

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 Фрунзенского района Спб  
старшая группа «Василек»



# «Азбука дорожной безопасности»

проект по  
ПДД

Воспитатели:  
Кривенко Галина Юрьевна  
Большакова Ольга  
Аркадьевна




## Актуальность темы

Проблема безопасности дорожного движения в современном мире является одной из достаточно важных проблем. Скорость движения и количество машин на улицах и дорогах нашего города и страсти быстро возрастают. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей.

С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД. Правильное понимание и соблюдение дорожных знаков, разметки и основных положений Правил дорожного движения позволяют не только быть уверенным в себе пешеходом и водителем, это позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге.



*Казюля*



Вид проекта:  
*Познавательно-игровой*

Цель проекта:  
*снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дороге.*





**Задачи проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;

Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

Совершенствование навыков ориентации в пространстве;  
Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка





*Принципы построение проекта:*

*Принцип интеграции образовательных областей  
в соответствии с возрастными, полоролевыми  
возможностями и особенностями детей;*

*Комплексно-тематический принцип;*

*Решение поставленных задач  
предусматривается в совместной деятельности  
взрослого и детей, в самостоятельной  
деятельности детей, при проведении режимных  
моментов;*

*Принцип доступности, последовательности и  
систематичности.*



*Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей*

- ▶ Игровая - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- ▶ Коммуникативная – беседы, ситуативный разговор, загадки
- ▶ Трудовая – формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- ▶ Двигательная – подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- ▶ Познавательно-исследовательская – наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов, работа с плакатами
- ▶ Музыкально-художественная – слушание, исполнение, праздники, развлечения, досуги, импровизация, драматизация
- ▶ Восприятие художественной литературы – чтение произведений, обсуждение, разучивание
- ▶ Продуктивная - рисунок, лепка, аппликация, ручной труд





*Проектная деятельность  
осуществляется  
через образовательные  
области:*

- ▶ *Безопасность*
- ▶ *Социализация*
- ▶ *Познание*
- ▶ *Чтение художественной литературы*
- ▶ *Художественное творчество*
- ▶ *Коммуникация*
- ▶ *Музыка*





## Коммуникативная непосредственная образовательная деятельность

Большое внимание уделяется составлению рассказов: по опорным словам, по серии картинок, на тему «Улица города», «Моя улица»,

«Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся у детей знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.





# Книжная выставка



Рассматривание и чтение литературы



запомни знаки  
того движения

# Дети читают стихи

Видишь, сбоку знак в  
Знак шоферам говори  
- Тут помедленней ез  
Школа здесь, не забудь  
Самый главный знак  
«Осторожно, дети!»

й перекресток,  
считать,  
ж просто,



22/04/2015



22/04/2015



22/04/2015

