



## Мониторинг сформированности метапредметных результатов через внеурочную деятельность

Учитель начальных классов  
Заведующий МО учителей начальной школы  
МАОУ гимназии №76  
*Шпагина Ольга Николаевна*

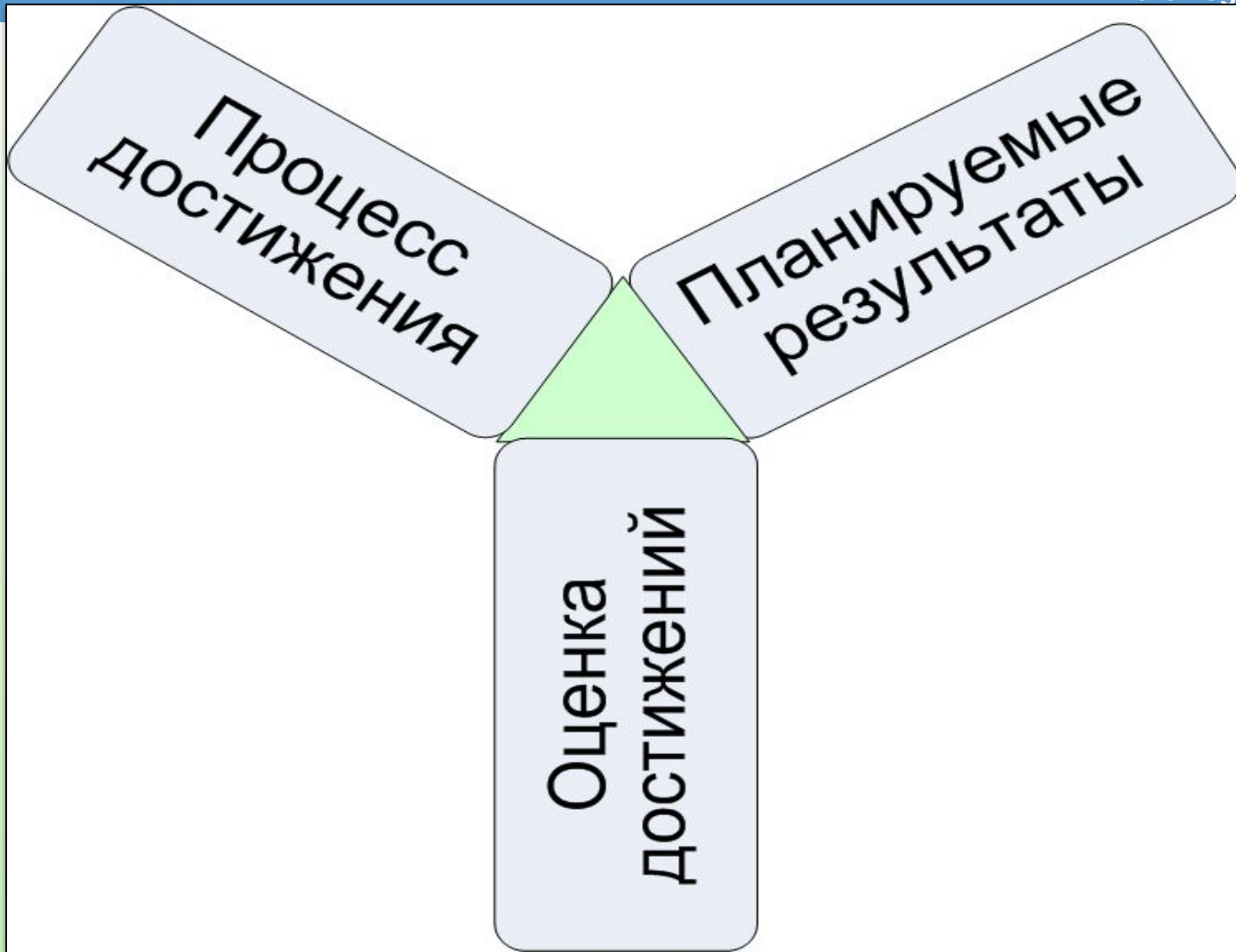




*«Конечно, обдумывай «что»,  
но еще больше обдумывай  
«как»!»*

*Иоганн Вольфганг Гёте*

# Три взаимосвязанных компонента





## Инструментарий для отслеживания уровня сформированности УУД:

- Комплексные работы 1-2 классы, 3-4 классы (Н.Н.Титаренко, В.Н.Ашмарина, С.В.Пинженина)
- Интеллектуальные витаминки (О.Н.Шпагина, С.В.Пинженина)
- Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы. 3-4 классы. (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А.Вахрушев ...)
- Мониторинг «ЭМУ»



allery.com



Н.Н.Титаренко, В.Н. Ашмарина, С.В.Линькина

# Комплексные работы

Рабочая тетрадь ученика  
1, 2 классов

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

2-е издание, исправленное  
Екатеринбург, 2011 г.



Н.Н.Титаренко, В.Н. Ашмарина, С.В.Линькина

# Комплексные работы

Рабочая тетрадь ученика  
3, 4 классов

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(класс)



**ШАГ №1**  
СПИСОК КЛАССА

*введите список учащихся  
своего класса*

**фамилия и имя**

1	Абдулфанова Кристина Денисовна
2	Андриевская Ксения Вячеславовна
3	Бельков Илья Евгеньевич
4	Большаков Яков Александрович
5	Гаврилова Анастасия Вячеславовна
6	Глушенков Матвей Максимович
7	Жилияев Алексей Дмитриевич
8	Дитятев Вячеслав Вячеславович
9	Захарова Тина Александровна
10	Калачёв Евгений Игоревич
11	Котова Юлия Васильевна
12	Кукарина Дарья Викторовна
13	Лебедева Елена
14	Маслов Сергей Андреевич
15	Нигматуллина Алина Маратовна

**ШАГ №2**  
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТЕЙ

*нажмите на название  
проведённой комплексной  
работы и введите баллы детей*

Работа №1	<a href="#">Обувь для бега «Карамба!» или «Всех за борт!»</a>
Работа №2	<a href="#">борт!»</a>
Работа №3	<a href="#">Полезные советы</a>
Работа №4	<a href="#">Глобус</a>
Работа №5	<a href="#">Мобильный этикет</a>
Работа №6	<a href="#">Морские звёзды</a>
Работа №7	<a href="#">Семь чудес света Самые распространённые</a>
Работа №8	<a href="#">языки мира</a>
Работа №9	<a href="#">Юные парашютисты</a>
Работа №10	<a href="#">Раковина</a>

**ШАГ №3**  
АНАЛИЗ ПО КЛАССУ

*нажмите на название  
комплексной работы и  
изучите аналитическую  
справку по классу*

Работа №1	<a href="#">Обувь для бега «Карамба!» или «Всех за борт!»</a>
Работа №2	<a href="#">борт!»</a>
Работа №3	<a href="#">Полезные советы</a>
Работа №4	<a href="#">Глобус</a>
Работа №5	<a href="#">Мобильный этикет</a>
Работа №6	<a href="#">Морские звёзды</a>
Работа №7	<a href="#">Семь чудес света Самые распространённые</a>
Работа №8	<a href="#">языки мира</a>
Работа №9	<a href="#">Юные парашютисты</a>
Работа №10	<a href="#">Раковина</a>

**ШАГ №4**  
ДИНАМИКА ПО ДЕТЯМ  
*нажмите фамилию  
ребёнка и откроется  
динамический  
анализ по ученику за  
год*

**фамилия и имя**

1	<a href="#">Абдулфанова Кристина Денисовна</a>
2	<a href="#">Андриевская Ксения Вячеславовна</a>
3	<a href="#">Бельков Илья Евгеньевич</a>
4	<a href="#">Большаков Яков Александрович</a>
5	<a href="#">Гаврилова Анастасия Вячеславовна</a>
6	<a href="#">Глушенков Матвей Максимович</a>
7	<a href="#">Жилияев Алексей Дмитриевич</a>
8	<a href="#">Дитятев Вячеслав Вячеславович</a>
9	<a href="#">Захарова Тина Александровна</a>
10	<a href="#">Калачёв Евгений Игоревич</a>
11	<a href="#">Котова Юлия Васильевна</a>
12	<a href="#">Кукарина Дарья Викторовна</a>
13	<a href="#">Лебедева Елена</a>
14	<a href="#">Маслов Сергей Андреевич</a>
15	<a href="#">Нигматуллина Алина Маратовна</a>

**+ БОНУС**  
СОПОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ С УМЕНИЯМИ

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА №1: Обувь для бега

	задания																	набран	успех	уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	о		
1	Абдулфанова Кристина Денисовна	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	22 из 22	100%	выше среднего
2	Андриевская Ксения Вячеславовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	21 из 22	95%	выше среднего
3	Бельков Илья Евгеньевич	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16 из 22	73%	средний	
4	Гаврилова Анастасия Вячеславовна	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	2	2	19 из 22	86%	выше среднего
5	Глушенков Матвей Максимович	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	16 из 22	73%	средний
6	Дитятев Вячеслав Вячеславович	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	15 из 22	68%	средний
7	Захарова Тина Александровна	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	20 из 22	91%	выше среднего
8	Калачёв Евгений Игоревич	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	21 из 22	95%	выше среднего
9	Маслов Сергей Андреевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	0	15 из 22	68%	средний
10	Нигматуллина Алина Маратовна	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17 из 22	77%	средний
11	Соколов Илья	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	21 из 22	95%	выше среднего
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>399</b>	<b>24</b>	количество работ

Как определяется УРОВЕНЬ?

17 балла - среднее значение по классу

15 балла - ниже среднего (граничное)

10 балла - выше среднего

Средние уровни у разных классов будут отличаться. Дети, продемонстрировавшие в классе результат "ниже среднего", в сравнении с учащимися всего региона могут иметь средний уровень.

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА №1: Обувь для бега



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПО КЛАССУ

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	По классу	max	Процент
<b>СУММАРНЫЕ БАЛЛЫ</b>	18	21	17	23	22	20	28	20	24	23	33	33	18	34	27	38	<b>399</b>	<b>528</b>	<b>76%</b>
<i>Регулятивные УУД</i>	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>17</b>	24	71%
<i>Познавательные УУД</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	
<i>Коммуникативные УУД</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	
<i>Поиск информации и понимание прочитанного</i>	18	0	0	23	22	0	28	0	0	23	0	0	0	0	27	0	<b>141</b>	192	73%
<i>Преобразование и интерпретация информации</i>	0	21	0	0	0	20	0	0	0	0	0	33	18	34	0	38	<b>164</b>	216	76%
<i>Оценка информации</i>	0	0	0	0	0	0	0	20	24	0	33	0	0	0	0	0	<b>77</b>	96	80%

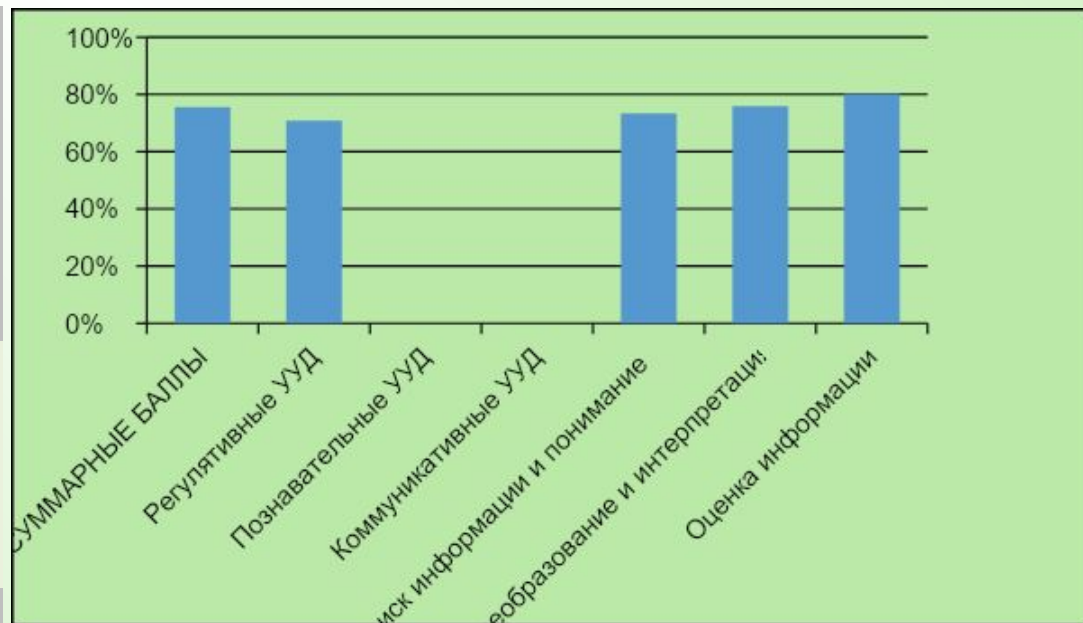
### ДИАГРАММА

#### Комментарий к диаграмме:

Комплексная работа включает задания на проверку следующих групп метапредметных результатов:

Регулятивные УУД; Поиск информации и понимание прочитанного; Преобразование и интерпретация информации; Оценка информации;

Столбец "СУММАРНЫЕ БАЛЛЫ" показывает процент выполнения всей работы по классу в целом.

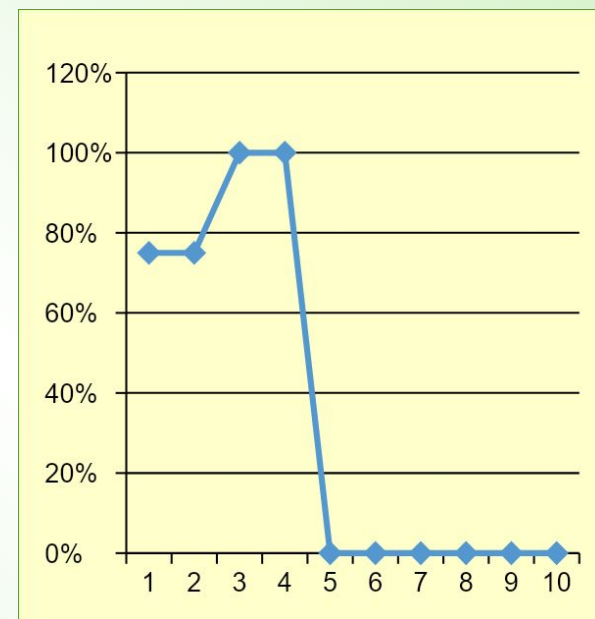
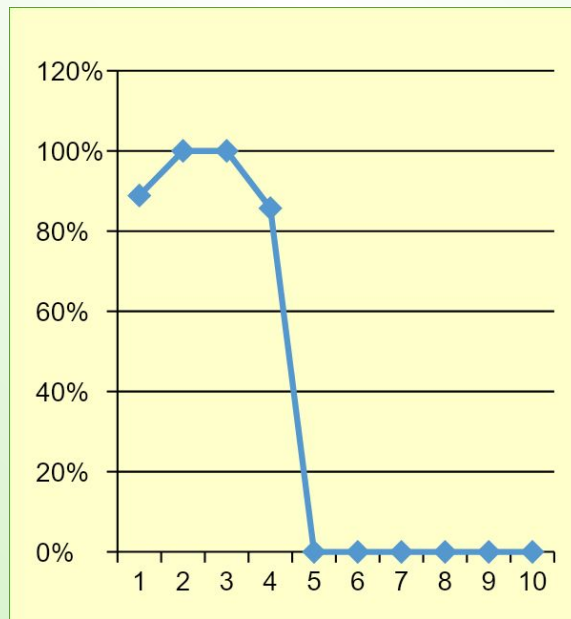
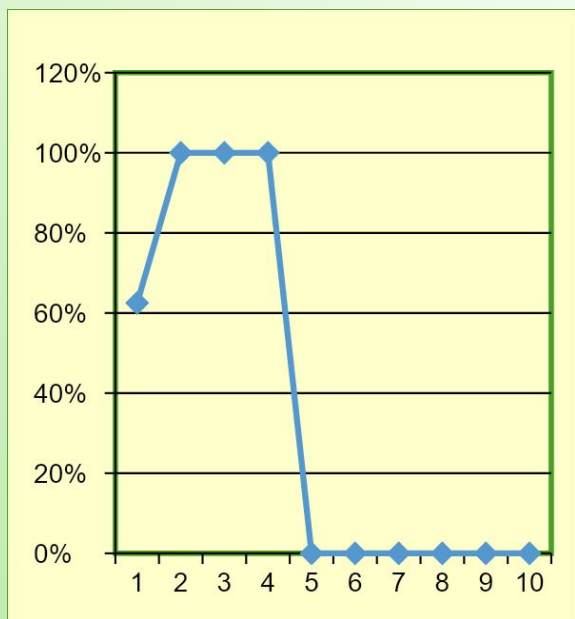




# Абдулфанова Кристина Денисовна



задания	Баллы																		Сумма балл ов	Макс балл	Проце нт	Группа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Контрольная работа №1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2			16	22	73%	выше среднего
Контрольная работа №2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1		21	23	91%	выше среднего
Контрольная работа №3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1			19	20	95%	выше среднего
Контрольная работа №4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2			21	22	95%	выше среднего
Контрольная работа №5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	21	0%	
Контрольная работа №6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0%	
Контрольная работа №7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0%	
Контрольная работа №8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0%	
Контрольная работа №9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0%	
Контрольная работа №10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0%	





<b>Л Е Г Е Н Д А</b>	1 - ре гу ля ти вн ые	2 - по зн ав ит ель н ые	3 - ко му ни ка ти вн ые	4 - по ис к ин фо ор ма ци е пр ит ан но го	5 - пр ео бр аз ов ан ие ин те ре ри та ци я пр ин ор ма но ци и	6 - оц ен ка ин фо рм аци и
--	---	---	---	---	---	---

№ задания	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		Мах балл	ВИДЫ УУД					
	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба	УУ	ба		1	2	3	4	5	6
Работа №1: Про Лего	4	1	5	1	5	1	5	1	6	1	4	2	4	2	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	14	0	0	0	7	6	1
Работа №2: Про праздник	4	2	5	1	4	1	4	2	5	2	4	1	4	1	5	2	5	1	5	2	6	1	6	1	17	0	0	0	7	8	2
Работа №3: Про камешки	4	1	4	1	4	1	5	1	5	2	6	2	4	1	4	1	6	1	5	1	4	1	6	2	15	0	0	0	6	4	5
Работа №4: Про велосипеды	2	1	6	1	6	1	6	1	2	1	4	1	4	1	2	2	4	2	2	2	4	1	4	1	15	0	6	0	6	0	3

**УУД для каждого из заданий**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
КР-1	4	5	1	4	4	5	4	6	6	4	6	5	5	5	4	5		
КР-2	6	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	2	5	6	1	1	6	
КР-3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	5	4	4	6	1	5	4		
КР-4	4	1	5	6	4	5	5	4	4	6	4	5	6	4	4	1		
КР-5	5	4	4	1	5	4	4	5	6	4	4	5	5	5	4	1		
КР-6	6	4	6	1	6	4	4	5	6	4	4	6	6	4	6	4	4	5
КР-7	4	6	5	5	5	4	4	6	4	4	6	4	4	4	6	4	4	5
КР-8	4	1	4	4	2	2	4	1	4	4	5	4	5	5	5	1	1	1
КР-9	4	4	5	5	1	6	5	5	5	5	4	6	5	6	5	1	5	6
КР-10	4	5	6	4	6	4	4	6	6	5	4	1	5	4	5	4	5	6

**1 - Регулятивные УУД**

**2 - Познавательные УУД**

**3 - Коммуникативные УУД**

**4 - Поиск информации и понимание прочитанного**

**5 - Преобразование и интерпретация информации**

**6 - Оценка информации**

**Количество баллов, получаемых за каждое задание**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Max балл
КР-1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2			<b>22</b>
КР-2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2		<b>23</b>
КР-3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1			<b>20</b>
КР-4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2			<b>22</b>
КР-5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1			<b>21</b>
КР-6	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	<b>25</b>
КР-7	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	<b>26</b>
КР-8	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	<b>26</b>
КР-9	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	<b>25</b>
КР-10	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	<b>27</b>

**Виды УУД**

1	2	3	4	5	6
1	0	0	8	9	4
2	3	0	9	5	4
3	0	0	12	2	1
4	0	0	9	7	3
5	0	0	10	8	1
6	0	0	12	3	9
7	0	0	15	7	4
8	4	0	8	6	0
9	0	0	4	14	5
10	0	0	11	8	7

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В комплексной работе были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:  
**Регулятивные УУД; Поиск информации и понимание прочитанного; Преобразование и интерпретация информации; Оценка информации;**

Процент выполнения заданий по классу: 76%

Максимально возможный балл за комплексную работу: 22

Среднее значение по классу: 16,63

**Лучше всего учащиеся справились с заданием №16 ( умение - '5 - Преобразование и интерпретация информации'; Процент: 7%);**

**Хуже всего учащиеся справились с заданием №3 ( умение - '1 - Регулятивные УУД'; Процент: 3%);**

Список учащихся, показавших результаты по классу выше среднего:

Абдулфанова Кристина, Андриевская Ксения, Гаврилова Анастасия, Захарова Тина, Калачёв Евгений, Соколов Илья.

Список учащихся, показавших средние результаты по классу:

Бельков Илья, Глушенков Матвей ч, Дитятев Вячеслав, Маслов Серге, Нигматуллина Алина, Пашенцева Дарья, Реймер Сергей, Русских Полина, Садыкова Ангелина, Степанова Ника, Тимохина Татьяна, Тухватуллина Диана, Фоминых Марина.

Список учащихся, показавших результаты по классу ниже среднего:

Жилияев Алексей, Котова Юлия, Лебедева Елена, Соловьёва Илья.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 76



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



**3 вида «витаминок»**  
Обычные (А, В, С, ..., Х, Y, Z)  
Супервитамишки  
Контрольные (К1, К2)





## Классификация Тёрстоуна

- Работа с числом (способность совершать счётные операции)
- Словесная гибкость (способность легко находить слова для адекватного выражения мыслей)
- Вербальное восприятие (способность адекватно понимать устную и письменную речь)
- Пространственное мышление (способность оперировать в уме пространственными отношениями)
- Готовность к перцепции (быстрота восприятия сходств и различий между предметами и изображениями)
- Способность к рассуждению (решение проблем с использованием прошлого опыта)
- Системный анализ (стратегическое планирование)
- Продуктивность мышления (способность генерировать разные виды решения одной и той же задачи)



## Результаты сформированности познавательных действий у первоклассников

№	мах. (баллы), Ф.И. ученика	Выполнение заданий (в баллах)								Итого, баллы	%
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8		
		5	6	2	4	8	4	5	12		
1	Антонов	5	4	2	3	7	3	5	10	39	85%
2	Беляев	2	2	0	1	4	2	2	5	18	39%
3	Воронов	5	6	2	4	8	4	5	12	46	100%
4	Иванов	3	5	0	4	8	4	5	12	41	89%
5										0	0%
6										0	0%
7										0	0%
8										0	0%
9										0	0%
10										0	0%
11										0	0%
Средний балл		3,8	4,3	2	3	6,8	3,3	4,3	9,8	36	78%
Выше среднего		4,3	4,9	2,3	3,5	7,8	3,7	4,9	###	41,4	90%
Ниже среднего		3,2	3,6	1,7	2,6	5,7	2,8	3,6	8,3	30,6	67%



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 76



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)





Тест 1. Познавательные УУД										
№ п/п	Ф.И. уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
1	Абдулфанова	3	6	5	6	3	5	2	4	34
2	Андриевская Ксения	1	6	4	7	6	2	2	3	31
3	Бельков Илья	2	1	6	5	3	0	4	4	25
4	Большаков Яша	1	2	4	6	3	3	2	4	25
5	Гаврилова Настя	0	4	3	5	3	3	2	3	23
6	Глушенков Матвей	0	3	3	6	4	2	2	4	24
Макс. балл за задание (М)		3	6	6	7 + 7 = 14		5	5	4	43
Число учеников, писавших тест (Ч)		6	6	6	6		6	6	6	6
Макс. возможный балл всех учеников (В=МхЧ)		18	36	36	84		30	30	24	258
Сумма баллов всех учеников (С)		7	22	25	57		15	14	22	162
Процент успешных решений (=С/В/100)		39%	61%	69%	68%		50%	47%	92%	63%
<b>Средний общероссийский уровень</b>		52%	62%	77%	79%		60%	57%	82%	67%



# ЭМУ - эрудит

--	--	--	--





## Параллель 2-х классов

### Описание диаграммы

Каждая цветная зона на диаграмме соответствует одной из ключевых компетентностей (самоорганизационной, коммуникационной, информационной, логические ОУН). По оси X на диаграмме отложены аспекты этих ключевых компетентностей. Их названия можно узнать из первого раздела легенды.

Графики, соответствующие разным классам, обозначаются на диаграмме разными цветами. Если в данной параллели не было вопросов, проверяющих какие-либо аспекты компетентностей, то график станет пунктирным над данными аспектами. Имеет значение то, какое количество детей в каждом классе приняли участие в конкурсе. Чем больше детей - тем достовернее результат. Степень достоверности иллюстрируется картинкой (пиктограммой), расположенной в одной ячейке с информацией о количестве детей-участников в данном классе. Справочная информация о классах представлена во втором разделе легенды.





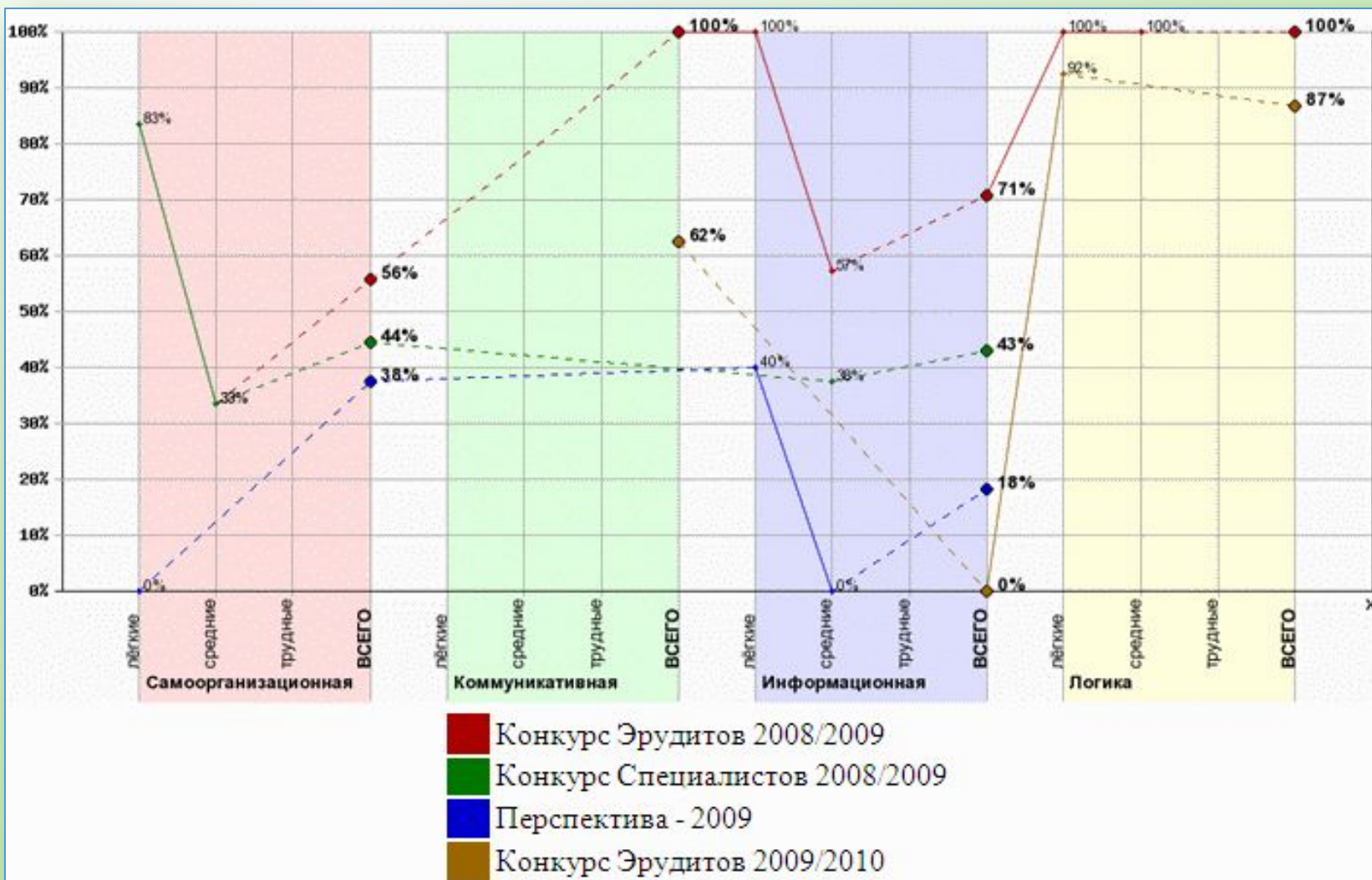
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 76



www.themegallery.com





**Исследование  
(конкурс)**



**Построение  
образовательной  
траектории  
(инструменты)**



**Мониторинг  
(анализ и  
принятие  
решений)**







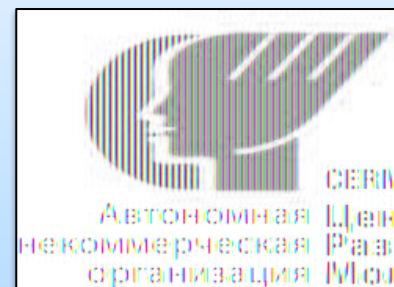


Адрес: 454078 г.Челябинск,  
ул. Барбюса, 140Б

Телефон: (351) 2571812

E-mail: [gym76@inbox.ru](mailto:gym76@inbox.ru)

WWW <http://www.74-gim76.edusite.ru>



<http://www.cerm.ru/>

