

***О – Ё после
шипящих и Ц***

Цели урока:

- повторить и систематизировать правило о правописании О-Ё после шипящих и Ц;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся с целью подготовки к ЕГЭ.

Орфоэпические нормы

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

I вариант

- 1) катАлог;
- 2) нАверх;
- 3) красИвее;
- 4) вклЮчит.

II вариант

- 1) клалА
- 2) бАнты
- 3) щАвель
- 4) врУчит

Грамматические нормы

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

I вариант

- 1) килограмм апельсинов;
метрах;
- 2) после заморозков;
- 3) политические лагеря;
- 4) в полторастах километрах.
договору.

II вариант

- 1) в шестьюстах
- 2) много яблок;
- 3) стакан сока;
- 4) согласно

Орфографические нормы

А13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

I вариант

- 1) нагр_вать, стр_мление;
соч_тающий;
- 2) под_рить, хв_тать;
гр_фический;
- 3) переб_решь, к_варный;
усм...рѐнный;
- 4) об_яние, прик_снуться;
л_скающий.

II вариант

- 1) зам...рла,
- 2) д...летант,
- 3) ст_рона,
- 4) заг...рать,

Словообразовательные нормы

**В1. Укажите, каким способом образовано
слово**

I вариант

заплыв

II вариант

синь

Пунктуационные нормы

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В этих краях (1) нам непременно понадобится проводник (2) с помощью (3) которого (4) мы смогли бы хорошо узнать все потаённые лесные тропы.

1) 1, 3;

2) 2;

3) 3;

4) 2, 4.

Проверь и поставь себе

оценку.

I вариант

A1. 3) красИвее

A3. 4) в полтораоста
метрах

A 13. 2) подарить, хватать
усмирённый

B1. бессуффиксный
бессуффиксный

II вариант

A1. 2) бАнты

A3. 1) в шестистах

A 13. 3) сторона,

B1.

A 20. 2)

«5» – 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

О – Ё после шипящих в корне

слово

Есть
чередование

с Е

ё

Шёпот – шептать
Дешёвый – дешёвизна
Жёлоб – желоба
Пшёнка – пшено
Жёрнов – жернова
Печёнка – печень
Начёс – начесать
Бечёвка – бечева

Нет чередования
с Е

О

По **шоссе** мчалась машина. В кабине сидел **шофёр**, а в кузове тряслись **чопорный шотландец**, бывший **мажордом**, **Жора-обжора**, **жокей**, **жонглёр** и **шорник**. Каждый был занят своим делом. Жора ел **шоколад** и запивал **крюшоном**, жонглёр **жонглировал крыжовником**, нанизывая его на **шомпол**. Жокей с шорником договаривались о новых **шорах** для лошади. Шотландец **чопорно** молчал, надвинув на глаза **капюшон**. Настроение у всех было **мажорное**. Будто ехали они на веселое **шоу**. Вдруг слышался **шорох**. Это лопнул **шов** на **шортах** Жоры-обжоры. Все были **шокированы**

Обратите

Одинаково звучащие слова, образованные от глагола **жечь**, пишутся по-разному: в существительных пишется **О**, в глаголах - **Ё**

Существительные

О

Сильный ож**о**г

Переж**о**г горючего

Обвинение в подж**о**ге

Недож**о**г кирпича

Изж**о**га

Глаголы

Ё

Ож**ё**г лицо

Переж**ё**г дрова

Подж**ё**г дом

Переж**ё**г топливо

Прож**ё**г куртку

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

В суффиксах *существительных* и *отымённых прилагательных*,
в суффиксах *наречий*: **под ударением – О**,
без ударения – Е

| | Существит. | Отымённые прилагательн. | Наречия |
|-----------|---|---|--|
| О́ | балыч о к галч о нок реч о нка княж о н чащ о ба | камьш о вый парч о вый холщ о вый смеш о н | общ о горяч о хорош о |
| Е | овраж е к Книж е чка | груше е вый хрящ е вой | певуч е ещ ё (искл.) |

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

**В суффиксах
глаголов,
отглагольных
существительных,
отглагольных
прилагательных,
страдательных
причастий
пишется Ё**

| Глаголы | Причастия |
|----------------|------------|
| перекочёвывать | взбешённый |
| размежёвывать | смещённый |
| выкорчёвывать | освещённый |
| раскорчёвывать | уличённый |

| Существительные | Прилагательные |
|-----------------|------------------|
| тушёнка | тушёный |
| сгущёнка | копчёный |
| копчёности | золочёный |
| ночёвка | бережёный |
| корчёвка | посажёный (отец) |
| кочёвка | жжёный |
| протяжённость | лущёный |

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

Исключения:

1) учёба

2) Ё в заимствованных словах с ударным суффиксом **-ёр-**:

дирижёр

ретушёв

стажёр

монтажёр

По аналогии
с ними
в русском

ухажёр

Буквы О – Ё в окончаниях разных частей речи

В окончаниях существительных и прилагательных под ударением пишется О,
без ударения – Е,
в окончаниях глаголов - Ё

| | Существительные | Прилагательные | Глаголы- Ё |
|---|---|--|---|
| О | плеч ^о калач ^о м Фомич ^о м | чуж ^о й больш ^о го | жж ^ё шь береж ^ё м печ ^{ёт} |
| е | каш ^е й смерч ^е м Петрович ^е м | колюч ^е го старш ^е го | |

Правописание О, Е после Ц

После **ц** в любой части слова **под ударением –**
О,
без ударения – Е (в русских словах),
Ё после **Ц** не пишется никогда.

цо**к**о**л**ь,
па**л**ь**т**е**ц**о – з**е**р**к**а**л**ь**ц**е
от**ц**о**в** – к**о**л**о**д**ц**е**в**
об**л**и**ц**о**в**ы**в**а**т**ь – о**б**л**и**ц**е**в**а**т**ь**.

Исключения: **ц**о**к**о**т**у**х**а, **ск**е**р**ц**о**, **г**е**р**ц**о**г и др.

Вывод:

Осознанный выбор написания должен сводиться к двум действиям:

1) определению морфемы

и

2) принадлежности слова к части речи.

Первые пять групп: заполните таблицу словами, перечисленными ниже.

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|--|-----------------------|----------------------------------|------------------|--------------------|
| о | ё | ё | о | ё |
| В суффиксах и окончаниях под ударением | В корне под ударением | В глаголах и отглагольных формах | Слова-исключения | Суффикс -ёр |
| Медвежонок | Чёрный | Точёный | Шоколад | Тренажёр |

Шестая группа. Вставьте пропущенные буквы **О** или **Ё**.

В раннее весеннее утро, когда солнце ещ.. не горяч.. и в воздухе свеж., ребята во главе со стаж..ром провели в старом саду борьбу с листож..ром на груш..вых и алыч..вых деревьях. В камыш..вом шалаше ребят ждёт сторож. Голову Кузьмича покрывает шапч..нка, из-под пиджака выглядывает холщ..вая рубаш..нка, на шее кумач..вый платок. Кузьмич показывает ребятам самодельные щ..тки и трещ..тки, затем угощает всех спелым крыж..вником. А ребята предлагают ему ш..коладки.

Седьмая группа. Найдите и исправьте ошибки.

Дед рассказывает, как поймал в чащобе медвежёнка и научил его танцевать. Подражая медвежёнку, он выступает то в роли танцора, то дирижора. Затем мы ставим вместо стола бочёнок и садимся обедать. Из сумок достаём тушонку, сгущонку, пирожки с печонкой, копчоности. Девчёнки заваривают чай. Из-за ближайших кустов раздаётся шорох и показывается зайчёнок. Увлечённые обедом, мы не обращаем на него никакого внимания.

Проверка

Заполнить таблицу словами, перечисленными ниже.

Корч_вка, орош_нный, дириж_р, долж_к, ож_г руки, ож_г руку, нож_вка, княж_н, беч_вка, чащ_ба, выкорч_вывать, книж_нка, печ_нка, ретуш_р, туш_нка, холщ_вый, деш_вый, стаж_р, смеш_н, горяч_, ухаж_р, кипяч_ное, ш_пот, обж_ра, маж_рный, крыж_вник, сраж_н, ч_порный

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|--|-----------------------|----------------------------------|------------------|-------------|
| о | ё | ё | о | ё |
| В суффиксах и окончаниях под ударением | В корне под ударением | В глаголах и отглагольных формах | Слова-исключения | Суффикс -ёр |
| медвежонок | чёрный | точёный | шоколад | тренажёр |
| должок | бечёвка | корчёвка | ожог руки | дирижёр |
| ножовка | печёнка | орошённый | обжора | ретушёр |
| княжон | дешёвый | ожёг руку | мажорный | стажёр |
| чащоба | шёпот | выкорчёвывать | крыжовник | ухажёр |
| книжонка | | тушёнка | чопорный | |
| холщовый | | кипячёное | | |
| смешон | | сражён | | |
| горячо | | | | |

6-ая группа. Вставьте пропущенные буквы О или Ё.

В раннее весеннее утро, когда солнце ещё не горяч и **о** в воздухе свеж , **о** ребята во главе со стаж **ё**ром провели в старом саду борьбу с листож ром на **о**руш вых и **е** алыч вых **о** деревьях. В камыш вом **о** шалаше ребят ждёт сторож. Голову Кузьмича покрывает шапч **н**ка, **о** из-под пиджака выглядывает холщ **в**ая **о** рубаш **н**ка, **о** на шее кумач **о** вый платок. Кузьмич показывает ребятам самодельные щ **ё**тки и трещ **о**тки, затем угощает всех спелым крыж **о**вником. А ребята предлагают ему ш **о** коладки.

7-ая группа. Найдите и исправьте ошибки.

Исходный текст.

Дед рассказывает, как поймал в чащобе медвежёнка и научил его танцовать. Подражая медвежёнку, он выступает то в роли танцора, то дирижора. Затем мы ставим вместо стола бочёнок и садимся обедать. Из сумок достаём тушонку, сгущонку, пирожки с печонкой, копчоности. Девчёнки заваривают чай. Из-за ближайших кустов раздаётся шорох и показывается зайчёнок. Увлечонные обедом, мы не обращаем на него никакого внимания.

Исправленный текст.

Дед рассказывает, как поймал в чащобе медвежонка и научил его танцевать. Подражая медвежонку, он выступает то в роли танцора, то дирижера. Затем мы ставим вместо стола бочонок и садимся обедать. Из сумок достаём тушёнку, сгущёнку, пирожки с печёнкой, копчёности. Девчонки заваривают чай. Из-за ближайших кустов раздаётся шорох и показывается зайчонок. Увлечённые обедом, мы не обращаем на него никакого внимания.

Работа с текстом

Берёза милое русское дерево. Это (по) истине крестьянское дерево; в нём есть всё и бабий деш_вый ситц_вый платок и побелё(н, нн)ая хата и русская печ_и холщ_вая рубаха и даже молоко которое пьют на всей земле.

Всма_тр_ваясь в берёзовый лес, вслуш_ваясь в его ш_пот вспоминаешь мозолистые крестьянские руки сноровисто делающие любую тяж_лую работу ...

А молодые берёзки тоненькие пряменькие с ш_лковыми косами как бы на ц_почках пр_поднявшиеся к весеннему куполу неба напоминают девичью красоту радуют глаз и душу.

Проверка.

Берёза - милое русское дерево. Это поистине крестьянское дерево; в нём есть всё: и бабий дешёвый ситцевый платок, и побелённая хата, и русская печь, и холщовая рубаша, и даже молоко, которое пьют на всей земле.

Всматриваясь в берёзовый лес, вслушиваясь в его шёпот, вспоминаешь мозолистые крестьянские руки, сноровисто делающие любую тяжёлую работу...

А молодые берёзки, тоненькие, пряменькие, с шёлковыми косами, как бы на цыпочках приподнявшиеся к весеннему куполу неба, напоминают девичью красоту.

- **В1.** Из предложения 2 выпишите все частицы.
- **В3.** Из предложения 2 выпишите подчинительное словосочетание со связью

Домашнее задание:

§ 23, 32, упр. 145 (п.),
144, 186 (с карандашом)

Рефлексия:

Сможете ли вы выполнить на ЕГЭ
рассмотренные на уроке задания части А
и В?

- + - смогу выполнить
- ? – сомневаюсь
- не смогу выполнить