

Цель

- закреплять знания о творчестве поэта А. С. Пушкина, его сказках.
- Задачи:
- Продолжать развивать способность выполнять задания творческого характера.
- Проявлять самостоятельность в нахождении выразительных средств и в выполнении задуманного.
- Закреплять полученные на занятиях умения и навыки по художественной деятельности



Насколько хорошо вы знаете сказки, мы сейчас
проверим.
(Игра с мячом)



Ребята, сегодня я хочу пригласить
вас в волшебную страну сказок



Если вы правильно отгадаете все слова, то на ноутбуке, появится имя автора. Чьё имя появилось? Правильно, А. С. Пушкина



В стране сказок Пушкина мы сегодня и побываем. Я приглашаю вас в мини-музей, который мы с вами создали. (Звучит песня «Приходите в гости к нам».)



Давайте вспомним сказки, которые написал А. С. Пушкин
(на ноутбуке появляется загадка)



Дети рассматривают экспонаты и называют сказки .Вос-
ль предлагает послушать отрывки из сказки



Белка там живёт ручная.
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.

Ветер на море гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в
волнах На раздутых парусах.

Какую картину вы себе представили прослушав этот отрывок
(ответы детей



для того, чтобы рисунки получились сказочные, нам нужно самим побывать в сказке. Сядьте все удобно, положите руки на колени, закройте глаза. Включаю музыку. Вы услышали волшебную сказочную музыку и сразу очутились на неведомой земле, где расположен замок царя Салтана. А теперь каждый из вас увидел тот сюжет, который он будет рисовать.



Самостоятельная деятельность детей



Вот такую замечательную выставку иллюстраций мы с вами сделали и посвящена она творчеству А.С.Пушкина



Мультимедийная разработка НОД в
старшей группе
на тему «По следам сказок Пушкина»



Воспитатель:

Шавкина Оксана Владимировна

МАДОУ ЦРР-д/с № 9 «Улыбка»

