



# Проектирование технологической карты урока

**Башкатова В.В., Гришина В.С.  
учителя начальных классов  
Суздальского района  
Владимирской области**

**26 сентября 2012 год**

# *Технологическая карта урока*

- **современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.**
- ***способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.***

# Структура технологической карты урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.				
2.				

# Параметры

- УМК
- Предмет
- Класс
- Тема
- Цель
- Задачи формирования результатов обучения:
  - предметных:
  - метапредметных:
  - личностных:
- Этап урока
- Деятельность учителя
- Деятельность обучающихся
- Формирование УУД

# Этапы урока

- Самоопределение (мотивация) к деятельности (Орг. момент)
- Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности
- Выявление места и причины затруднения
- Построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средства)
- Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- Рефлексия учебной деятельности на уроке

# *Деятельность учителя(примеры)*

- **Проверяет готовность обучающихся к уроку.**
- **Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.**
- **Выдвигает проблему.**
- **Создает эмоциональный настрой на...**
- **Формулирует задание...**
- **Напоминает обучающимся, как...**
- **Предлагает индивидуальные задания.**
- **Проводит параллель с ранее изученным материалом.**
- **Обеспечивает мотивацию выполнения...**
- **Контролирует выполнение работы.**
- **Осуществляет:**
  - **индивидуальный контроль;**
  - **выборочный контроль**

**И т.д.**

# Деятельность обучающихся

- **Записывают слова, предложения.**
  - **Делят (звуки, слова и т. д.) на группы.**
  - **Выполняют упражнение в тетради.**
  - **По очереди комментируют...**
  - **Обосновывают выбор написания...**
  - **Приводят примеры.**
  - **Пишут под диктовку.**
  - **Проговаривают по цепочке.**
  - **Проводят морфемный анализ слов.**
  - **Отвечают на вопросы учителя.**
- И т.д.**

# Технологическая карта взаимодействия с учащимися

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые ууд
1	Самоопределение (мотивация) к деятельности			
2	Актуализация знаний и фиксация затруднений в пробном учебном действии.			
3	Выявление места и причины затруднения			
4	Построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средства)			
5	Первичное закрепление			
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону			
7	Рефлексия учебной деятельности на уроке			



# Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Самоопределение (мотивация) к деятельности 1)Работа по плакату	Создает условия возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность посредством поддержания в них веры в свои силы. Определяет содержательные рамки урока	Читают написанное на плакате. Анализируют. Высказывают свое мнение. Отвечают на вопросы.	К: умение слушать П: умение ориентироваться в системе своих знаний: отличать новое от уже известного

## Содержание взаимодействия педагога с учащимися

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
2	<p>Актуализация знаний и фиксация затруднений в пробном учебном действии:</p> <p>1) работа по заданию №1</p> <p>2) работа по заданию №2</p> <p>3) работа по заданию №3</p> <p>4) работа по заданию №4</p> <p>5) пробное действие</p>	<p>Организует обобщение актуализируемых знаний учащихся</p> <p>- по составу чисел в пределах 10,</p> <p>- по сложению однозначных чисел с переходом через разряд,</p> <p>- по вычитанию в пределах 10,</p> <p>- по вычитанию с переходом через десяток с помощью таблицы сложения и числового отрезка</p> <p>- предлагает задание для пробного действия. Фиксирует индивидуальное затруднение.</p>	<p>Обобщают.</p> <p>Анализируют.</p> <p>Повторяют.</p> <p>Вычисляют.</p> <p>Проговаривают свои действия. Пишут в рабочих тетрадях.</p> <p>Фиксируют индивидуальное затруднение.</p>	<p>П</p> <p>Р</p> <p>К</p> <p>Р</p> <p>П</p>

# Содержание взаимодействия педагога с учащимися

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
3	Выявление места причины затруднения	Организует выявление места затруднения. Организует фиксирование во внешней речи причины затруднения.	Под руководством учителя выявляют место затруднения. Проговаривают причину затруднения с помощью учителя.	К П

## Содержание взаимодействия педагога с учащимися

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
4	Построение проекта выхода из затруднения	Организует уточнение следующего шага учебной деятельности и постановку цели урока	С помощью учителя проговаривают следующий шаг учебной деятельности и ставят цель урока.	Р

# Преимущества технологической карты урока

<b>Конспект, план урока</b>	<b>Технологическая карта урока</b>
занимает больше времени учителя и меньше времени уделяется творческой составляющей педагогического труда	позволяет сконцентрировать содержание всего урока
не просматривается четкая структура взаимосвязей этапов, методов, приемов и содержания урока	четкая структура карты дает видение взаимосвязей этапов, методов, приемов и содержания урока
ведущая роль на уроке отводится учителю	это взаимодействие всех участников образовательного процесса
	позволяет увидеть реализацию СДП не только учителю, но и администрации школы.
	проектирование УУД в системе на каждом этапе из урока в урок.
	дает выход в конце каждого этапа на рефлексию.
	анализ степени освоения метапредметных умений и навыков.
рефлексия в конце урока	выполнять диагностику учебных результатов на каждом этапе освоения темы

# СИНКВЕЙН

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ЭФФЕКТИВНОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ  
МОДЕЛИРУЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ИЗМЕНЯЕТ  
ПОДХОДЫ ОБУЧЕНИЯ  
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
СОВРЕМЕННОЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРУЕТ, КОНСТРУИРУЕТ, ВЫБИРАЕТ  
МЫСЛИ БУДОРАЖИТ, УВЕРЕННОСТЬ БУДИТ.  
ЗА НЕЙ БУДУЩЕЕ!**