

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

для проведения  
непосредственно образовательной деятельности  
с детьми первой младшей группы  
**«КУРОЧКА РЯБА»**

*Используемые технологии:  
Поисково-исследовательская  
Информационно-коммуникативная  
Игровая*

*Автор-составитель  
Корепанова Л.В., воспитатель ГБДОУ д/с № 85  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга*

**2014 год**

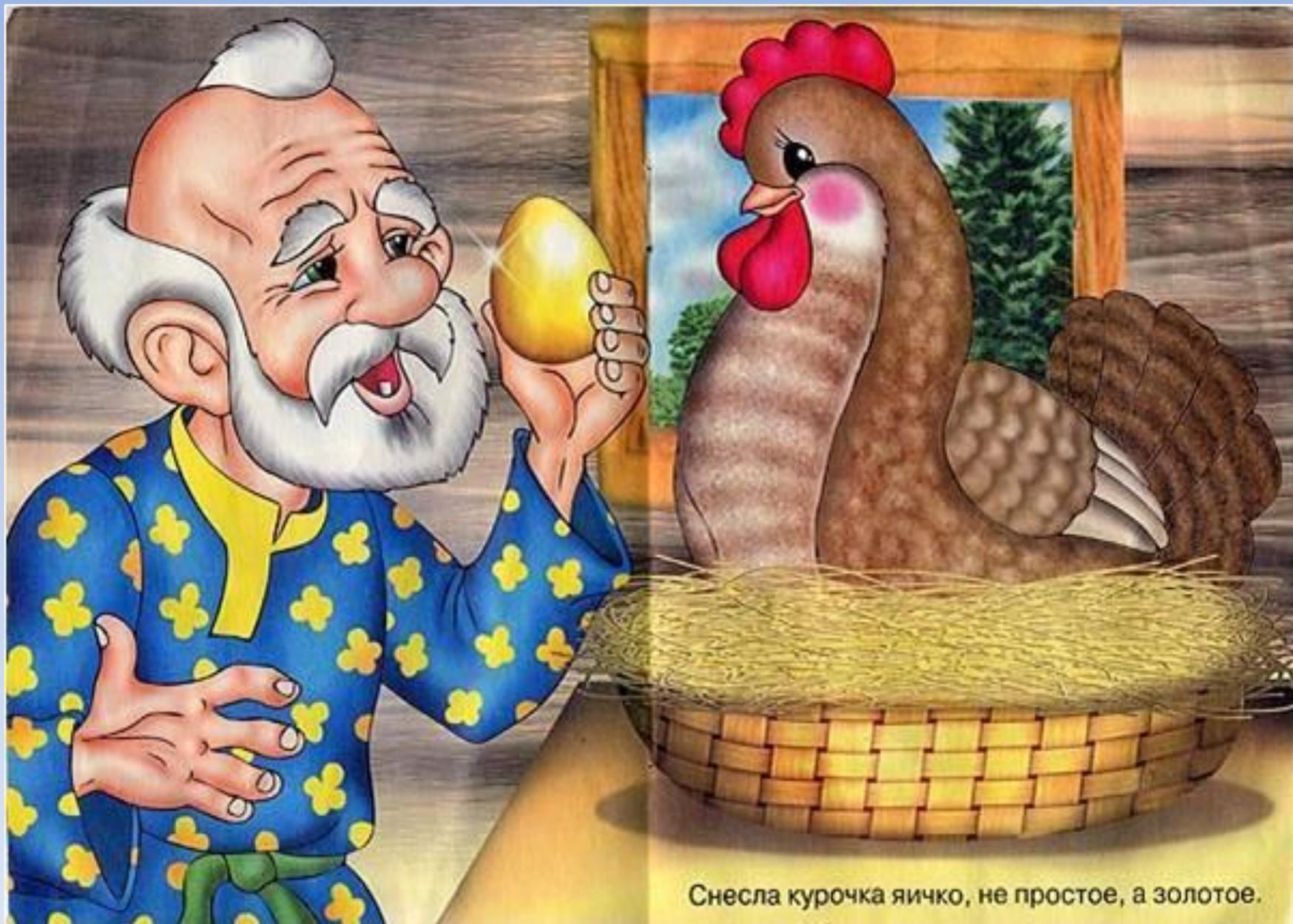
## **Программное содержание:**

- 1.Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба»
- 2.Способствовать активизации и развитию у детей словарного запаса, вызывая у них желание повторять отдельные слова и фразы персонажей сказки
- 3.Формировать интонационную выразительность речи.
- 4.Учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы, людей, их действия
- 5.Учить детей выполнять действия, которые они видят на картинке
- 6.Способствовать формированию коммуникативных навыков, эмпатии через ознакомление с устным народным творчеством

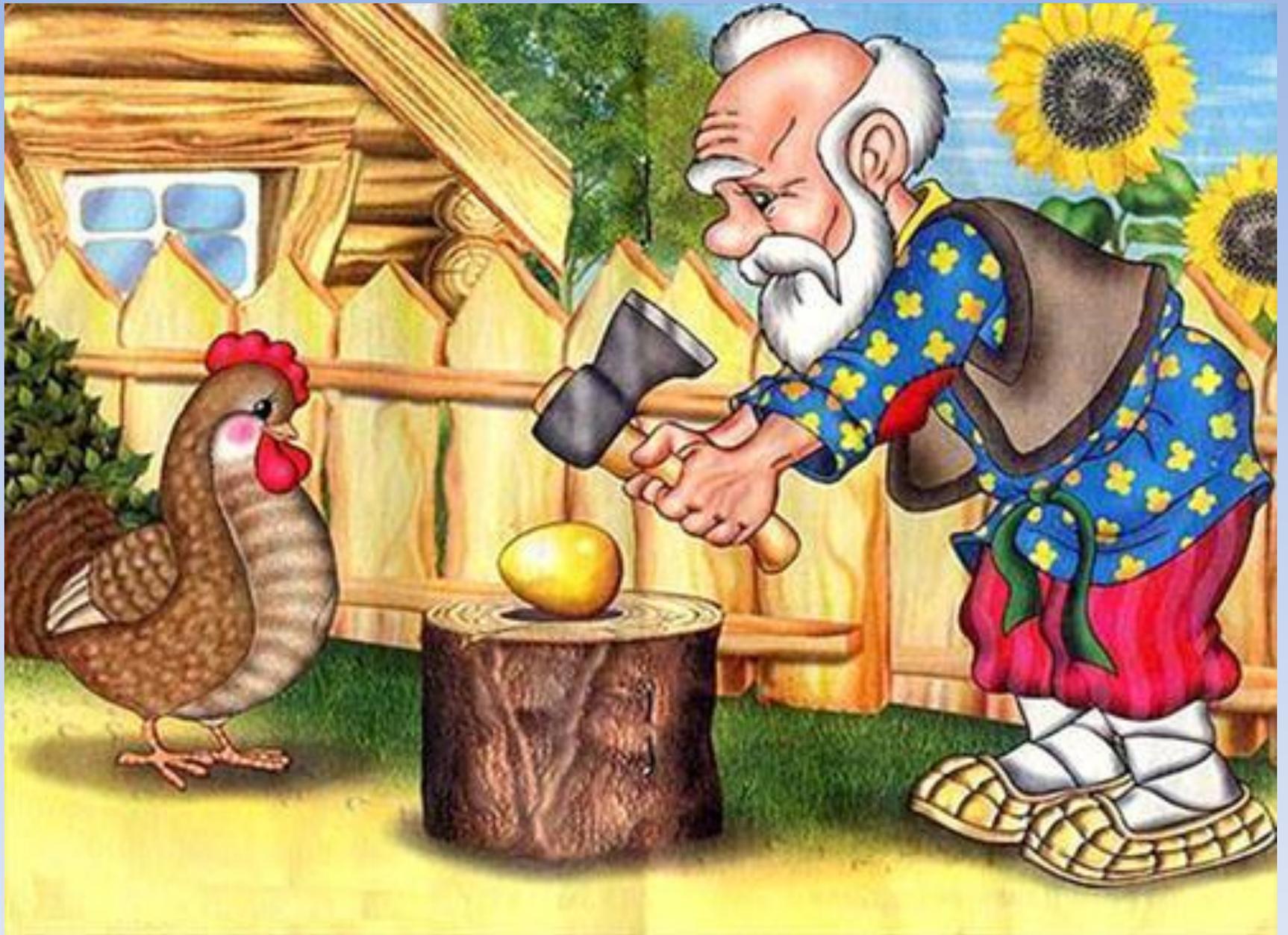
# КУРОЧКА РЯБА

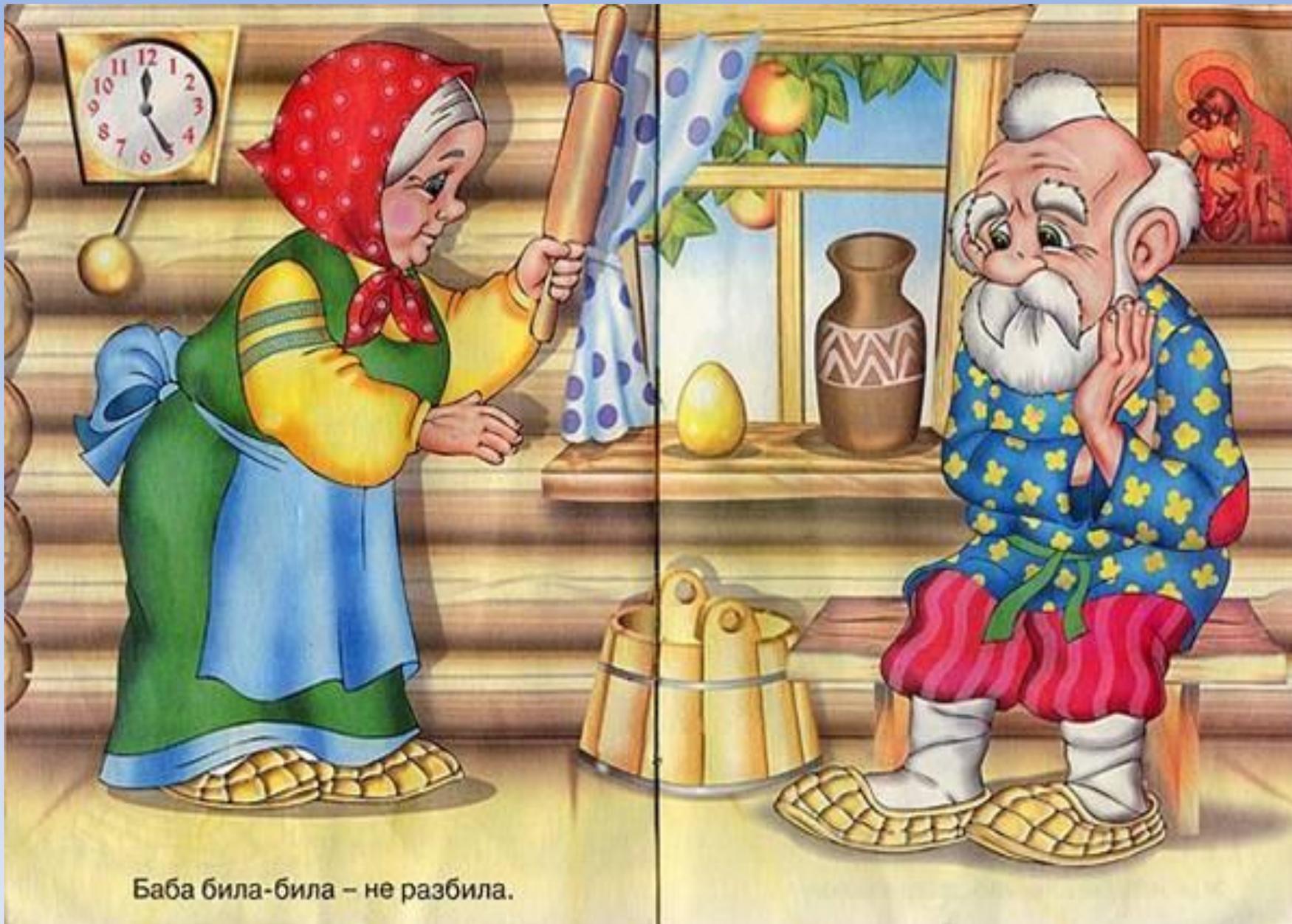






Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.



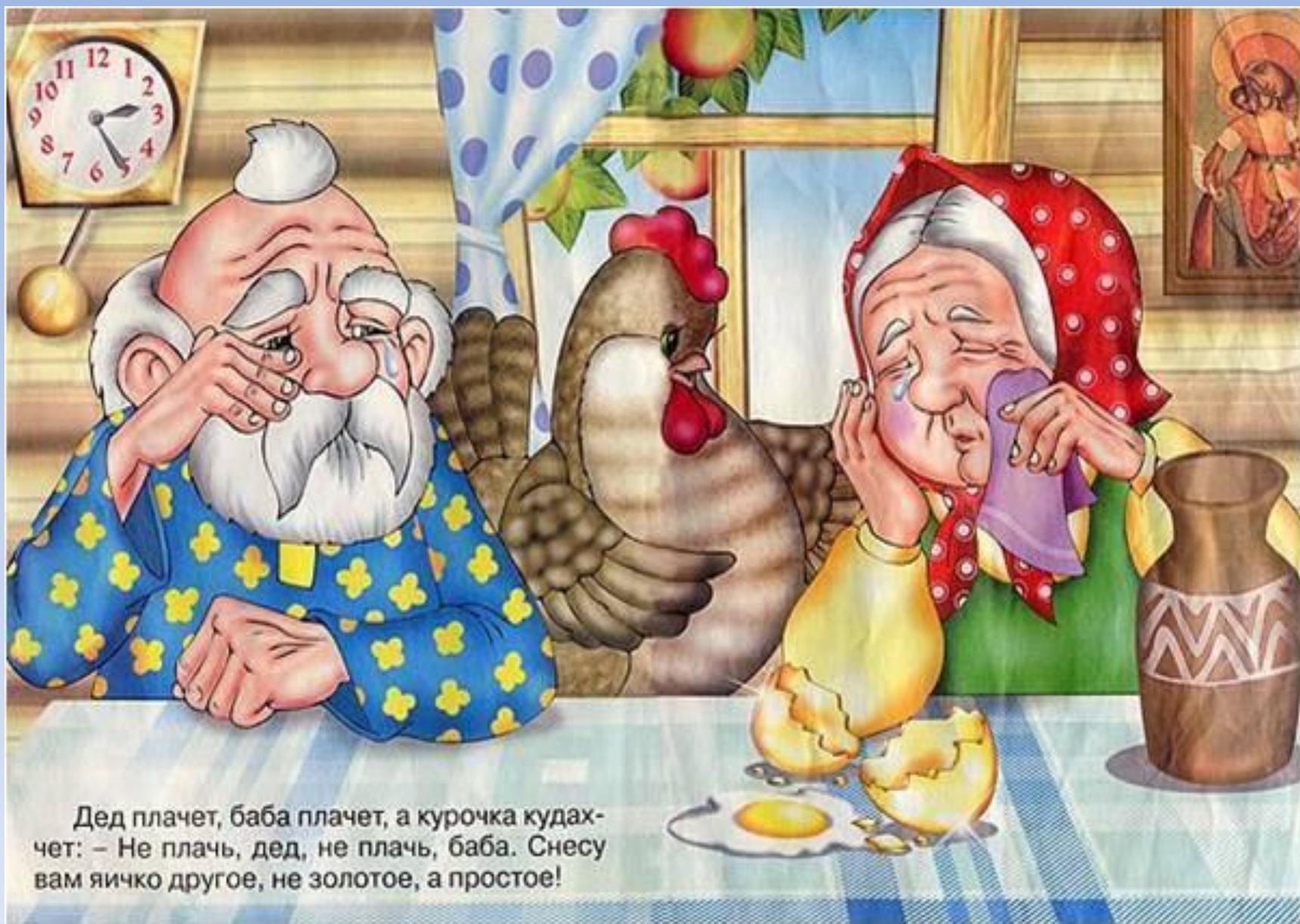


Баба била-била – не разбила.



Мышка бежала, хвостиком махнула,

яичко упало и разбилось.



Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет: – Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу вам яичко другое, не золотое, а простое!