

Проект



Рейтинговая система оценки знаний студентов



методист
Проскурина Н.В.

Елец, 2012

Традиционная 5-тибальная шкала оценки знаний студентов несовершенна.



- ▶ Студент иногда не понимает критериев выставленной ему или однокурснику оценки, хотя критерии и существуют.
- ▶ Оценки «3» и «4» имеют весьма относительный характер.
- ▶ Крайний субъективизм преподавателя при выставлении оценки, что влечет за собой снижение мотивации студентов при обучении.
- ▶ Наблюдаются сложности в организации равномерной работы студентов в течение семестра.

Рейтинговая система предполагает активизацию познавательной деятельности студентов путем стимулирования их творческой деятельности. Это может быть достигнуто путем:

- ✓ осуществления постоянного контроля знаний и умений студентов на всех этапах с присвоением ему рейтинга в зависимости от уровня подготовленности;
- ✓ оценивания знаний студента по единой структуре с учетом веса всех видов занятий.

Студент имеет возможность сопоставить результаты своей учебы с результатами товарищей, что позволяет повысить мотивы познавательной деятельности.



Преимуществами рейтинговой системы являются:

- ▶ мотивация активной и равномерной работы студентов в семестре;
- ▶ получение объективной и более точной оценки знаний и уровня профессиональной деятельности студентов в процессе обучения;
- ▶ возможность получения данных при определении индивидуальной стратегии обучения студентов.



Для обеспечения непрерывного контроля за работой студента и качеством усвоения материала преподаватель для каждой дисциплины:

- ▶ выполняет разделение учебного материала на структурно-логические самостоятельные блоки;
- ▶ определяет уровень усвоения каждым студентом материала после окончания изучения каждого блока с выставлением рейтинговой оценки по блоку;
- ▶ в конце семестра выставляет общую оценку за работу в семестре, представляющую собой сумму рейтинговых оценок за отдельные блоки.



В качестве блоков, составляющих рейтинговую оценку за работу в семестре, могут рассматриваться:



- ▶ отдельная тема или раздел (теоретический курс совместно с практическими занятиями и т. п.);
- ▶ самостоятельный цикл практических работ;
- ▶ индивидуальные домашние задания, вводимые в курс для закрепления теоретического материала;
- ▶ индивидуальная самостоятельная работа по выбору студента;
- ▶ разделы, выделенные для самостоятельного изучения.

Оценка работы студента в семестре осуществляется в соответствии с разработанной преподавателем системой оценок по каждому блоку.

По усмотрению преподавателя могут быть поощрительные и штрафные баллы.



Основным условием внедрения рейтинга является **информированность студентов о системе оценок**, о результатах по каждому блоку (количество набранных баллов каждым студентом).

В конце семестра преподаватель подсчитывает общий рейтинг каждого студента за работу в семестре по 100-бальной шкале, доводит его до сведения студента.

Если рабочая программа по учебной дисциплине до конца семестра полностью выполнена (выполнены все практические работы, задания и т. п.), то рейтинговая оценка за текущую работу в семестре должна быть не менее 51 балла.

В семестре проводится текущая аттестация студентов. На момент каждой аттестации преподаватель определяет максимально возможный рейтинг из расчета 100 баллов за текущую работу в семестре. По каждому семестру в аттестационной ведомости проставляется достигнутая им рейтинговая оценка.

Если выставленная преподавателем в конце семестра рейтинговая оценка за текущую работу в семестре меньше 51 балла, то ее повышение не допускается.



Семестровые контрольные мероприятия

Учебным планом по каждой дисциплине могут быть предусмотрены следующие итоговые контрольные мероприятия:

- зачет;
- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- оценка прохождения практики.

По каждому виду мероприятий преподаватель оценивает студента и заполняет соответствующие ведомости в виде рейтинговой оценки по единой 100-бальной шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 51-75 баллов – «удовлетворительно».



Семестровые контрольные мероприятия

Рейтинг за «зачет» может быть выставлен по результатам работы студента в семестре, или по результатам проведения контрольного мероприятия, однако при этом следует иметь в виду, что студент получает «зачет» при условии выполнения всех видов работ по данной дисциплине.

Минимальная оценка за экзамен - 51 балл. Если рейтинговая оценка за экзамен меньше 51 балла, то студент должен сдать экзамен повторно по направлению.

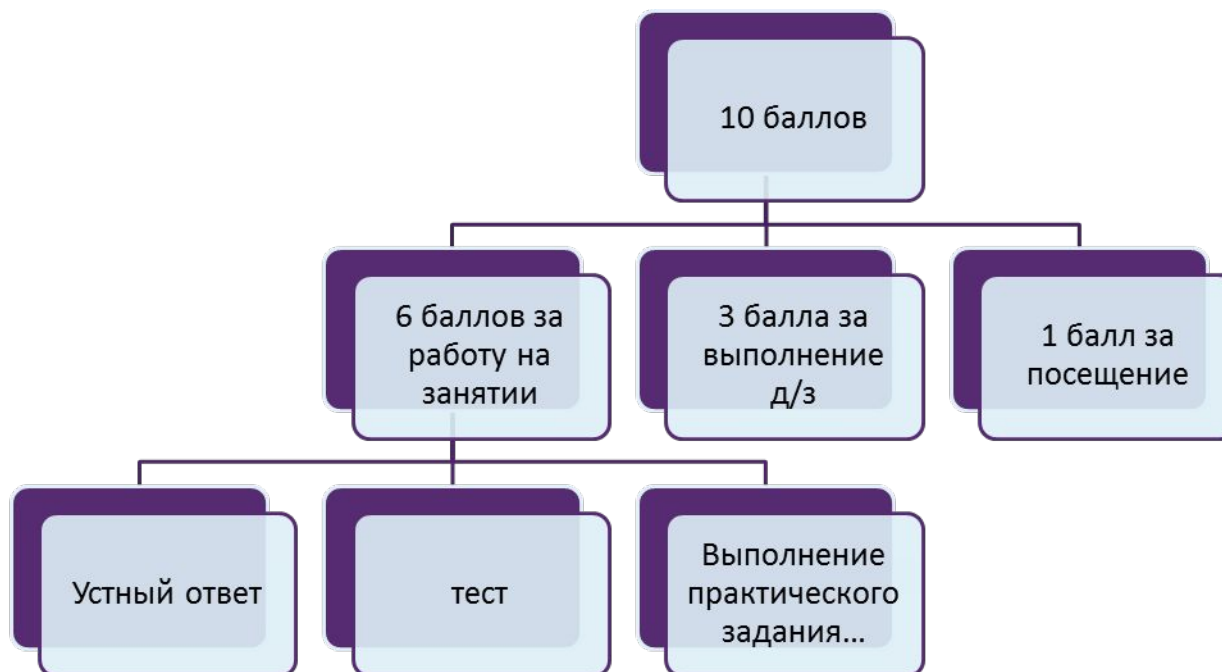
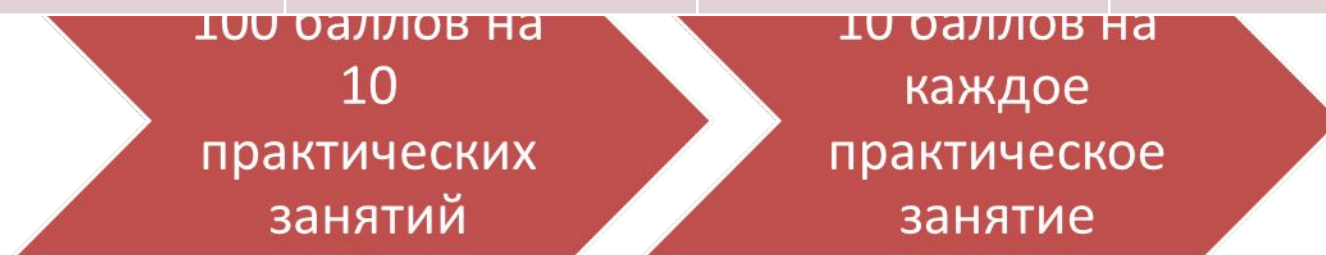


Способы стимулирования при помощи рейтинга

- ▶ Если по учебной дисциплине рейтинговая оценка за текущую работу в семестре меньше 51 балла, то ее повышение не допускается. Выполнение учебного плана по текущей работе в семестре фиксируется преподавателем в направлении отметкой «Допуск к экзамену/зачету».
- ▶ Стипендию назначают в зависимости от достигнутого уровня рейтинга за семестр в соответствии с «Положением о фонде социальной защиты студентов» (требует разработки).
- ▶ При рейтинге за дисциплину в семестре меньше 51 балла - студент не выполнил учебный план по дисциплине. И если таких дисциплин на начало сессии больше или равно 35% от общего числа изучаемых в семестре, то студент может быть отчислен из колледжа.
- ▶ Студенту, у которого рейтинг по дисциплине за семестр был 65 баллов, «неудовлетворительно» разрешается пересдавать 1 раз, далее отчисление.

Например

дисциплина	Всего часов	лекции	Семинары/практик а
Диетология	32	12	20





Условия внедрения рейтинговой системы оценки знаний студентов

- ▶ Решение юридических, административных и методических вопросов, связанных с внедрением рейтинговой системы (локальные акты, журналы, ведомости, направления, правила отработки пропущенных студентами занятий и т.п.).
- ▶ Разработка преподавателями единой структуры оценивания знаний и доведения ее до сведения студентов.
- ▶ Жесткое следование утвержденным правилам, в первую очередь, со стороны преподавателей.
- ▶ Разработать «Положение о фонде социальной защиты студентов», в котором размер стипендии зависел бы от достигнутого уровня рейтинга за семестр.



Спасибо за внимание

