


Тема: имя существительное. Повторение изученного  
в начальной школе (По сказке В. Берестова «Как  
найти дорожку»)

Цели:

- развитие умения распознавать падежи имен существительных;
- развитие умения определять склонения;
- формирование навыка правописания падежных окончаний;
- развитие творческой мыслительной деятельности, развитие кругозора ребенка;
- Воспитание любви к природе, к животным.



Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. (Лес)

## 1 вариант

нар ... дила

пл ... сать

т ... нуть

с ... ча

п ... ла

м ... ряки

гр ... зовая

скр ... пит

р ... ка

с ... сна

## 2 вариант

см ... нили

прив ... жи

пр ... мой

мол ... ко

сн ... га


п ... стух

м ... лоток


п ... ля

... кно

д ... жди



Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

- 
1. На какие вопросы отвечают имена существительные в ... падеже?
  2. С какими предлогами они употребляются в предложении?
  3. Каким членом предложения являются имена существительные в ... падеже в предложении?
  4. Приведите пример предложения с именем существительным в ... падеже. Объясните, как вы различили падеж существительного.



1 вариант

Идет к дедушк...

Стоит около дорог...


Подошли к ел...


2 вариант

Бежит по дорог...

Видна с верхушки...

Сидел возле ел...

- 
1. К кому шли дети? (Дедушка)
  2. Для кого они сорвали грибы? (Белка)
  3. У чего отдыхали дети? (Ель)
  4. За кем пошли дети? (Пчела)
  5. Что они нашли быстро? (Сторожка)



Стану я старательным таким,  
вежливым, внимательным к  
другим