

Тема:
*«Дидактические игры
для дошкольников»*

Презентацию подготовила:
воспитатель Корнилова
Ольга Михайловна

Проект на тему «Дидактические игры»

- Тип: практико-ориентированный
- Краткосрочный
- Проблема: интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм
- Продолжительность проекта – 2 недели
- Участники проекта - дети младшей группы, воспитатели группы, родители детей

*ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ К ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ, И
УМЕНИЕ ИГРАТЬ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ*

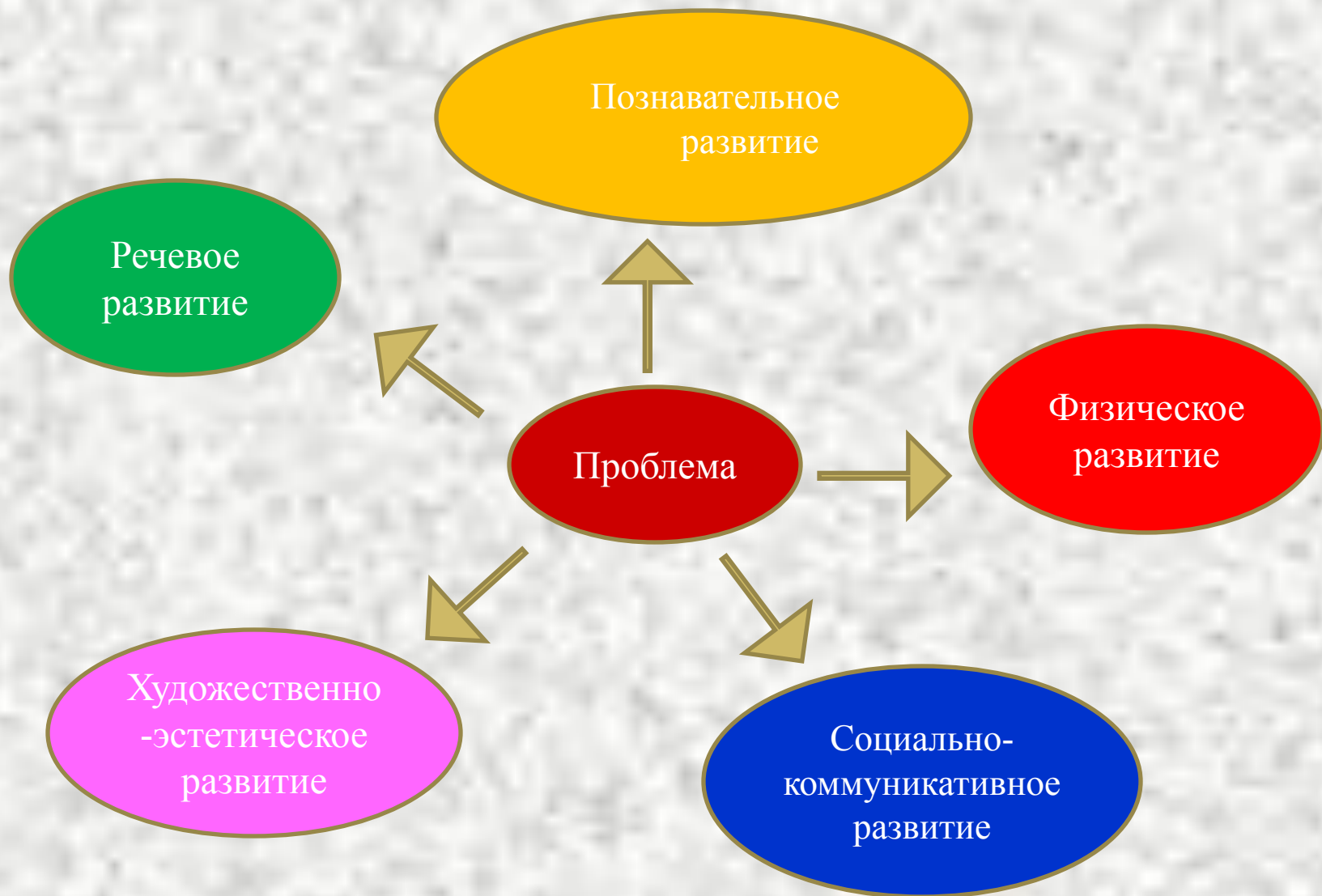
Задачи:

1. -Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
2. -Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

Выполнение проекта

В начале и в конце проекта воспитателями было проведено диагностическое наблюдение «Использование дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности»

Интеграция образовательных областей



Решение поставленных задач с детьми:

- ▣ Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр
- ▣ Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия
- ▣ Проблемные ситуации для закрепления правил игры.
- ▣ Поощрение (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами)
- ▣ Развивать творческие и познавательные способности;
- ▣ Речевые умения и мелкую моторику рук;
- ▣ Обогащать словарный запас дошкольников.
- ▣ Формировать предпосылки к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативе;
- ▣ Способствовать индивидуальному выражению детей в процессе продуктивной деятельности;

Решение поставленных задач с родителями:

- ❑ Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр « Домашние игры ребёнка»
- ❑ Выставка групповых настольно-дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.
- ❑ Организация фотовыставки для родителей « Играя – учимся, играя – познаём», где можно увидеть, в какие настольно-дидактические игры играют дети в группе.
- ❑ Консультация « Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка»
- ❑ Родительское собрание «Какие игрушки нужны детям»

Результат:

- -Дети в конце проекта стали чаще использовать настольно-дидактические игры с большим интересом и успехом играть в них.
- -Проявляют познавательные способности; интерес и желание к творческой деятельности;
- -Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
 - - Готовы к индивидуальному самовыражению;
 - -Совершенствуют мелкую моторику рук.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
- Родители стали активно использовать развивающие игры дома с детьми.

Спасибо за внимание