



Решение задач  
на движение - закрепление

Соболева Н.В.

4 класс

# Цели урока

;

- Закрепить умения решать задачи на встречное движение.
- Совершенствовать вычислительные навыки.



Объясните, что обозначают  
эти буквы:

**s**

**v**

**t**

расстояние

скорость

время

# В чем измеряются:

- **Расстояние:**

- **км, м, дм, см, мм**

- **Скорость:**

- **км/ч, м/ч, м/мин, м/с**

- **Время:**

- **ч, мин, с**

# Закончите предложения:

-Чтобы найти время движения,  
нужно...



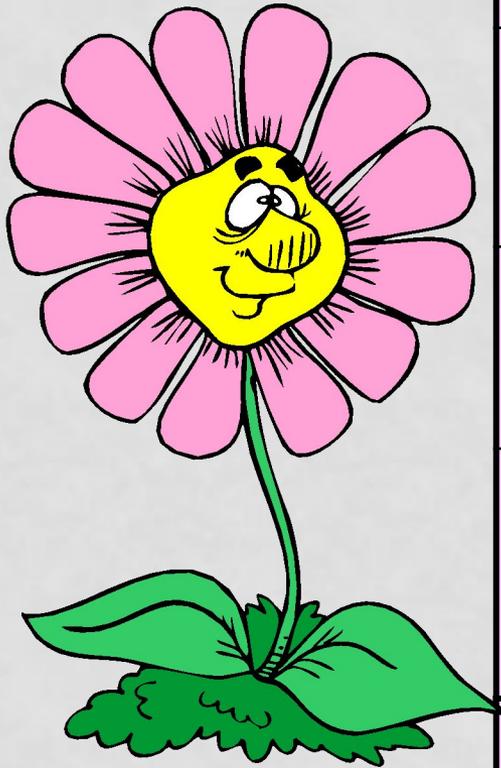
-Чтобы найти скорость  
движения, нужно...



-Чтобы найти расстояние ,  
нужно ...



# СОЕДИНИТЬ КАРТИНКУ СО ЗНАЧЕНИЕМ СКОРОСТИ

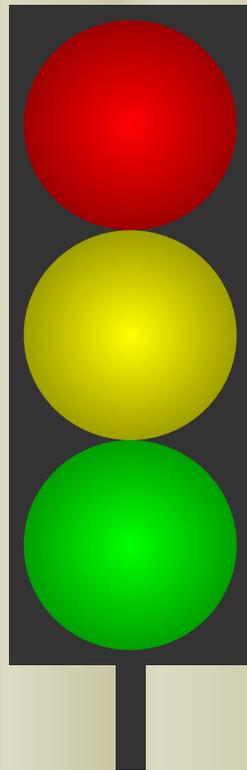


	10 км/ч
	4 км/ч
	90 км/ч
	60 км/ч
	900 км/ч

# Узнайте, нарушены ли правила водителем?

На участке дороги длиной 280км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?





? км/ч

200 м/мин

?, на 20 м/мин м.

50 мин



м



# ФИЗМИНУТКА

На поляне стоит сосна,  
к небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,  
быть он хочет подлинней.

(Стоя на одной ноге, потягиваемся - руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге)

Ветер сильный налетал,  
все деревья раскачал.

(Наклоны корпуса влево-вправо)

Ветки гнутся взад-вперёд,  
ветер их качает, гнет.

(Рывки руками перед грудью)

Будем вместе приседать -  
раз, два, три, четыре, пять.

(Приседания)

А теперь на месте шаг,  
выше ноги! Стой, раз, два!



*Примеры с комментированием  
( каждому ряду – своя строка )*

**С.30, №4**





**Задача № 19, с. 31.**



**МОЛОДЦЫ!**