

**ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
"ЦЫПЛЯТА"**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс пускать на потом, период раннего возраста наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков. Затем на их основе строится развитие других функций и качеств.

# Цель:

- **Сформировать Культурно-гигиенические навыки у детей, через создание условий для проведения бытовых процессов, привитие культурно-гигиенических навыков и привычек, формирование стереотипов у детей.**

# ЗАДАЧИ

- учить самостоятельно умываться;
- пользоваться туалетом;
- воспитывать желание быть аккуратным, замечать неполадки в своем виде;
- активизировать речь детей, используя слова, обозначающие выполняемые действия, а так же используем художественное слово;
- формировать умения и навыки опрятности; положительного отношения к сверстникам;
- культуры поведения в коллективе; скромности, вежливости, сдержанности.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ К КОНЦУ ГОДА

- самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем (вначале под контролем взрослого);
- при помощи взрослых правильно надевать и снимать одежду, обувь, застежки на липучках;
- самостоятельно есть ложкой, пить из чашки, держать их в правой руке;
- самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами - носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком;
- усваивать порядок одевания и раздевания;
- аккуратно складывать снятую одежду и обувь.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Личный пример
- Схемы-модели (последовательность этапов для отдельных режимных моментов);
- Использование сюжетных и дидактических игр
- Использование фольклора и художественной литературы
- Беседы

# КАК МЫ ИГРАЕМ



# ПРИ УМЫВАНИИ

Водичка - водичка!  
Умой мое личико!  
Чтобы щечки алели,  
Чтобы глазки  
блестели!  
Чтоб смеялся роток!  
Чтоб кусался зубок!

Руки мою я  
всегда,  
Помогает мне  
вода.  
Чтобы грязи  
меньше  
было  
Позову на помощь  
мыло.



Зайка серый умывается.  
Зайка в гости собирается.  
Вымыл носик, вымыл  
хвостик.  
Вымыл уши, вытер суше.

Кран,  
откройся!  
Нос,  
умойся!  
Глаз,  
купайся!  
Грязь,  
смойся!



# ПРИЕМ ПИЩИ

А у нас есть ложки,  
Волшебные  
немножко.  
Вот – тарелка,  
вот – еда,  
Не осталось и  
следа!



Ешь внимательно,  
опратно,  
Не спеша и аккуратно!  
В рот еду не забивай,  
И кусочки не роняй!  
Мы с тобою за столом  
Себя правильно ведём,  
Потому что мы с тобой  
Не болтаем за едой.

# КАК МЫ ОДЕВАЕМСЯ

Кошка ходит без одежды,  
Не справляется с застежкой -  
Вместо рук у бедной кошки  
Только лишние две ножки.

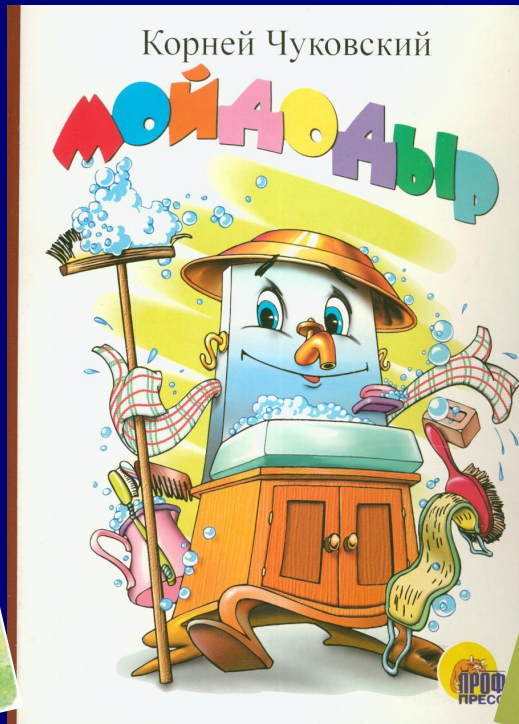
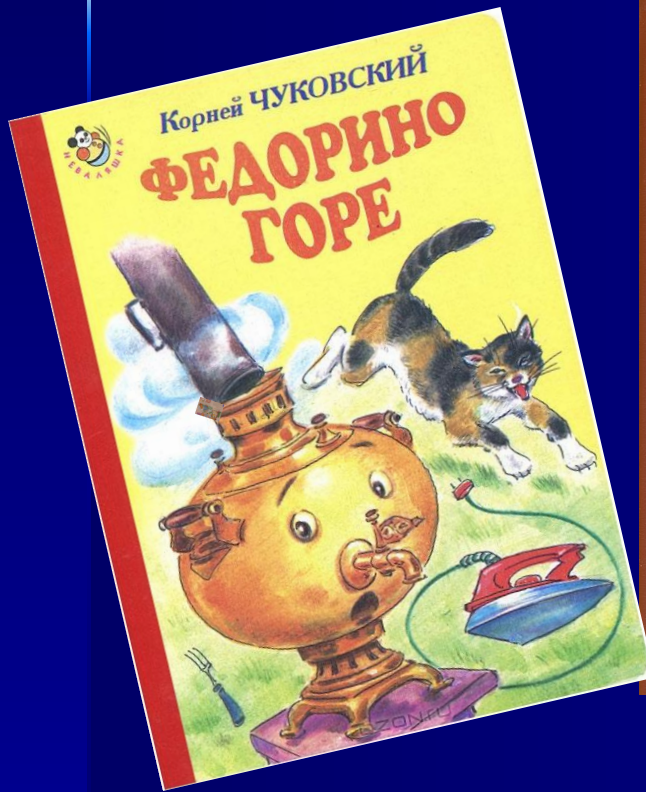
Тетка Агашка,  
Сшей мне рубашку!  
Надо нарядиться -  
Едем прокатиться!

Будут  
пальчики  
вставать,  
Наших деток  
одевать.  
Встали  
пальчики -  
ура!  
Одеваться  
нам пора.



После  
завтрака  
шнурок  
Лёг погреться  
на песок,  
Полежал  
совсем  
немного  
И отправился  
в дорогу,  
Погулял среди  
травинки  
И приполз  
назад, в  
ботинок.

# ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ПОКАЗ КАРТИН



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- **Консультации**
- **Беседы с воспитателями, с медицинским работником**