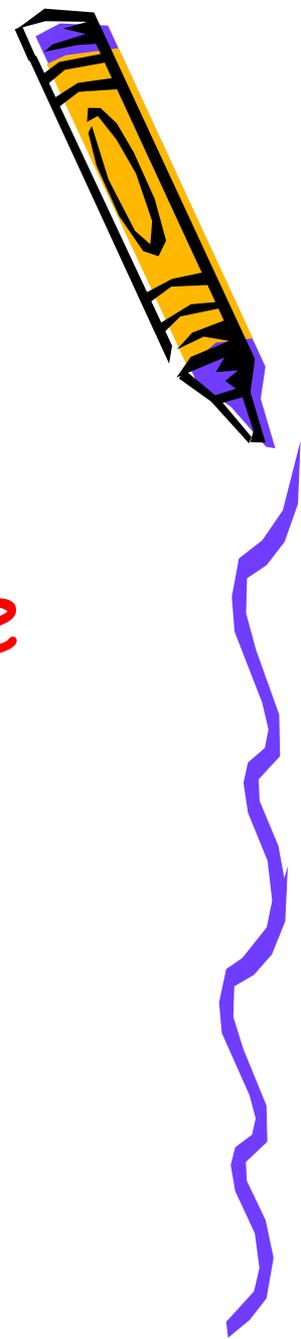


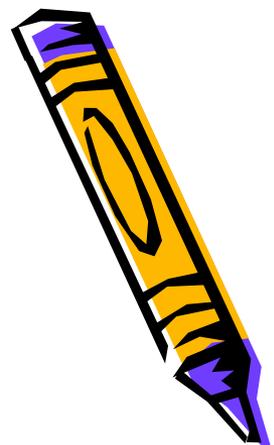
Урок математики
2 класс
тема: «Переместительное
свойство умножения»



Без сомнения, без волнения
Открыть важное свойство
умножения!



Слагаемое, множитель,
произведение,
слагаемое, множитель,
сумма.



$$\begin{matrix} ? \\ 2 \end{matrix} + \begin{matrix} ? \\ 3 \end{matrix} = \begin{matrix} ? \\ 5 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} ? \\ 2 \end{matrix} \cdot \begin{matrix} ? \\ 3 \end{matrix} = \begin{matrix} ? \\ 6 \end{matrix}$$



слагаемое слагаемое сумма

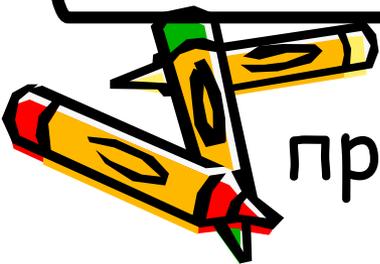
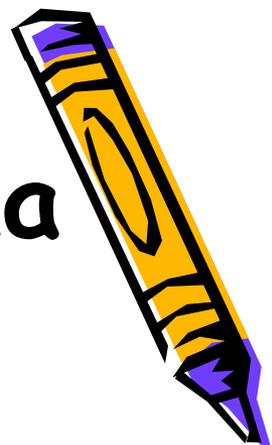
$$\underbrace{2 + 3}_{\text{Сумма}} = 5$$

Сумма

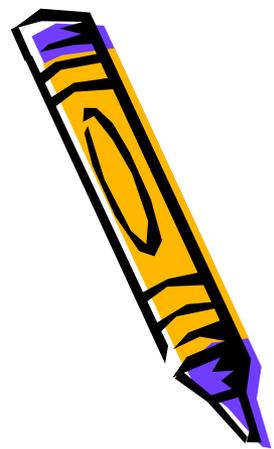
множитель множитель произведение

$$\underbrace{2 \cdot 3}_{\text{произведение}} = 6$$

произведение



$$2+3=3+2$$



Переместительное
свойство сложения.



*От перестановки
мест слагаемых
сумма не меняется.*



Как назвать
выражения?

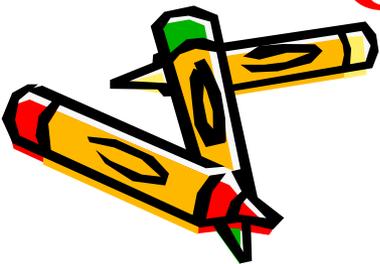


$$7 + 7 + 7 + 7$$

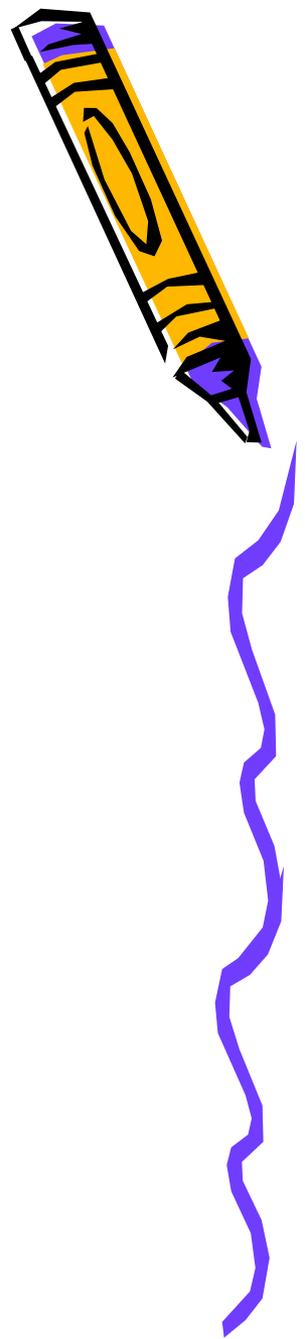
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Сумма одинаковых слагаемых



Замени сумму одинаковых слагаемых умножением



$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

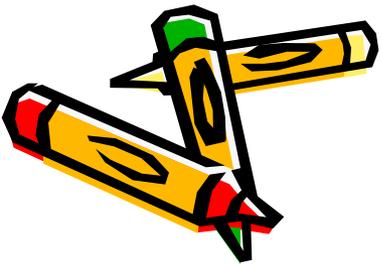
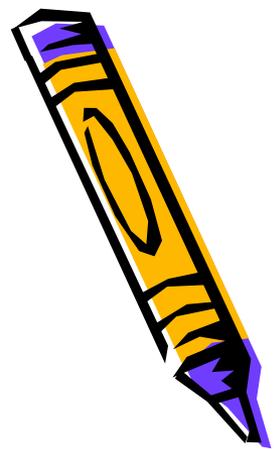
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 6$$



Как назвать выражения?



$$6 \cdot 4$$

$$8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2$$

Произведения

Замените суммой.

$$6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$$

$$9 \cdot 2 = 9 + 9$$





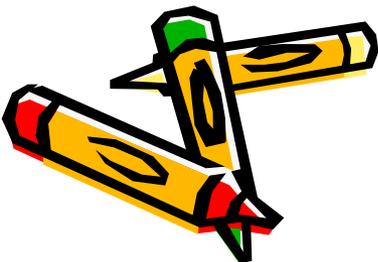
Найди значения произведений -
замени их суммой.

$$15 \cdot 2 = 15 + 15 = 30$$

$$10 \cdot 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$2 \cdot 25 = ?$$

$$4 \cdot 15 = ?$$



$$2 \cdot 25 = ?$$

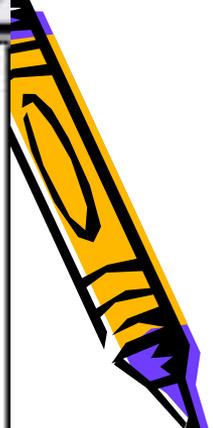
$$4 \cdot 15 = ?$$



$$2 \cdot 25 = 25 \cdot 2 = 25 + 25 = 50$$

$$4 \cdot 15 = 15 \cdot 4 = 15 + 15 + 15 + 15 = 60$$



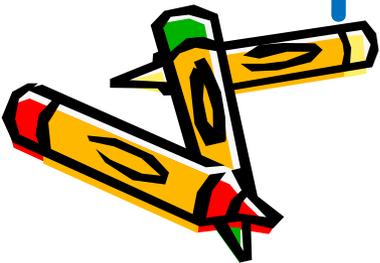


				
				
				
3	·	5	=	15

				
				
				
5	·	3	=	15

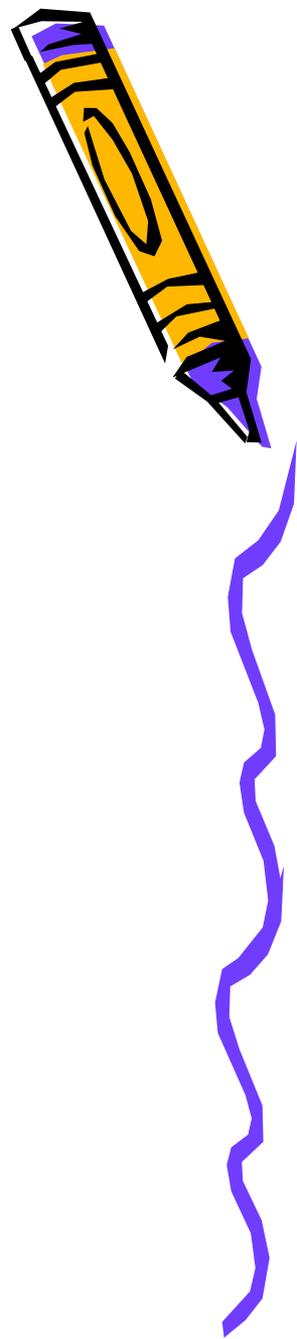
От перемены мест множителей,
произведение не меняется

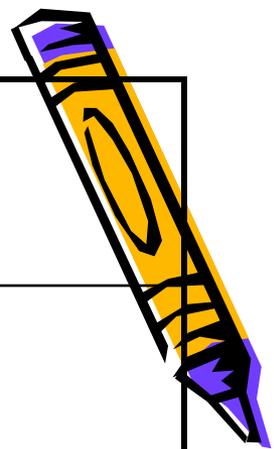
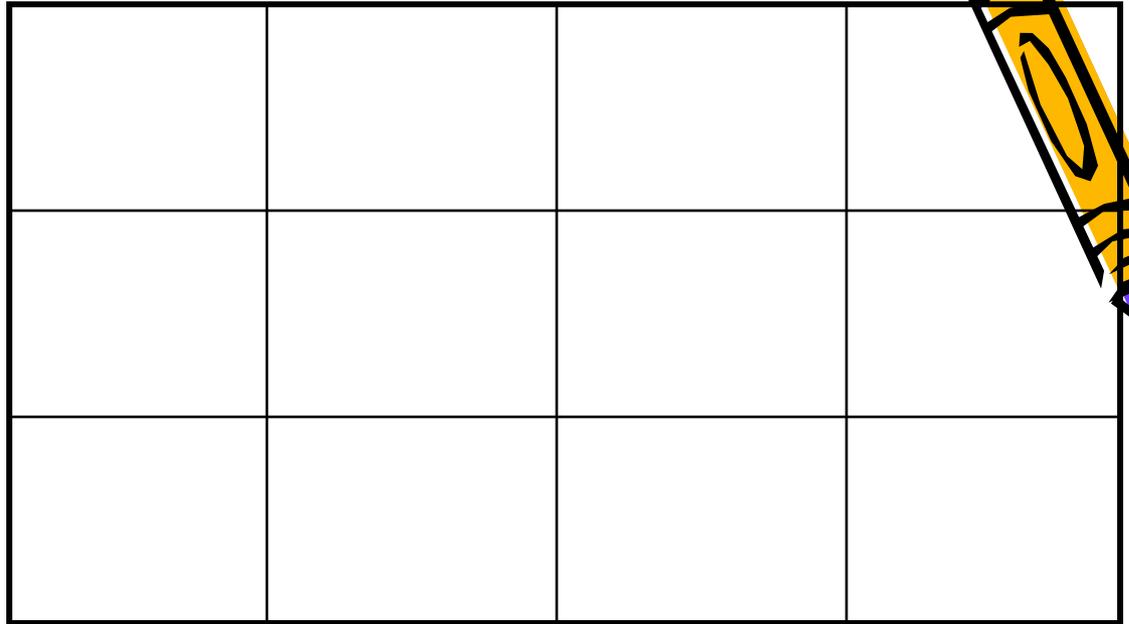
Переместительное свойство
умножения



Тема урока:
переместительное
свойство умножения.

Цель: находить
произведение, используя
переместительное
свойство умножения.





Дядя Фёдор разделил прямоугольный огород на квадраты. Сколько в нём квадратов?

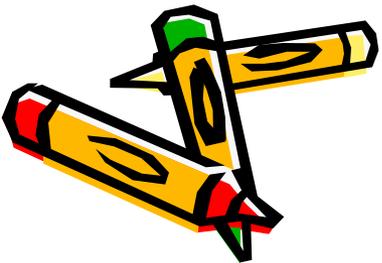
Матроскин посчитал так: $3 \cdot 4 = 12$ (кв.)

Шарик вычислил по-другому:

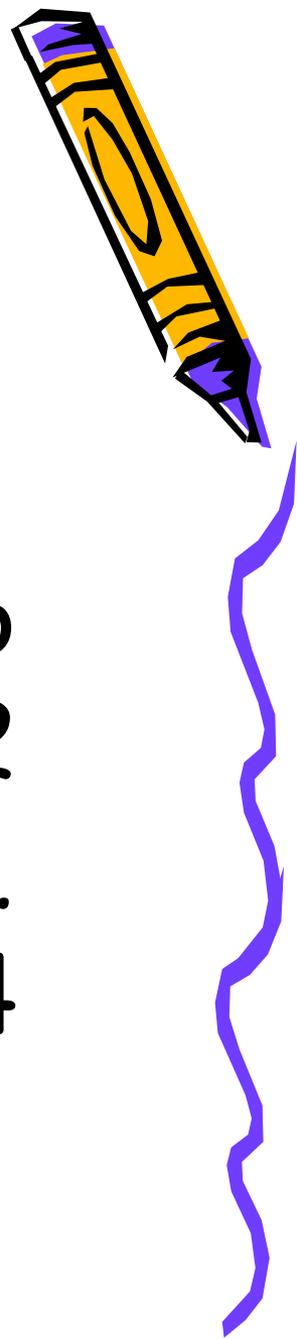
$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (кв.)}$$

Как рассуждал каждый герой?

Запиши решение и ответ.



Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными. Запиши в тетрадь.



$$5 \cdot 4 = \dots \cdot 5$$

$$6 \cdot 4 = \dots \cdot 6$$

$$2 \cdot \dots = 8 \cdot 2$$

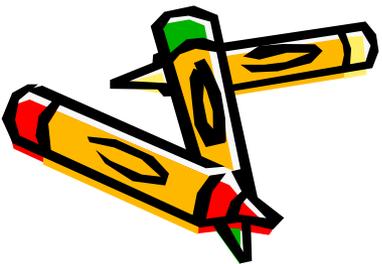
$$2 \cdot \dots = 7 \cdot 2$$

$$1 \cdot 9 = 9 \cdot \dots$$

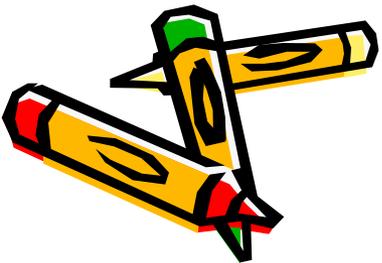
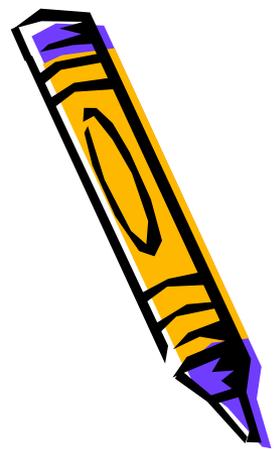
$$1 \cdot 8 = 8 \cdot \dots$$

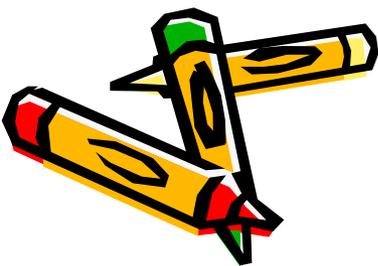
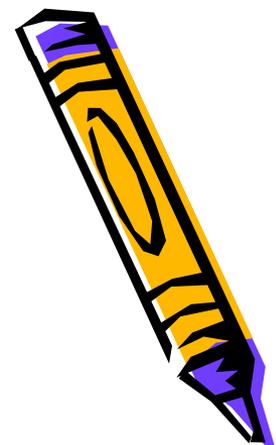
$$4 \cdot 3 = \dots \cdot 4$$

$$4 \cdot 6 = \dots \cdot 4$$



Реши и запиши в тетрадь
с. 56 № 1, с. 57 задача 3
выучи правило на с.56





До свидания, друзья!