

**Понятие о  
сложносочинённом  
предложении.**

**Смысловые отношения в  
сложносочинённом  
предложении**

# Работа с текстом

Однозвучно гремит колокольчик,  
И дорога пылится слегка,  
И уныло по ровному полю  
Разливается песнь ямщика.

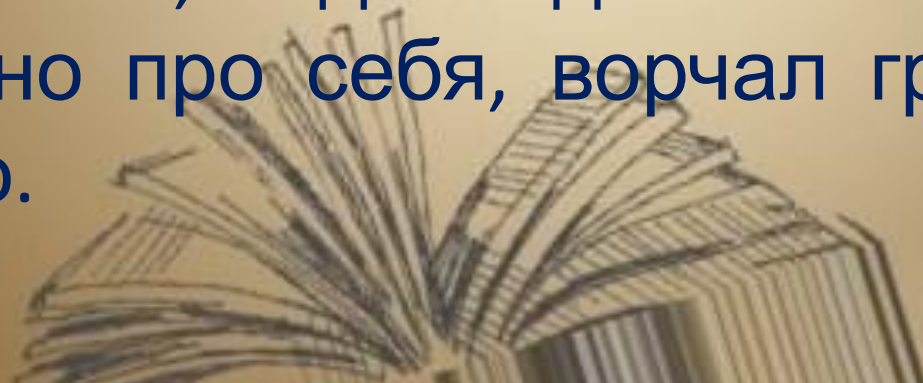
Определите, каким по строению является это предложение.  
Сколько в нём простых предложений?



# Сложносочиненное предложение

это СП, в котором два или более простых предложений связаны сочинительными союзами и интонацией.

Ветерок беспокойно содрогался в темных деревьях, и где-то далеко за небосклоном, словно про себя, ворчал гроза 1 и 2 глухо.



## Группы сочинительных союзов

Соединительные	Разделительные	Противительные
<b>и, да (=и), ни... ни, тоже, также</b>	<b>то... то, или (иль), либо... либо, не то... не то, то ли... то ли</b>	<b>а, но, да (=но), зато, однако, не только... но и</b>

Сочинительный союз (*и, да, но, а, или, либо* и др.) располагается между соединяемыми частями, не входит ни в одну из частей.

Есть сочинительные союзы (*тоже, также, же*), которые занимают необычное место: не между частями сложносочинённого предложения, а внутри второй части.

## Продолжите предложение так, чтобы союз **и** соединял:

а) однородные члены,

б) простые предложения в сложном.

1) В кружке кройки и шитья девочки занимались уже два месяца и ...

2) Уборку школьного двора поручили ученикам десятого класса и ...

3) Картины, развешанные по стенам, украшали комнату и ...

4) Величественная архитектура города, его памятники, набережная всегда привлекали многочисленных туристов и ...





# Разновидности смысловых отношений между частями сложносочинённого предложения

## Сочинительные союзы

одновременность  
последовательность  
причина

*и*  
*да (=и)*  
*ни... ни*  
*тоже*  
*также*

чередование  
взаимоисключение

*то... то*  
*или (иль)*  
*либо*  
*то ли... то ли*  
*не то... не то*

сопоставление  
противопоставление

*а*  
*не только... но и*  
*но*  
*да (=но)*  
*однако*  
*зато*

**Вставьте нужные по смыслу союзы, определите смысловые отношения между простыми предложениями, входящими в состав сложного.**

Только иволги нарушают тишину, ... кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые года.

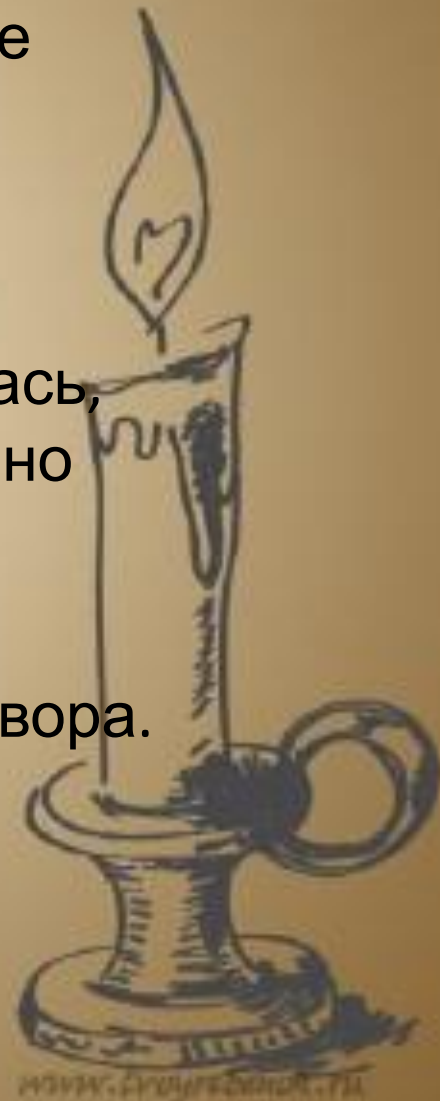
**(одновременность)**

В это время дверь одного из шалашей отворилась, ... старушка в белом чепце, опрятно и чопорно одетая, показалась у порога.

**(последовательность)**

Антон ударил по лошадям, ... они выехали со двора.

**(Причинно-следственная связь)**



Составьте сложносочинённые предложения, используя данные слова и словосочетания в качестве подлежащего (или его группы) для выражения:

**а) одновременности событий** (*вспышки молнии — гул отдалённого грома; сильный мороз — реки и озера*);

**б) последовательности явлений** (*окончание занятий — возвращение домой, выходной день — поездка в город*).





**ССП с  
соединительными  
союзами**

# Занимательная лингвистика

## Найдите «четвертое лишнее»

- 1). Дом невелик, да скучать не велит.
- 2). Хлеб да каша – пицца наша.
- 3). Маленький, да удаленький.
- 4). Хороша Маша, да не наша.

Ответ: 2 , т.к. да = и



# Из данных ниже простых предложений сделайте сложносочиненные предложения с соединительными союзами

1. Дохнул мороз. Рады мы проказам матушки – зимы.
2. Глядел мальчик очень умно и прямо. В голосе у него звучала сила.
3. Раздался легкий свист. Дубровский умолк.
4. *Вскоре после восхода* набежала туча. Брызнул короткий дождь.
5. Губы Кати не улыбались. Темные глаза выражали недоумение.
6. *В сенях* пахло свежими яблоками. Висели волчьи и лисьи шкуры.
7. Ночь уже ложилась на горы. Туман начинал бродить по ущельям.
8. Сон одолел меня. Я заснул в каком-то блаженном упоении.

