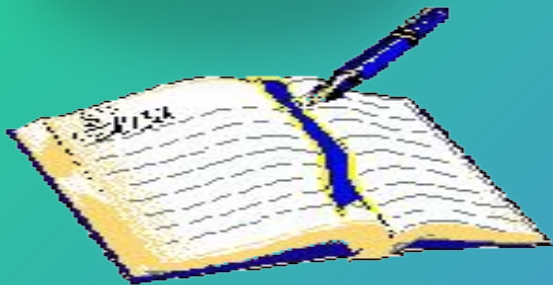




Зарипова Лидия Әзгать кызы.
Югары квалификация категорияле
башлангыч сыйныфлар укытучысы



Эш урыным:

ТР Яңа Чишмә муниципаль районының “Чертуш башлангыч мәктәбе-балалар бакчасы” муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесы

- Эш стажым – 23 ел
- 1, 3 сыйныф укучыларының сыйныф җитәкчесе

Минем девиз:

«Тырышып белем бирү – укытучының төп бурычы»

**Эш
тәжрибәмнән.**



Тема «ФГОС шартларында башлангыч мәктәптә дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда укучыларның танып-белү эшчәнлеген активлаштыру».

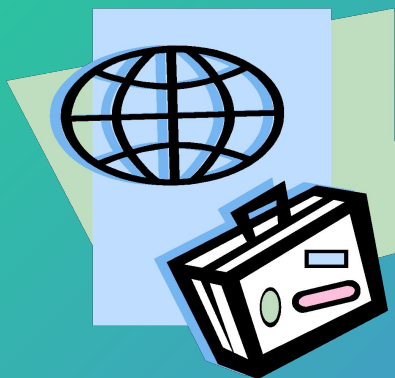
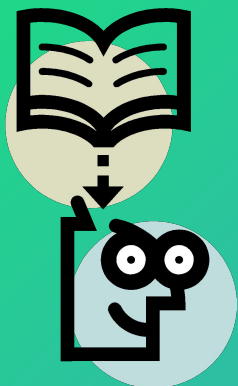




Теманың барлықка килү шарты

«Укытучылар эчтәлеге һәм формасы буенча кызыклы дәресләр бирә торган мәктәп рухи тормыш учагы булып тора. Ләкин, яхшы һәм сокландыргыч дәресләр, дәрестән тыш вакытларда укучыларның үсешен формалаштыра торган төрле яңа чаралар булган жирдә генә бар.»

В. А. Сухомлинский



Теманың актуальлеге



- Бирелгән проблеманың актуальлеге педагогик теория һәм практиканың үсешенә куелган яңача таләпләргә-икенче буын ФГОС стандартларының яңа таләпләренә нигезләнә. Ул безнең мәктәп эчендә куелган проблема белән дә туры килә.

Педагогик эшчәнлекнең максаты:

Интеллектуаль һәм әдәп-әхлак
культураларына ия булган һәм
шул сыйфатларны чагылдыручы
ижади шәхес тәрбияләү.





Минем сыйныф



Укыту технологияләре



- Проблемалы укыту технологиясе
- Белем бирүнең шәхескә юнәлдерелгән технологиясе
- Уен технологиясе
- Заманча проектлар технологиясе
- Сәламәтлек саклау технологиясе
- Информацион-коммуникатив техно

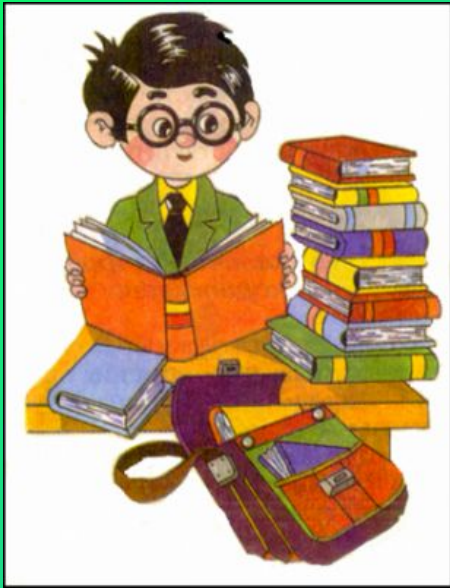




Проблемалы укыту

Проблемалы укыту – укытучының укучылар белән берлектә проблемалы ситуацияне хәл итү юлларын эзләү процессы. Нәтижәдә ныклы белем һәм күнекмәләр формалаша, балаларның фикерләү сәләте камилләштерелә.





Проект ул – кешеләрнең берләшеп эшләү формасын оештыру.

Проект ул:

Проблема

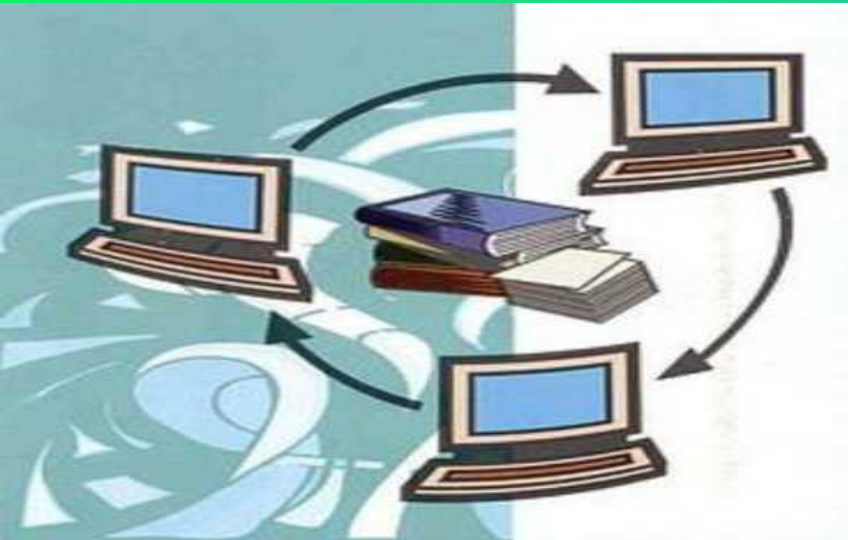
Планлаштыру

Информация эзләү

Продукт

Презентация

Проект күпкырлы, проект файдалы,
проект информациягә бай.



Телевизор аша мавыктыргыч программалар формасындагы тапшырулардан яңа информацияләр алырга күнеккән бала миe дәрeсләрдә медиа чаралар кулланып биргән белемне күпкә жиңелрәк кабул итә.

“Перспектив башлангыч мәктәп” УМКасы



Укыту процессында сингапу методикасын куллану



СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ

. ТЕЙК ОФ ТАЧ ДАУН

ТАЙМД ПЭА ШЭА

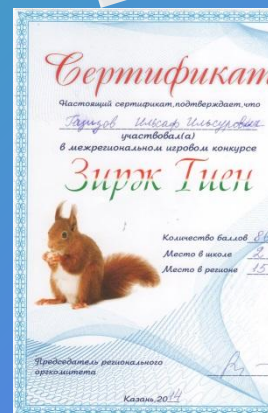
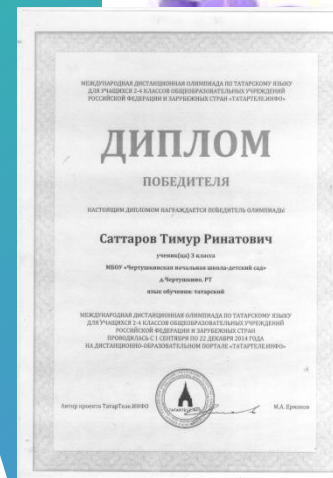
МИКС -ФРИЗ- ГРУП

КОНЭРС

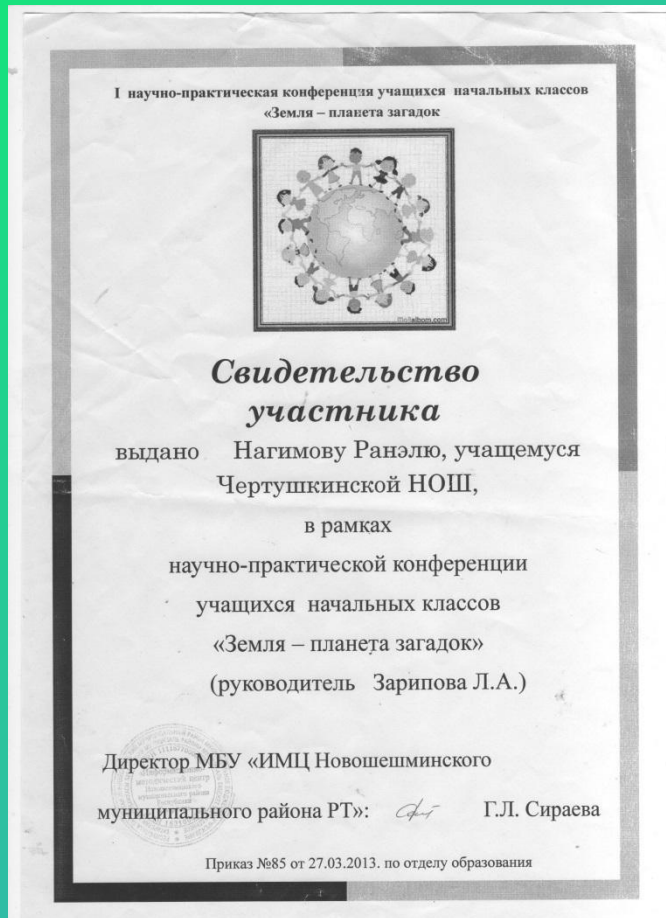


Конкурсларда катнашу

- Бөтенроссия интеллектуаль конкурсы “Классики”
- Бөтенроссия интеллектуаль конкурсы “Инфоурок”
- “Жир-табышмаклар планетасы” исемле фәнни-практик конференция
- “Созвездие-йолдызлык-2014” бәйгесе
- “Чаңгы юлы -2015” спорт ярышлары
- Татар теле буенча халыкара дистанцион олимпиада
- олимпиада



Укучыларның ижади эшчәнлегенә



- “Чишмәләрне саклагыз” проекты
Нәгыймов Ранэль
- “Бал кортлары-файдалы бөҗәкләр” проекты
Нәгыймова Нуридә



Минем уңышларым

2009-2010 нчы уку елында “Иң яхшы сыныф җитәкчесе” район конкурсында катнашып, 3 нче урынны яулаган өчен район мәгариф бүлеге мактау грамотасы;

2009 нчы елда “Сыйныфтан тыш эшләрдә инновацион технологияләр куллану” фәнни-практик конференциясендә катнаштым һәм докладым конференция материаллары җыентыгында басылып чыкты;

2010 нчы елда “Русский медвежонок” бөтенроссия филология чемпионатына призёр әзерләгән өчен диплом ;

2012 нче һәм 2014 нче елларда Республика педагогик семинарларда катнашкан өчен сертификатлар;

2013 нче елда бөтенроссия математика конкурсына укучылар әзерләгән өчен сертификат;

2014 нче елда балаларга юл кагыйдәләрен өйрәтүгә керткән хезмәтләрем өчен “ТР автомәктәпләр федерациясе” тарафыннан мактау грамотасы;

2014 нче елда татар теле һәм әдәбияты буенча “Халыкара олимпиада” да җиңүчеләр әзерләгән өчен рәхмәт хаты;

2015 нче елда вебинарларда катнашкан өчен сертификатлар;

2015 нче елда “Инфоурок” һәм “nsportal” социаль челтәрләрендә үземнең шәхси сайтымны ачканга сертификатлар;

Укытучы гомер буге укый, өйрәнә - бу барлык кешеләргә дә билгеле чынбарлык. Укытучы һәрвакыт үсештә һәм барлык эшләү дәверен эзләнеп үткәрә. Бары тик фәнни – методик эшчәнлеге, эзләнүләре укытучыны профессионал дәрәжәсенә үстерә ала.



**Игътибарыгыз өчен
рәхмәт!**