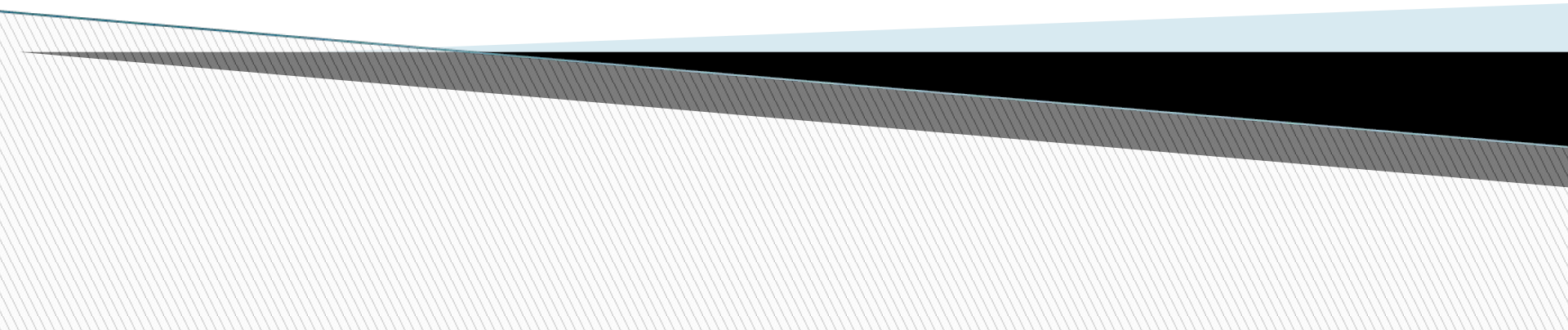


**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ.**



# Отличия традиционного и компетентностного подходов в образовании

Традиционный	Компетентностный
Главная идея: знания приводят к личностному успеху.	Главная идея: к личностному успеху приводит опыт самостоятельного решения проблем.
Решение проблем рассматривается как способ закрепления знаний.	Решение проблем – смысл образовательной деятельности.
Признак высокого уровня образованности – способность воспроизвести большой объём сложного по своему содержанию материала.	Уровень образованности человека тем выше, чем шире сфера деятельности и выше степень неопределённости ситуаций, в которых он способен действовать самостоятельно.

# Компетентностно-ориентированные задания – это



деятельностное задание



оно моделирует практическую, жизненную ситуацию



строится на актуальном для учащихся материале

# Характеристика задания

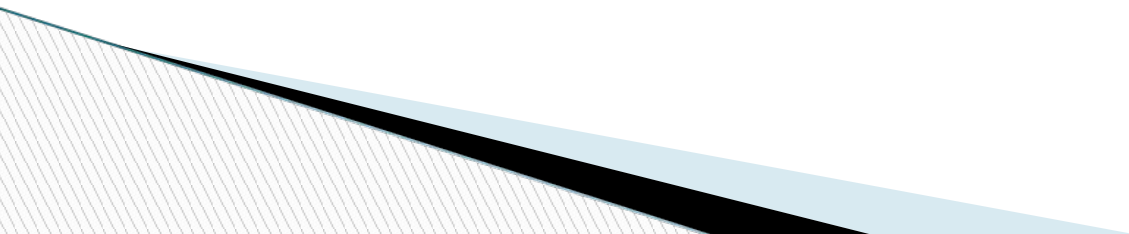
*Стимул  
(погружает в  
контекст  
задания,  
мотивирует  
на  
выполнение)*

*Источник (  
информация  
необходимая  
для  
успешной  
деятельнос  
ти)*

*Задачная  
формулиро  
вка  
(точная  
деятельнос  
ть  
учащихся)*

*Бланк  
(структу  
ра  
предъявлен  
ия  
результат  
а)*

# МАТЕМАТИКА



# 1. Характеристика задания

(информация для учителя)

**Название:** «Решение задач на нахождение периметра многоугольника»

**Предмет:** математика

**Класс:** 4

**Формируемая компетентность:**

*самоорганизационная.*

**Аспект:** первичная обработка информации, планирование деятельностного поиска.

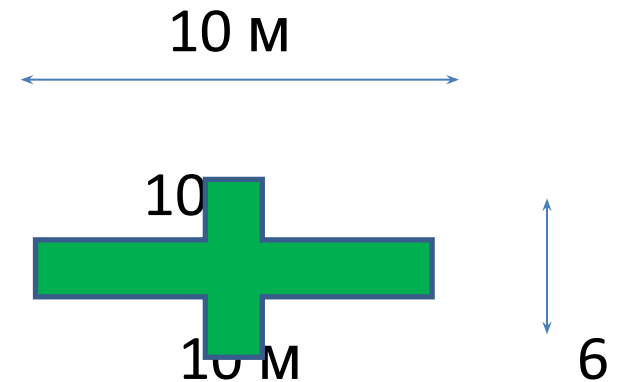
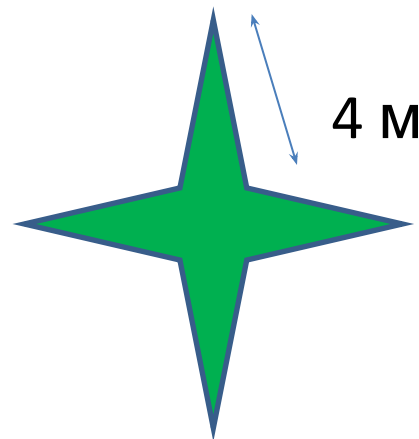
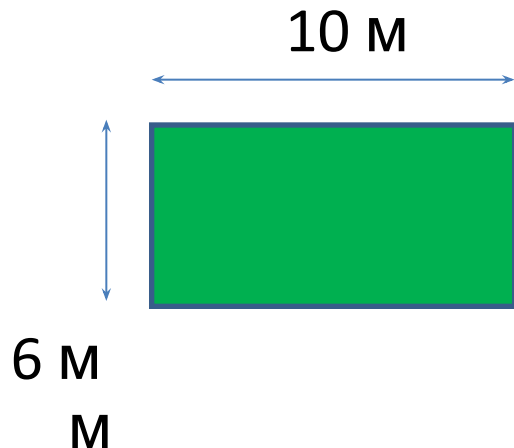
**Уровень:** 2

**Стимул:** В нашей школе  
объявлена акция по  
благоустройству школьного двора.  
Участники должны  
распланировать клумбу с  
цветами.  
Прими и ты участие в этой акции.

# Задачная формулировка:

(инструкция)

Каждый класс имеет по 32 метра провода, которым нужно обозначить на земле границу клумбы. Форму клумбы предлагают выбрать из следующих вариантов:



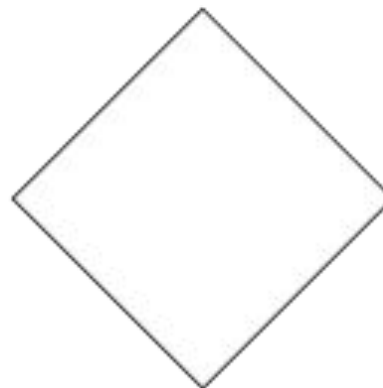
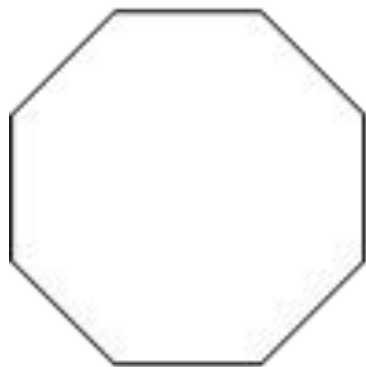


# Источник информации

**1 задание:** Обведи слово «Да» или «Нет» в таблице около каждой формы клумбы в зависимости, от того, хватит или не хватит участникам 32 метра провода, чтобы обозначить её границу.

форма клумбы	хватит ли 32 м провода, чтобы обозначить границу клумбы
форма А	да/нет
форма В	да/нет
форма С	да/нет

**2 задание:** Укажи на чертеже размеры сторон клумб, если известно, что на их разметку ушло 32 метра провода.



**3 задание:** Придумай свои формы клумб. Запиши размеры сторон. Помни, что на разметку каждой клумбы отводится только 32 метра провода

## **Инструменты проверки**

За каждый правильный ответ по 3 балла;  
Правильно рассчитаны размеры сторон - 5 баллов;  
За выполнение творческого задания - 10 баллов.

**Максимальный балл: ...**