

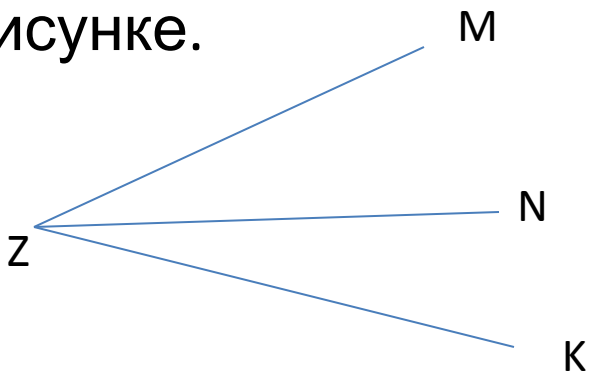
Угол. Прямой и развёрнутый  
угол. Чертёжный  
треугольник.

5 класс

# Самостоятельная работа

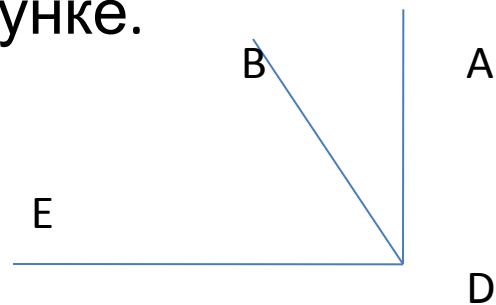
## 1 вариант

1. Начертите угол  $\text{NOK}$ , отметьте точку  $A$  внутри угла, точку  $B$  вне угла и точку  $C$  на стороне угла
2. Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке.



## 2 вариант

1. Начертите угол  $\text{PNS}$ , отметьте точку  $M$  внутри угла, точку  $A$  на стороне угла и точку  $K$  вне угла.
2. Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке.



Для каждого угла назвать стороны и вершину, данные занести в таблицу.

Название угла	Стороны	Вершина

# УСТНО

1. На доске начерчена таблица, нужно заполнить её.

<b><i>x</i></b>	<b><i>Формула решения</i></b>	<b><i>x = 10</i></b>	<b><i>x = 4</i></b>	<b><i>x = 1</i></b>
50 % от <i>x</i>				
20 % от <i>x</i>				
120 % от <i>x</i>				
<i>x</i> % от <i>x</i>				

# Изучение нового материала

1. Вспомнить определение дополнительных друг другу лучей, сформулировать понятие развернутого угла, продемонстрировать развернутый угол на модели часов.
2. Демонстрировать, как при сгибании листа два раза получаются 4 угла, дать определение прямого угла.

**Прямым углом называют половину развёрнутого угла.**

3. Построение прямого угла при помощи чертежного треугольника. Рис.167, стр. 245

# Работа на уроке

№1613

№1619

№1616

№1620 Устно

№1618

№1621

# Итог урока

- а) Какие лучи называют дополнительными?
- б) Какой угол называют развернутым?
- в) Дать определение прямого угла.
- г) Рассказать и показать у доски, как с помощью чертежного треугольника построить прямой угол.
- д) Проведите луч ОК. Постройте прямой угол, одной из сторон которого является луч ОК.

# Домашнее задание

П.41

№ 1640

№ 1642 (а)

№ 1645