

Конкурс методических разработок уроков

" Современный урок в начальной школе "

Автор работы: Учительница начальных классов
первой квалификационной категории
Сафина Мадина Салиховна

2011 г

Тема:

«Изменение имен прилагательных по родам»

Цель урока:

- умение применять навыки правописания родовых окончания имён прилагательных в именительном падеже;
- развивать логическое мышление при составлении алгоритма написания окончания (родового) прилагательного;
- углубить знания об имени прилагательном;
- развивать сознательность при выполнении заданий;
- развивать устную и письменную речь.

Материал:

Р.Х.Ягафарова « Русский язык» 3 класс 3 часть (с. 3-7)

В.В.Никифорова « Контрольно- измерительные материалы» (с. 40-41)

О.Н.Крылова « Типовые тестовые задания» (Вариант 10 часть 3)

« Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (с. 30-31)

« Школьный русско- татарский словарь»

I Организационный момент

Хозяин на уроке – учебник

Его помощник - тетрадь, ручка

Так что время не теряем

И работать начинаем.

II. Актуализация знаний.

Отгадываем загадку:
Нос у него белый,
Сам он чёрный,
Очень проворный.
Друг садов и полей
Поедает червей.

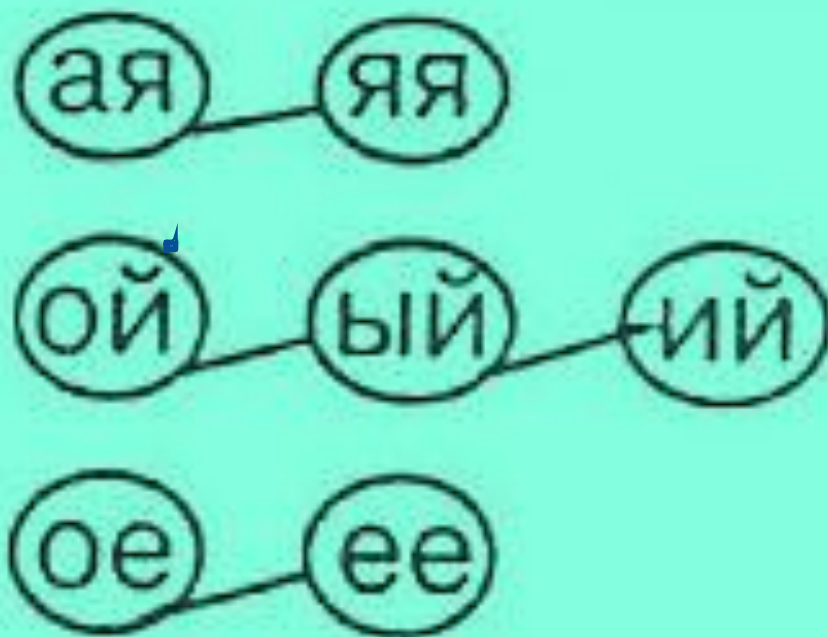


Проворный -

житез, өлгер

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое?

III Минутка чистописания



IV Работа по теме урока

1. В какой строке имена прилагательные употреблены только в мужском роде?

1. Серое небо, снежное поле, весеннее солнце
2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай
3. Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

2. В какой строке имена прилагательные употреблены только в среднем роде?

1. Серое небо, снежное поле, весеннее солнце

2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай

3. Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня

4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

*3. Найди правильную характеристику слова **вкусный** (кисель)*

1. Имя существительное среднего рода
2. Слово с безударной гласной в корне, которую надо проверять.
3. Слово, обозначающее действие предмета
4. Имя прилагательное в мужском роде в единственном числе

Зрительный диктант

- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
(Объясняется значение слова мачеха)
- Зимой снег глубокий - летом хлеб
высокий
- Дождливое лето хуже осени.

3. Как определяется род имени прилагательного?

1. Род прилагательного не определяется.
2. Прилагательные по родам не изменяются.
3. По роду имени существительного, с которым оно связано
4. Нужно поставить ударение и выделить корень.

V. Физкультминутка

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.
Крылья пёстрые мелькают,
В поле бабочки летают,
Раз, два, три, четыре –
Полетели, закружились.

VI Словарно- орфографическая работа

Б..льшая , л..тний , с..товая , в...сокое, вес...лый,
вк..сное , о..щая , в...енный

Тетрадь, варенье, очередь, дождь, корабль,
связь, дерево, праздник

VII. Индивидуальная работа

– Запишите предложения так, чтобы получился связный текст.

А) Весеннее солнце пригрело землю

•

Б) Совсем скоро на полях появятся зелёные всходы пшеницы.

В) Под лучами солнца зазвенела весёлая капель.

Г) С пригорков побежали говорливые ручейки.

VIII. Итог урока

1. Домашнее задание: Упражнение 1 (стр. 8)

2.Продолжите сообщение.

- Чтобы определить род имени прилагательного, надо:

А) Найти в предложении (имени существительного)

Б) Определить его ... (род)

В) По ролу существительного узнать (род прилагательного)