



Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста

Подготовила:
воспитатель
Колесникова К. В.



Сенсорика — категория, описывающая непосредственное восприятие ощущений, внешних воздействий. В физиологии сенсорика — функция нервной системы, заключающаяся в восприятии внешних раздражителей.

Сенсорное воспитание это - система педагогических воздействий, направленных на формирование способов чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятий.



Целью сенсорного воспитания

является формирование сенсорных способностей у детей. Сенсорные способности складываются в процессе развития восприятия, которое определяется усвоением и использованием в деятельности систем перцептивных действий и систем сенсорных эталонов.



Организовать сенсорное воспитание и руководить им необходимо на протяжении всего дошкольного детства. Для этого следует учить детей рассматриванию (более тщательное знакомство с предметом), обхватыванию предмета обеими руками, поглаживанию. В процессе рассматривания — обследования детей учат выделять свойства и качества предметов (форма, величина, строение, расположение в пространстве), постепенно расширяя умение детей видеть большее количество предметов; поверхность предметов, материалы из которых они сделаны.



Интеграция сенсорного развития с другими областями:

- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально-коммуникативное
развитие**



Сенсорные эталоны:

цвета ;

формы ;

величины ;

вкуса ;

обоняния ;

времени ;

эталонны пространственных

представлений;

эталонны осязания.



Этапы сенсорного воспитания:

- формирование сенсорных эталонов
- обучение способам обследования предмета,
- различение формы, цвета и величины, выполнение более сложных глазомерных действий.
- развитие аналитического восприятия: умения разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.



Игры на развитие тактильных ощущений

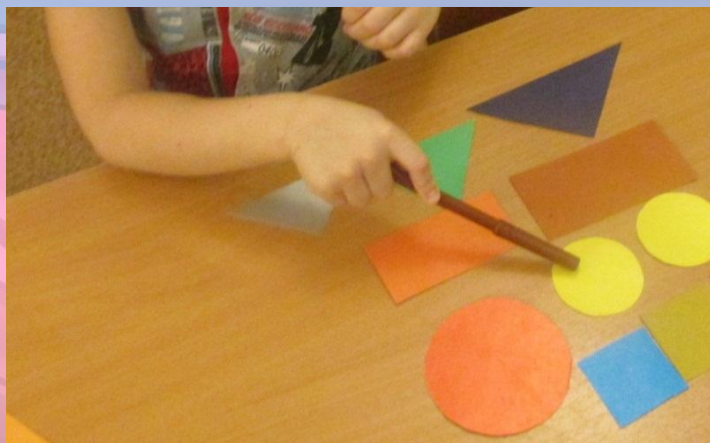


"Чудесный мешочек"

"Платочек для куклы"

"Угадай на ощупь"

"Узнай фигуру"



«Теплый-холодный»

"Что внутри?"



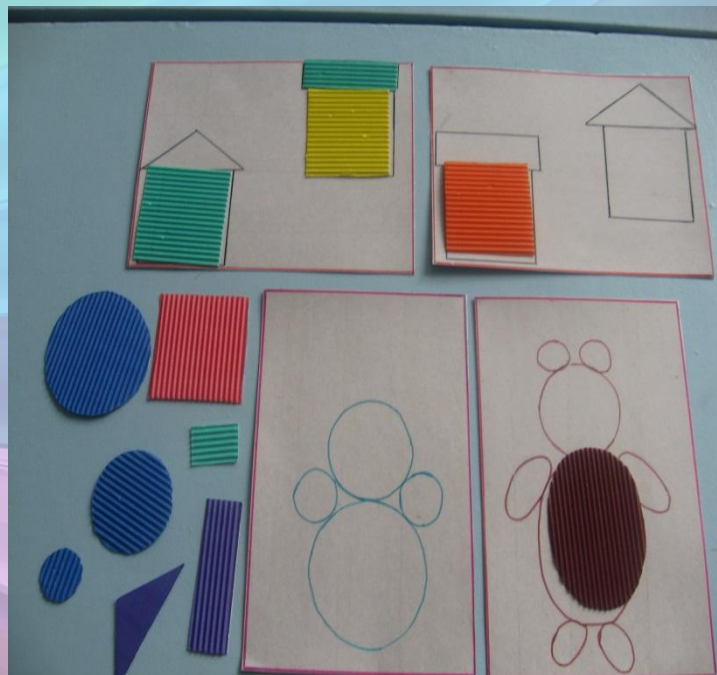
Игры для закрепления понятия формы

«Какая фигура
лишняя?»

«Назови форму
предмета»

«Составь целое из
частей»

«Определи
правильно»





Литература:

1. Венгер Л.А, Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка», М.: «Просвещение», 1988.
2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под редакцией Л. А. Венгера. М.: «Просвещение», 1973.
3. Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста», М.,1983.
4. Сенсорное воспитание в детском саду. Под редакцией Поддьякова Н. Н., Аванесовой В. Н., М.: «Просвещение», 1981.
5. Метлева Л. А., Удалова Э. Я. «Развитие сенсорной сферы детей».



Спасибо

за

внимание!