

**Условия,
необходимые для
реализации успешного
обучения и
повышения качества
обученности
школьников.**

Еще Д.И. Менделеев
предлагал преподавателю,
стремящемуся вбить в
голову студента
максимально возможный
объем учебного материала,
не забывая, что камин,
доверху забитый дровами,
не горит, а дымит

Педагогическое мастерство

Результативность работы учителя, проявляющаяся в стопроцентной успеваемости школьников и таком же (стопроцентном) их интересе к предмету, то есть педагог - мастер, умеет учить всех без исключения детей.

Личность учителя

Также большое внимание следует уделить личности учителя, способной к педагогическому творчеству и обладающей педагогическим мастерством и умением применять и варьировать моделями взаимодействия, в зависимости от учащихся.

Главными элементами, определяющими личность учителя принято считать:
профессионализм, компетентность, продуктивность, социально направленные личностные качества, форма взаимодействия педагога с учащимися.

Мотивация педагога на успешность учащихся и качество получаемых знаний.

Преподнесение учащимся информации, определенной рамками программы, практически всегда происходит в форме монолога учителя. В связи с этим в учебном процессе возникает много проблем.

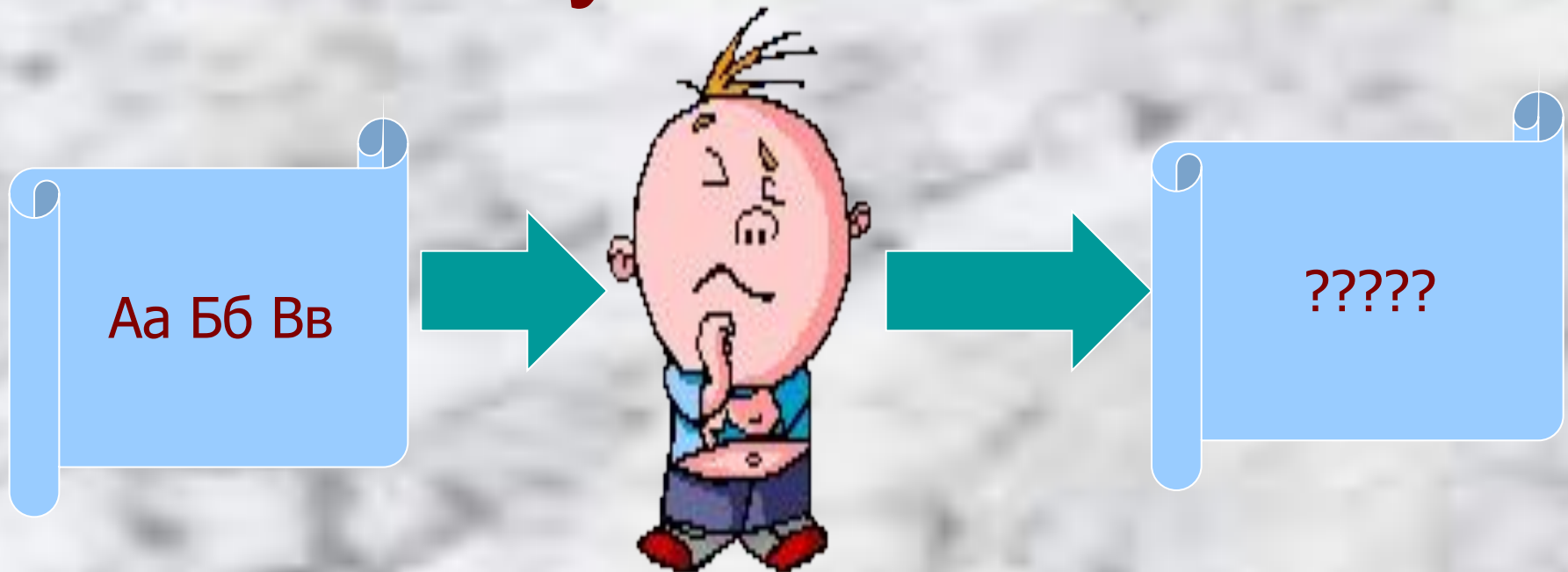
1. низкий уровень
мотивации.

2. невозможность
получить развернутый
ответ ученика с его
собственной оценкой
рассматриваемого
вопроса.

3. низкий уровень качества
знаний и отсутствие
творческой и проектной
деятельности учащихся.



Информация учителя -
это еще не знание
ученика.



Условия, необходимые для реализации успешного обучения и повышения качества обученности школьников:

1. качественная подготовка педагога к каждому уроку с постановкой целей и прогнозированием конечного результата;
2. заинтересованность педагога «в выходе за пределы школы», участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, викторинах и т.д.

3. владение новейшими
педтехнологиями и знаниями,
знакомство с ними как на курсах, так
и самостоятельно;
4. умение применять и грамотно
использовать ИКТ на уроке;
5. способность и желание педагога
адаптироваться конкретному
учебному коллективу;