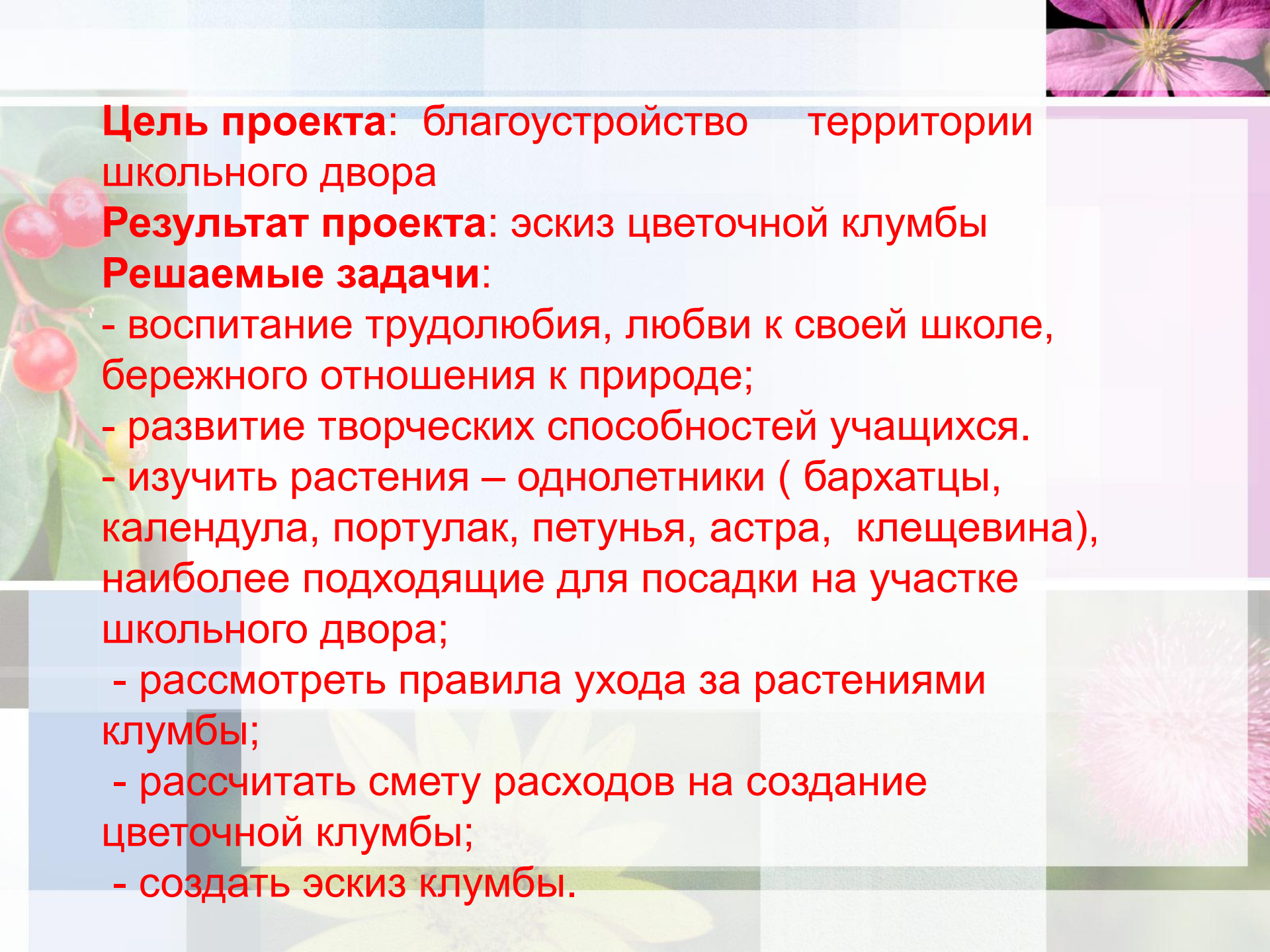


**Проект «Цветочный ералаш»
учащихся 8 класса.**





Цель проекта: благоустройство территории школьного двора

Результат проекта: эскиз цветочной клумбы

Решаемые задачи:

- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие творческих способностей учащихся.
- изучить растения – однолетники (бархатцы, календула, портулак, петунья, астра, клещевина), наиболее подходящие для посадки на участке школьного двора;
- рассмотреть правила ухода за растениями клумбы;
- рассчитать смету расходов на создание цветочной клумбы;
- создать эскиз клумбы.



Обоснование проекта

Особенностью расположения нашего участка является то, что он находится вдоль тропинки, по которой ходят не только учащиеся школы, но и жители нашего поселения. Участок всегда в поле зрения односельчан.



Клумба представляет собой прямоугольный треугольник. Вазоны из скатов располагаются в шахматном порядке вдоль дорожки. На клумбу потребуется 10 вазонов, краска, земля, семена и рассада цветов.

Делаем математический расчет:

10 вазонов \times 150 = 1500 рублей

4 банки краски \times 110 = 440 рублей


8 пакетов семян \times 25 = 200 рублей

10 шт. рассада петунии \times 15 = 150 рублей

Итого стоимость : 2290 рублей.

Работы по изготовлению, покраске и доставке вазонов, закупке семян и рассады, по оформлению клумбы и посадке растений выполняются родителями и учащимися 8 класса.

Итого смета расходов составляет: 2290 рублей.

The image features a central vertical axis. At the top, a small green seedling with two leaves grows upwards. Below it, a single water droplet is shown in mid-fall. Further down, a larger water droplet is shown just above a series of concentric ripples on a blue water surface. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. The entire scene is framed by a blue border with rounded corners.

***Эскиз клумбы
«Цветочный ералаш»***

тропичка

Условные обозначения на эскизе



Вазоны с цветами



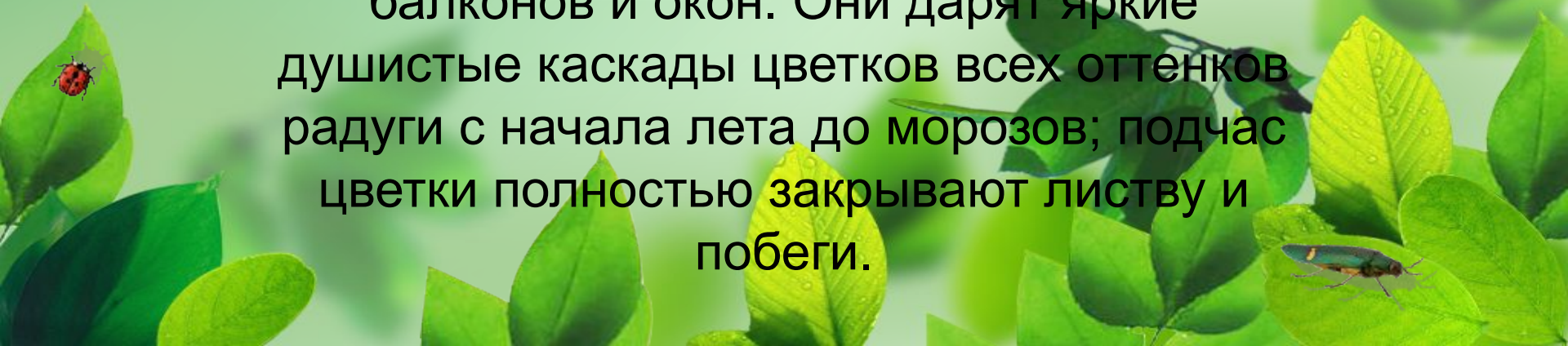
Клещевина



Петунии



Петунии - неперемьные обитательницы цветников, клумб, рабатов, бордюров, ваз, балконов и окон. Они дарят яркие душистые каскады цветков всех оттенков радуги с начала лета до морозов; подчас цветки полностью закрывают листву и побеги.

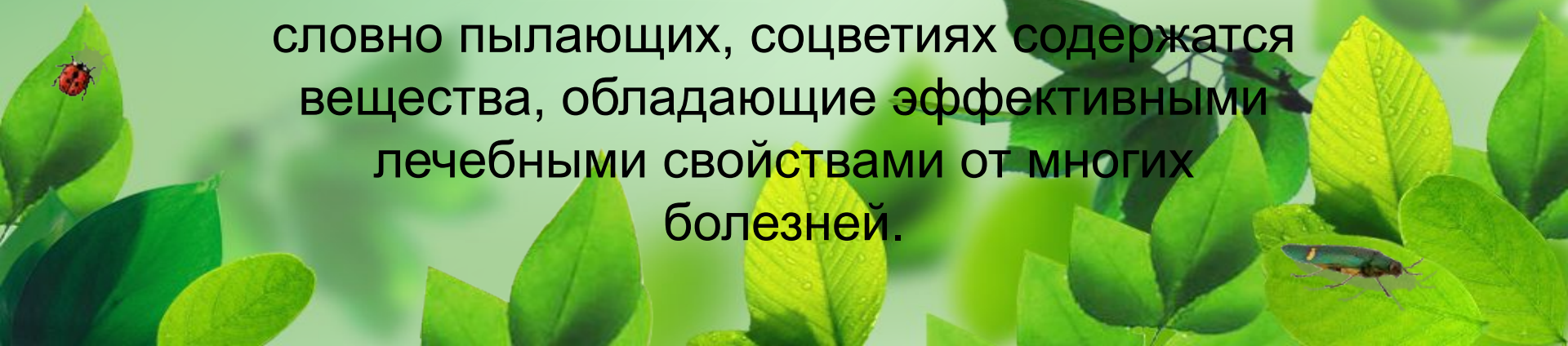


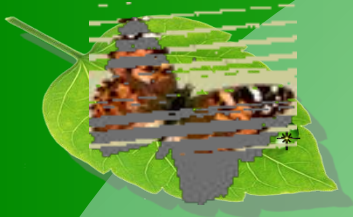


Календула



Календула выращивается на приусадебных участках, в основном, как декоративное растение. Но в ее ярких, словно пылающих, соцветиях содержатся вещества, обладающие эффективными лечебными свойствами от многих болезней.

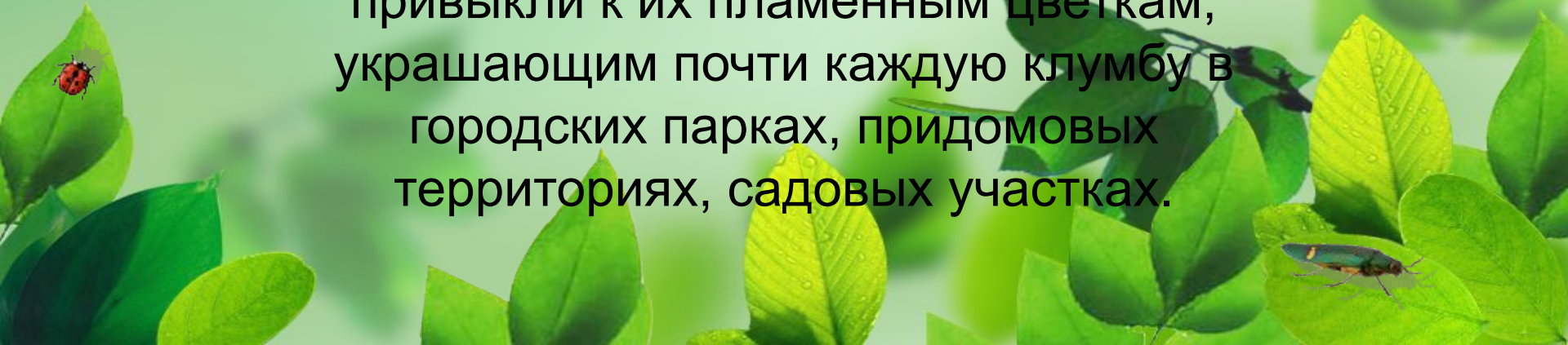




Бархатцы



Бархатцы в наших краях нельзя назвать экзотическими растениями, мы с детства привыкли к их пламенным цветкам, украшающим почти каждую клумбу в городских парках, придомовых территориях, садовых участках.

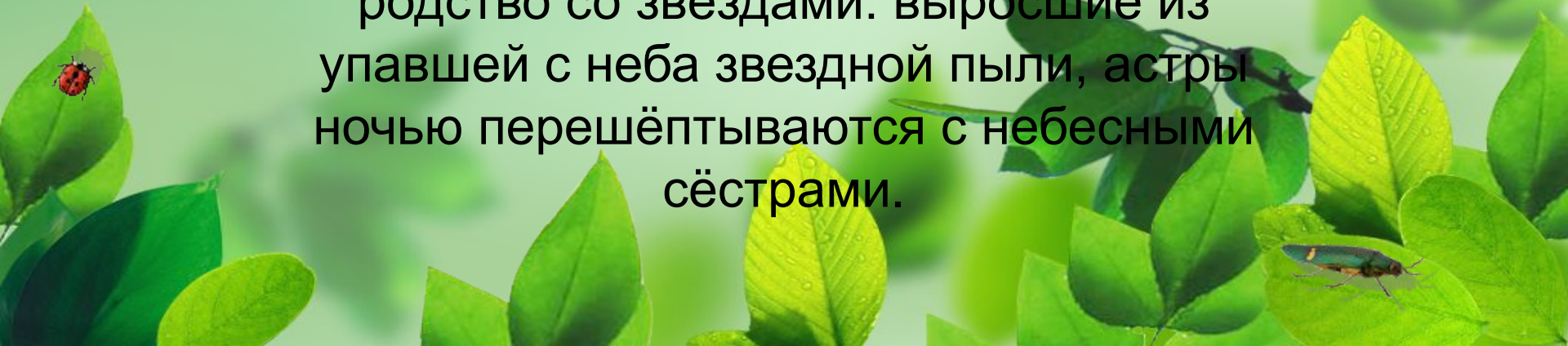




Астра



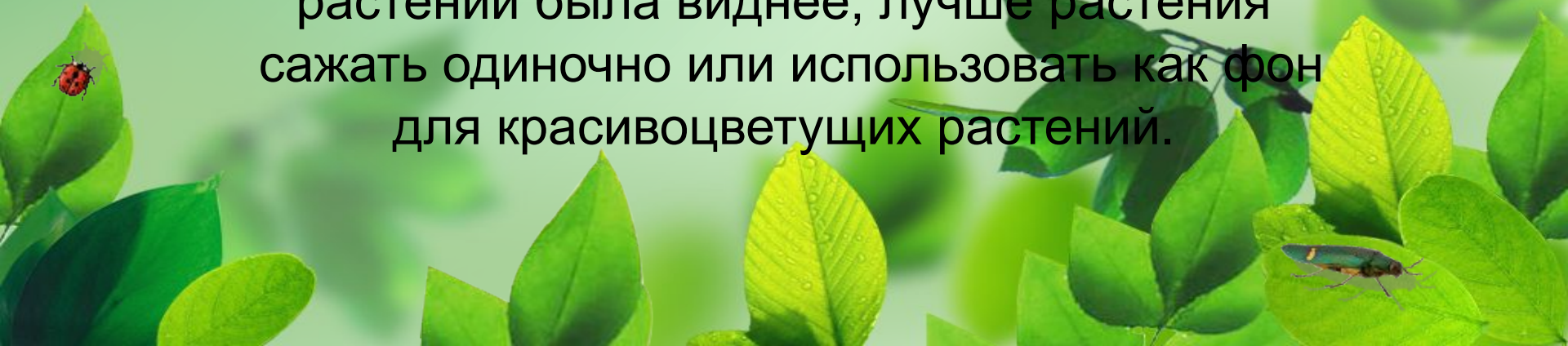
"Астра" в переводе с греческого означает "звезда". Легенды приписывают астре родство со звёздами: выросшие из упавшей с неба звездной пыли, астры ночью перешёптываются с небесными сёстрами.





Клещевина


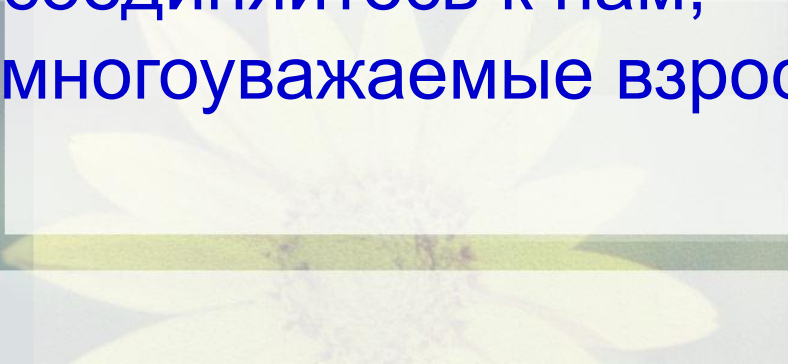
При декоративном использовании высокорослых форм, чтобы красота растений была виднее, лучше растения сажать одиночно или использовать как фон для красивоцветущих растений.





Вывод: Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное. К тому же, объединённые одной идеей, мы сплачиваемся как коллектив. Происходит сплочение и наших родителей между собой и с нами, детьми. Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить школьный участок, но и инициатива, творчество, фантазия, воображение.

Творение прекрасного – замечательная идея! Присоединяйтесь к нам, ребята и многоуважаемые взрослые!





Спасибо за внимание!

