



Уголок
психологической
разгрузки для детей
в детском саду

«От любопытных
глаз
скрываясь...»

От любопытных глаз скрываясь...

*«Важней всего, погода в доме, а все другое
суета....»*

Здоровье ребенка – вот о чем думают родители, отдавая его в дошкольное учреждение. Как, оставляя малыша в детском саду, можно быть уверенным в том, что его здоровье будет сохранено. Задумываясь над этим, мы говорим не только о физическом здоровье ребенка, но и психологическом.

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно в группе иметь личное пространство, место уединения или интимную зону.

Отсюда и возникла идея создания уголка уединения, где ребенок может скрыться от любопытных глаз.

Но так как уголки уединения зачастую занимают много места в групповой комнате, (а ведь они не должны быть центром игровой площадки), то к нам пришло такое решение, а не использовать ли нам зонт?

Был взят тростевой зонт, перевернут ручкой вверх и подвешен к потолку. К спицам зонта прикреплена ткань, которая сшита в виде шатра, и при желании детей можно поиграть в «домик». «Пол» в шатре, сшит в виде небольшого диванчика, обшитым по краям бордюриком, для удобства при сидении.

Так как это пространство не терпит вызывающих красок, то в данном оформлении, были использованы ткани и декор в спокойных, сдержанных тонах.

Под «зонтиком», дети не только могут уединиться, побыть в «одионочестве», собраться с мыслями. Посекретничать, о своем сокровенном, но также посмотреть фотоальбом, с фотографиями, на которых они изображены, рассказать друг другу о своих близких людях, друзьях, которые изображены на фото.

Вспомнить и рассказать о некоторых интересных и запомнившихся, моментов из своей жизни.

В уголок уединения ребенок может взять знакомые и близкие ему вещи, которые эстетически оформленные и аккуратно располагаются на своих местах, не далеко от данного уголка.

Это в нашем случае фотоальбомы, альбомы с различными открытками, книги.

В дополнение всего этого, нами используется магнитофон, с релаксирующей расслабляющей музыкой, для релаксации, световой «аквариум».

Мешочки, наполненные не только различной крупой, но и разным природным материалом (шишки, камушки, каштаны).

Данный вид игр, направлен на снятие агрессии у детей.

Клубочки, которые дети сматывают, тем самым снимая эмоциональное напряжение. Сухой бассейн, который наполнен кукурузой, горохом, семенами каштана. Играя в нем, дети не только выполняю упражнения, на снятие эмоционального напряжения у детей, но и развивают мелкую моторику пальцев рук.

Так же на группе существует и используется «Картотека игр, на снятие психоэмоционального напряжения у детей».

В данной картотеке собраны различные виды игры, в том числе и с различными предметами, бросовым материалом.



Этот же зонт, используется нами, для создания у детей психологически благоприятного эмоционального состояния. Емкость зонта наполняется различными легкими предметами (воздушными шарами), украшается осенними листья, снежинками (в зависимости от времени года, праздничных дат, сюрпризных моментов), что расширяет возможности в создании дизайна группы, способствует закреплению некоторых программных задач, а самое главное, доставляет детям радость.

В заключение хочется отметить, что созданная в группе благоприятная атмосфера, вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию



***«Важней всего, погода в доме,
а все другое суета....»***



«Просим Вас, входите!»



***«Вот уж осень наступила,
дождик моросит в окно»***



- А вот таким я был в детстве.

- Ой, как интересно!



**«Оказывается, какая интересная
книга –эта «Занимательная
математика»**



«Что – то мне взгрустнулось.....»



«Игрушки»

*Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и
хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,*

*Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат
с нами,
Обижать мы их не
станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.*