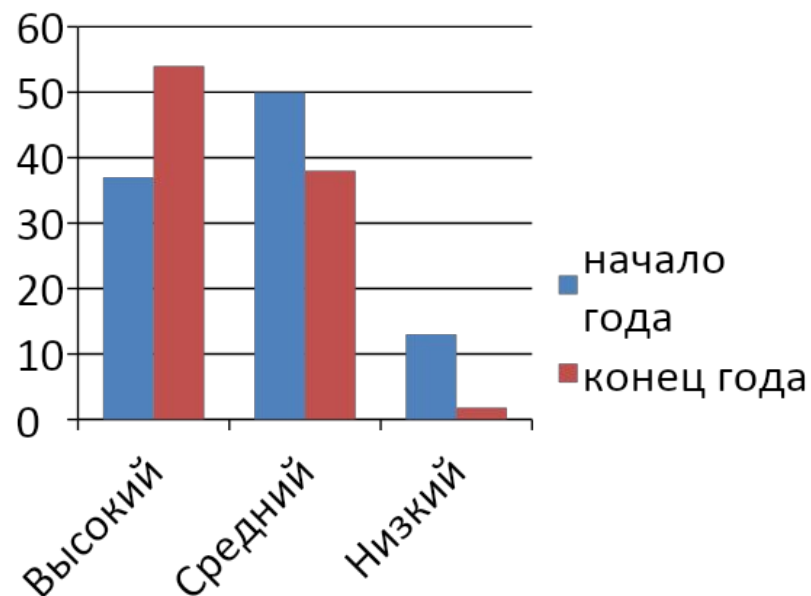
С. Н. Николаевой, Л. М. Маневцевой, П. Г. Саморуковой, О. А. Воронкевич, Н. А. Рыжовой, Л. Г. Киреевой, С.В. Бережновой, О. Ф. Горбатенко и собственным опытом работы

# Результаты формирования экологического воспитания

## 2012-2013 уч. год



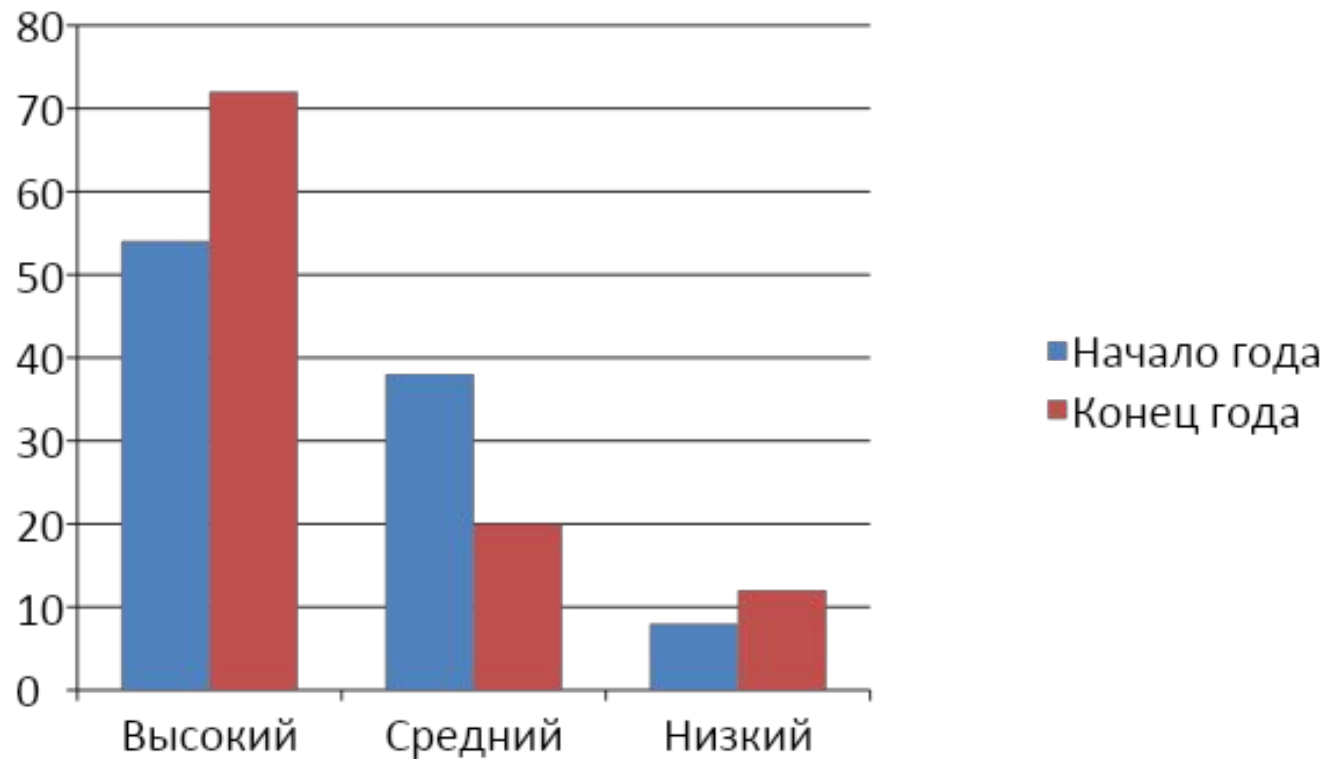
## 2013-2014 уч. год





# Результаты формирования экологического воспитания

2014-2015 уч. год



**Спасибо за внимание**