

Презентация программы

**«Дерево добра» - азбука духовно-нравственного
воспитания детей в условиях школы-интерната**
(для занятий с детьми от 7 до 12 лет в течение 1 года)

Разработала: воспитатель школы-
интерната Баранова Л.В.

Актуальность программы

- В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.
- Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.
- Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.
- Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.
- Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей

Программа «Дерево добра»

- «... дерево доброе приносит и плоды добрые...».
- Евангелие от Матфея, гл. 7, ст. 17



Цель:

Формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

Задачи:

- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- . Формировать чувство любви к родному краю на основе изучения национальных культурных традиций.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, уважать свой и чужой труд.
- Формировать положительное отношение к себе и окружающим людям.

Основные принципы программы

- Принципы духовно-нравственного воспитания.
- *построение жизни на основе требований христианского совершенства .*
- *Гуманистическая направленность*
- *Природосообразность*
- *Культуросообразность*
- *Светский характер образования и законности .*
- Принципы организации занятий.
-
- *Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.*

Знания и умения

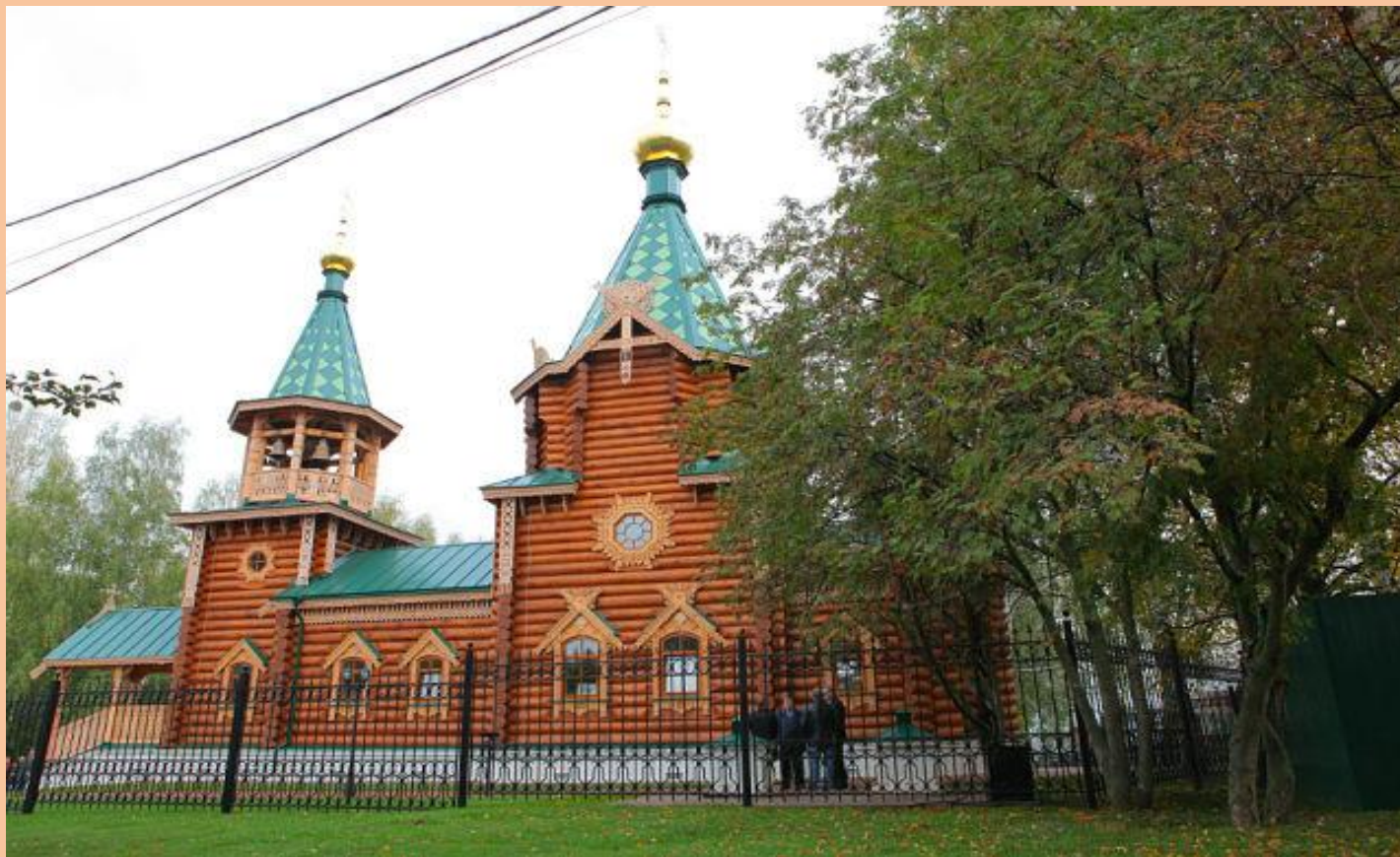
- Занятия данной программы «Дерево добра» строятся на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения), которые учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков.
- Научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.

Структура программы включает в себя три блока:

1 блок «Твори добро» направлен на формирование у воспитанников потребности в совершении положительных поступков, формирование нравственных представлений и убеждений, профилактику сквернословий, агрессивности.



2 блок «Край , в котором ты живешь» предусматривает знакомство воспитанников с историей родного края, способствует развитию интереса к изучению обычаев и традиций села.



3 блок «Православные праздники» ориентирован на знакомство воспитанников с историей исконно русских православных праздников и обычаев, формирование патриотических чувств.



- Программа «Дерево добра» рассчитана на детей от 7 до 12 лет и реализуется в течение 1 года. Занятия проводят три воспитателя, по 2 раза в месяц продолжительностью 30 – 45 минут. В течение года проводятся 18 занятий. Общее число занятий по данной программе – 18.

Предусматривается использование следующих форм работы:

- 1.беседа, лекция, диалог
- 2. экскурсии
- 3.КТД
- 4. дискуссии, диспуты
- Формировать умение концентрировать внимание, воспринимать на слух текст.
- Формировать умение наблюдать, самостоятельно делать выводы.
- Сплотить, сдружить коллектив.
- Развивать умение приводить аргументы и доказательства, умение, слушать и слышать друг друга.

Предполагаемые результаты:

- Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, наличие самостоятельности, самоконтроля, саморефлексии, адекватной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.
- -Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- -Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- -Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- -Ответственность за свои дела и поступки.

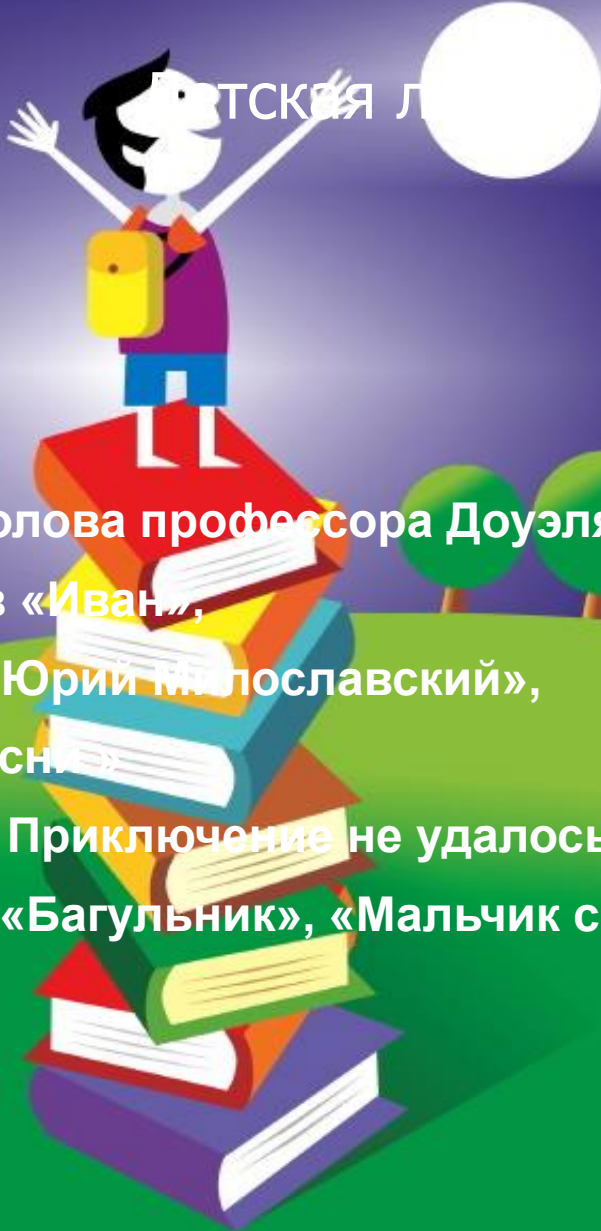
Методы и средства оценки результативности программы.

- Диагностируемые характеристики
- Знание. *Изучение осознания детьми нравственных норм*
- Отношение. *Изучение эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам. Изучение индивидуального содержания каждой нормы, ее качественных характеристик.*
- Действие. *Оценка уровня развития нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии со сверстниками.*
- Психодиагностические методики
- Методика «Закончи историю»
- Цветовой тест отношений
- Методика «Сделаем вместе» (Р. Калинина)

Список литературы:

- 1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997;
- 2. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах/ - М.: Просвещение, 1980;
- 3. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/ Ом. гос. пед. ин-т им. Горького. - Омск: ОГПИ, 1991;
- 4. Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;
- 5. Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания)/ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;
- 6. Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания/ М.: Просвещение, 1979;
- 7. Орехов Д. Святые места России.-С-Пб.: Издательский дом «Новый проспект», 1999;
- 8. Сурова Л. В. - Православная педагогика как общественное и духовное явление. http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/;
- 9. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/ М.: «Педагогика», 1988;

Гиттская литература:

- 
- A cartoon illustration of a boy with black hair, wearing a purple shirt and blue shorts, standing on a tall stack of colorful books. He is holding a yellow backpack and reaching up with both arms towards a large, bright white sphere in a dark blue night sky. The scene is set on a green hill with several small green trees in the background.
- А. Беляев «Голова профессора Доуэля»,
 - В. Богомолов «Иван»,
 - Г. Зазоскин «Юрий Милославский»,
 - Крылова «Басни»
 - Ю. Сотника «Приключение не удалось»,
 - Ю. Яковлева «Багульник», «Мальчик с коньками», «Рыцарь Вася»

- Представленная программа «Дерево добра» содержит : пояснительную записку, тематическое планирование, содержание программы, список литературы.
- В пояснительной записке обоснована актуальность представленной темы для образовательной практики. Цель программы – формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.
- Достоинствами программы можно считать четкое выделение направлений реализации программы, описание форм и методов работы при ее реализации. Программа имеет тематическое планирование, описаны методы и средства оценки результативности. Учебно-тематический план отражает реализацию каждого блока в тематических занятиях и форме их проведения в соответствии с определенным количеством часов. Авторами
- описано содержание программы отражающее формы работы и
- участие различных специалистов.
- Представлен достаточный список литературы.
- Структура и содержание программы соответствуют требованиям к такого рода документам, она имеет законченный и целостный характер.

