

The background features a warm, autumnal theme. On the left, a globe is partially visible with a large yellow maple leaf resting on it. Below the globe are several books with red and green covers. On the right, there is a brass bell hanging from a chain, and a decorative clock with a white face and gold frame. The overall color palette is dominated by yellows, oranges, and reds, suggesting a fall setting.

Фронтальное интерактивное обучение

**Переход Вера
Владимировна
учитель начальных
классов МОУ СОШ №9
г. Надыма**

Понятие «Интерактивное обучение»

- «Interact»: «inter» – «взаимный», «act» – действовать.
- Интерактивное обучение – форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учащихся.



Проблемы

- Отсутствие практики



- Отсутствие «обратной связи»



- Появление «зайцев»

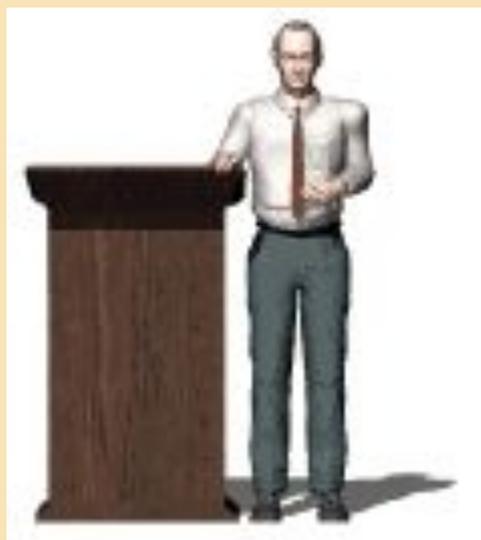


- Плохая концентрация внимания



Стратегия фронтального обучения

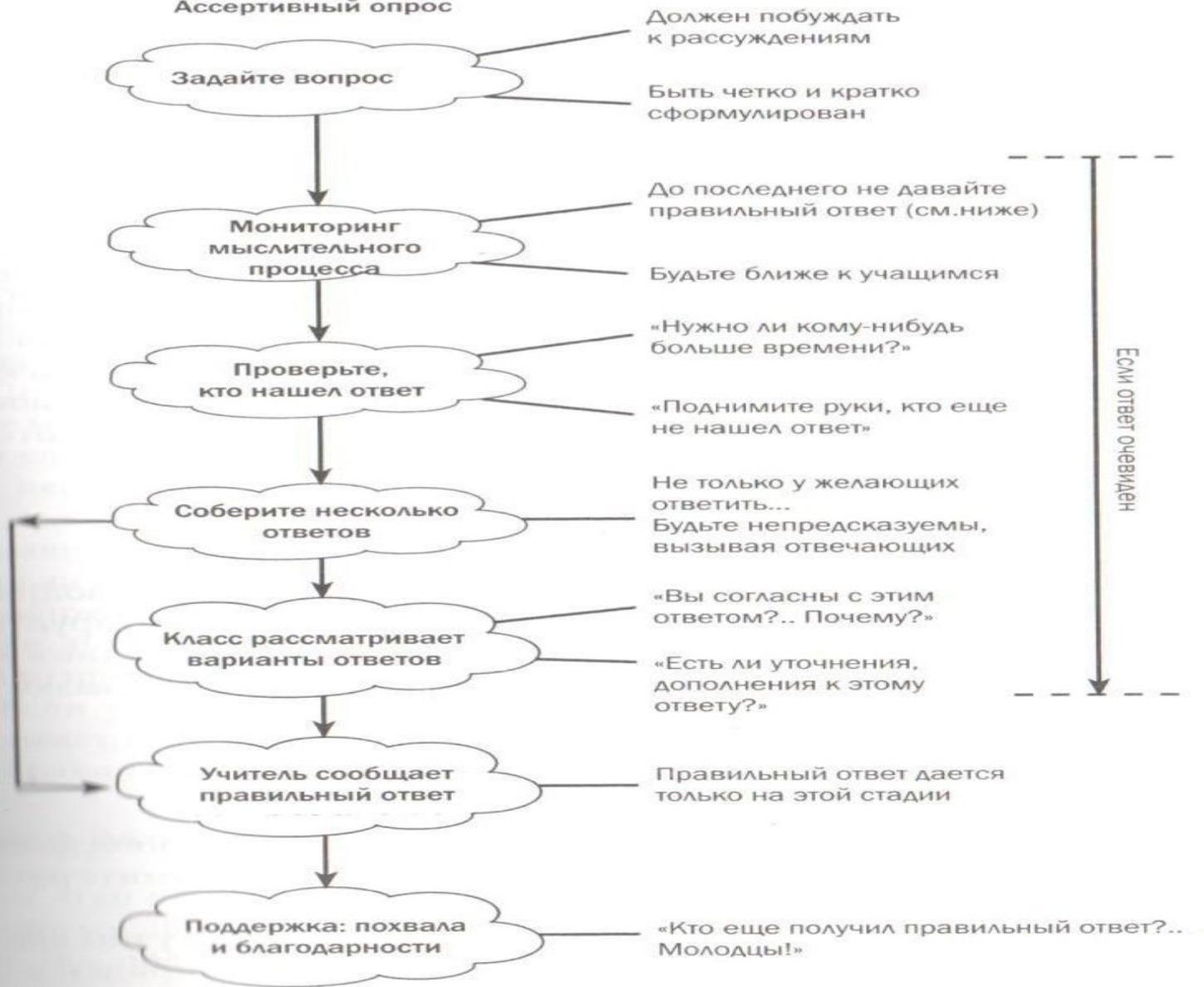
Ассертивный опрос



Демонстрация учащимися



Ассертивный опрос



Демонстрация учащимися

- Выступление желающих



Работа в парах или малых группах



- Обсуждение ответов



Преимущества и ограничения

- **Обратная связь**
- **Отвечает большинство учащихся**
- **Взаимопомощь**
- **Дифференцированность обучения**

**Помните о мотивах использования
данного метода**



Целесообразность



Не существует универсального
«наилучшего» метода.

Выбор – за вами!



Спасибо за внимание!



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

- Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г.Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г.Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>

Источники использованных фонов:

- http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>