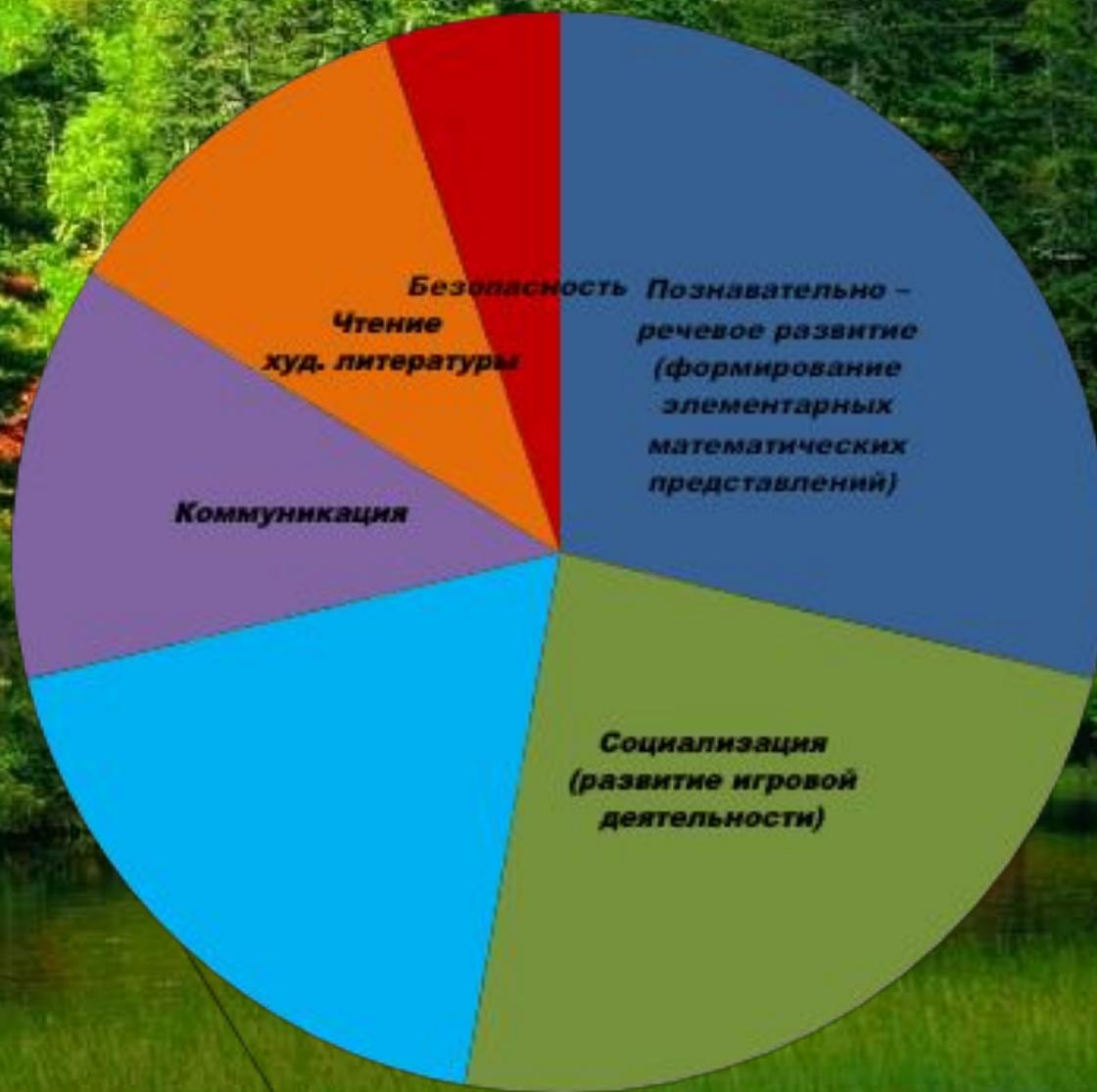


*Дикие животные
наших лесов*

**Презентацию
подготовила
воспитатель
47 детского сада
Аунинг Любовь**

Система образовательной деятельности



**Художественно эстетическое развитие
(Рисование, лепка)**

Образовательные задачи:

Закрепить названия диких животных. Расширение и активизация словаря по теме дикие животные.

Воспитательные задачи:

Воспитывать положительно отношение к живой природе. Учить детей находить соответствия между эмоцией и его определением.

Развивающие задачи:

Работа по словообразованию ёж – ежиха. Развивать творческое воображение детей.

Предварительная работа:

Разучивание загадок по теме «Дикие животные». Рассматривание иллюстраций. Чтение русских народных сказок.

Материал к занятию :

Мнемотаблицы. Мягкие игрушки диких животных, картинки с дикими животными. Силуэты диких животных

Содержание работы по теме **дикие животные.**

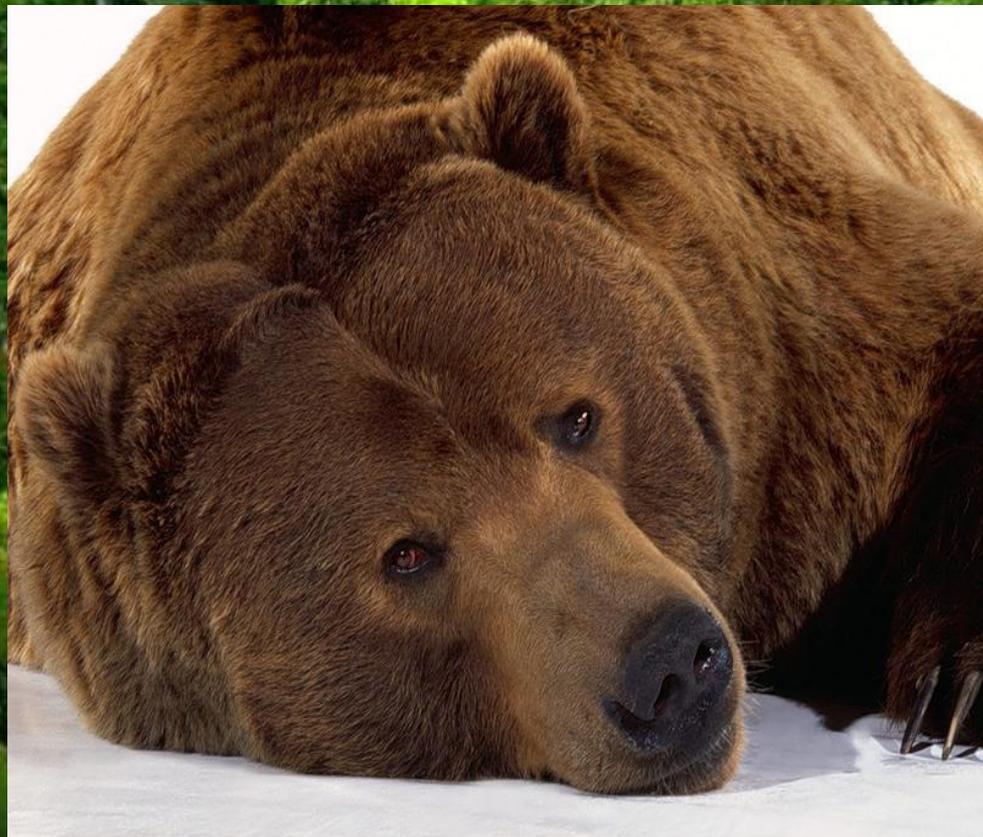
Направление развития	Познавательное – речевое			Социально – личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие	
Образовательные области	Коммуникация	Познание	Чтение худож. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	<p>Описание детьми животных по вопросам.</p> <p>Разгадывание загадки о лисе.</p> <p>Описание животных, изображенных на карточках.</p> <p>Составление рассказа про волка.</p>	<p>Расширение кругозора о диких животных.</p> <p>Д.л. «Кто чем питается».</p> <p>Склад. геом., фигур из частей.</p> <p>Ознакомление с частями тела животных.</p> <p>Сравнение по внешнему виду, место обитанию.</p>	<p>С. Булатский «Дикие животные».</p> <p>С. Бурдина «Животные и птицы».</p> <p>Т. Дубинчик «О диких и домашних животных».</p>	<p>Формирование первичных представлений о природе и диких животных.</p> <p>Размышление о жизни диких животных в природе.</p> <p>С.р. « Гуляем в зоопарке».</p>	<p>Накопление опыта бережного поведения в труде.</p>	<p>Формирование представлений и освоение способов безопасного поведения в лесу.</p>	<p>Лепка «Заяц».</p> <p>Аппликация « Лиса».</p> <p>Изготовление медведя».</p>	<p>Этюд – драматизация «Бегал заяц по болоту».</p> <p>Разучивание песни «Зайка пушистый».</p>	<p>Подвижная игра «Рыска лисичка, У медведя во бору».</p> <p>Игры – кдсари и звери, охотники и зайцы».</p>	<p>Формирование первичных ценностей.</p> <p>Представлений о здоровом и здоровом образе жизни человека.</p> <p>Д.л. «Зайка заболел».</p>



*Очень волк опасный зверь,
В стае волчий он живет,
И в жару волк, и в метель.
Всем собой забот несет.*



*Не любит семечек из шишек,
А ловит серых бедных мышек.
Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая лиса!*



*Он любит ягоды и мед,
Зимой в берлоге он живет.
Он – симпатичный,
Правда, ведь!
Мохнатый увалень медведь!*



*Ни селедку, ни пельмени
Не приветствуют олени.
И обед для них не плох,
Если есть трава и мох.*



*Опускается туман,
Просыпается кабан.
Роет земля у реки,
Точит острые клики.*

Wapos.ru



*В парке солнышко пригрело,
Белка на суку сидела.
Мы ее кормили с рук,
Белка наш пушистый друг!*



*Зайка, ты зайка,
Маленький зайка,
Длинные ушки,
Быстрые ножки.
Зайка, ты зайка,
Зайка плутишка,
Деток боишься,
Зайка – трусишка.*



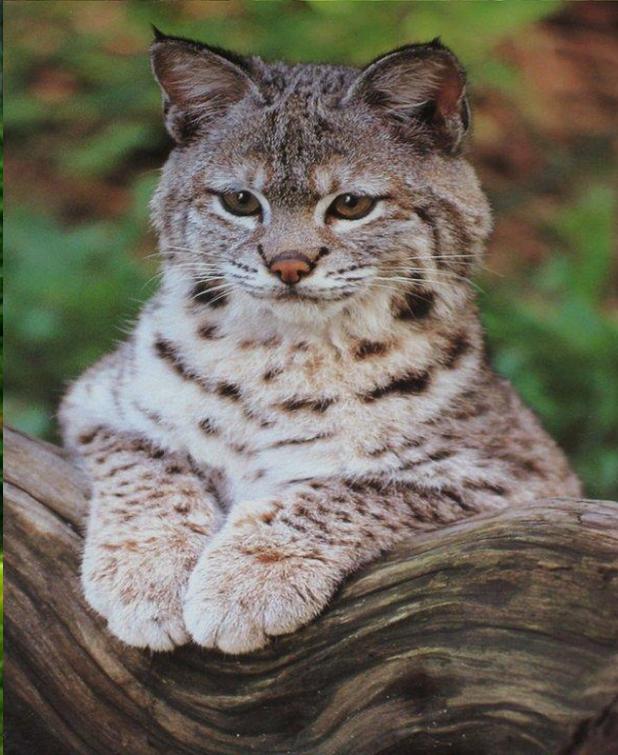
*Колючий шарик по дорожке
Свои передвигает ножки,
Фырчит на всех — я храбрый еж,
И лучше ты меня не трожь!
Вот видишь на спине иголки?
Их все боятся, даже волки!*



*Лось – рога ветвистые
Да копыта быстрые.
Головой качая, он
Задевает небосклон.*



*Мудры бобры,
И бобрята добры.
Бобры молодцы,
Наших речек жильцы.*



*Если повстречаешь рысь,
Не успеешь крикнуть «Брысь»! –
Ведь лесные киски
Не едят из миски.*



Спасибо за внимание