

# Конкурс методических разработок уроков

## " Современный урок в начальной школе "

*Автор работы:* Учительница начальных классов  
первой квалификационной категории  
Сафина Мадина Салиховна

2011 г

# Тема:

«Изменение имен прилагательных по родам»

# Цель урока:

- умение применять навыки правописания родовых окончания имён прилагательных в именительном падеже;
- развивать логическое мышление при составлении алгоритма написания окончания ( родового) прилагательного;
- углубить знания об имени прилагательном;
- развивать сознательность при выполнении заданий;
- развивать устную и письменную речь.

# Материал:

Р.Х.Ягафарова « Русский язык» 3 класс 3 часть (с. 3-7)

В.В.Никифорова « Контрольно- измерительные материалы» ( с. 40-41)

О.Н.Крылова « Типовые тестовые задания» (Вариант 10 часть 3)

« Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (с. 30-31)

« Школьный русско- татарский словарь»

## **I Организационный момент**

**Хозяин на уроке – учебник**

**Его помощник - тетрадь, ручка**

**Так что время не теряем**

**И работать начинаем.**

## II. Актуализация знаний.

Отгадываем загадку:  
Нос у него белый,  
Сам он чёрный,  
Очень проворный.  
Друг садов и полей  
Поедает червей.

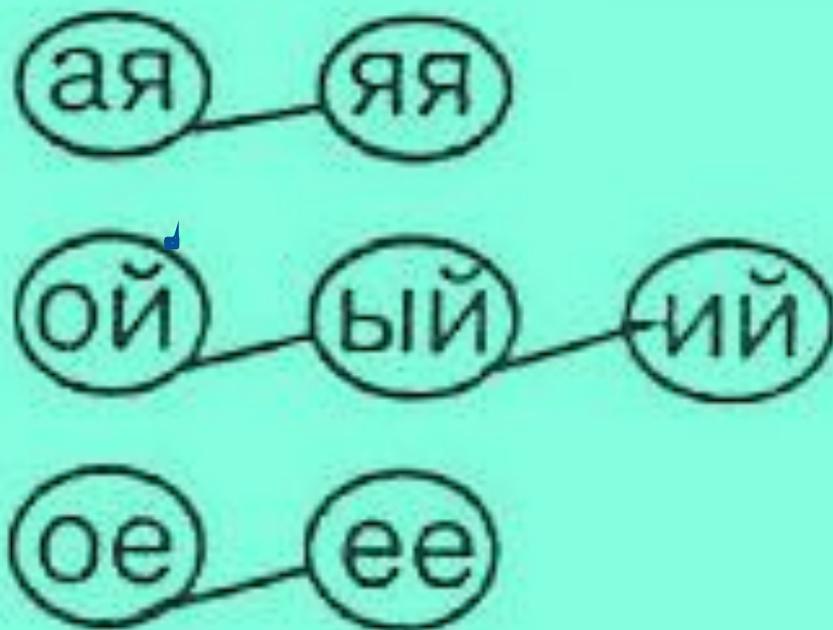


**Проворный -**

**житез, өлгер**

**Имя прилагательное** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое?

# III Минутка чистописания



## IV Работа по теме урока

*1. В какой строке имена прилагательные употреблены только в мужском роде?*

1. Серое небо, снежное поле, весеннее солнце
2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай
3. Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

*2. В какой строке имена прилагательные употреблены только в среднем роде?*

1. Серое небо, снежное поле, весеннее солнце

2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай

3. Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня

4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

### *3. Найди правильную характеристику слова **вкусный** (кисель)*

1. Имя существительное среднего рода
2. Слово с безударной гласной в корне, которую надо проверять.
3. Слово, обозначающее действие предмета
4. Имя прилагательное в мужском роде в единственном числе

## Зрительный диктант

- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.  
(Объясняется значение слова мачеха)
- Зимой снег глубокий - летом хлеб  
высокий
- Дождливое лето хуже осени.

### 3. Как определяется род имени прилагательного?

1. Род прилагательного не определяется.
2. Прилагательные по родам не изменяются.
3. По роду имени существительного, с которым оно связано
4. Нужно поставить ударение и выделить корень.

## V. Физкультминутка

Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зелёным лугом.  
Крылья пёстрые мелькают,  
В поле бабочки летают,  
Раз, два, три, четыре –  
Полетели, закружились.

## VI Словарно- орфографическая работа

Б..льшая , л..тний , с..товая , в...сокое, вес...лый,  
вк..сное , о..щая , в...енный

Тетрадь, варенье, очередь, дождь, корабль,  
связь, дерево, праздник

## **VII. Индивидуальная работа**

**– Запишите предложения так, чтобы получился связный текст.**

**А) Весеннее солнце пригрело землю**

**•**

**Б) Совсем скоро на полях появятся зелёные всходы пшеницы.**

**В) Под лучами солнца зазвенела весёлая капель.**

**Г) С пригорков побежали говорливые ручейки.**

## VIII. Итог урока

1. Домашнее задание: Упражнение 1 ( стр. 8)

2.Продолжите сообщение.

- Чтобы определить род имени прилагательного, надо:

А) Найти в предложении ... .. ( имени существительного)

Б) Определить его ... ( род)

В) По ролу существительного узнать ... .. ( род прилагательного)