

# Лекция 11

Вычитание, умножение и  
деление рациональных чисел

# Вычитание рациональных чисел

- Определение: разностью чисел  $a$  и  $b$  называется число  $c$  при условии:  $a-b=c$  тогда и только тогда, когда  $a=b+c$ .
- Разность положительных рациональных чисел существует тогда и только тогда, когда  $b < a$ .

- Если разность существует, то она единственна.
- Компоненты вычитания – уменьшаемое, вычитаемое, разность.

# Правило вычитания рациональных чисел

• Пусть рациональное число  $a$   
представлено дробью  $\frac{m}{n}$ ,

а число  $b$  – дробью  $\frac{p}{n}$ , то

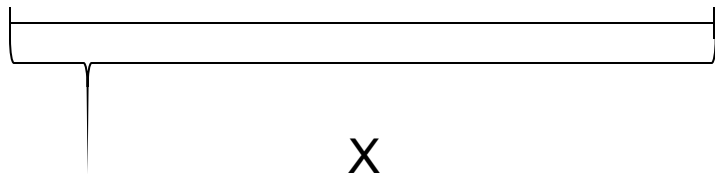
$$a - b = \frac{m}{n} - \frac{p}{n} = \frac{m - p}{n}$$

При условии, что  $m > p$

# Умножение рациональных чисел

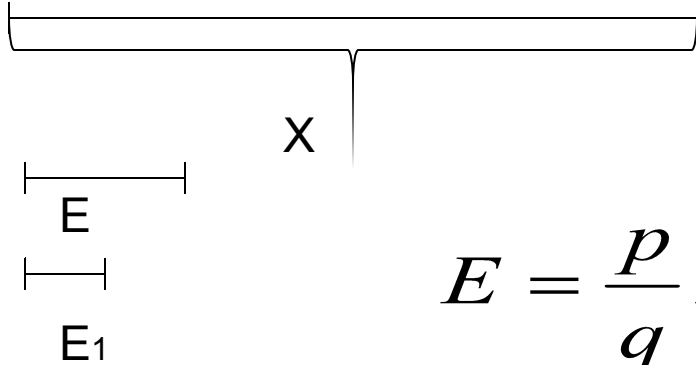
- Умножение рациональных чисел можно проиллюстрировать на примере измерения отрезка разными единицами измерения.

Пусть величина  $x$  измерена с помощью единицы



измерения  $E$ .  $X = \frac{m}{n} E$  или  $n \cdot X = m \cdot E$

Изменим единицу измерения  $E$  на  $E_1$



$$E = \frac{p}{q} E_1 \quad q \cdot E = p \cdot E_1$$

$$\begin{array}{l|l} n \cdot X = m \cdot E & \cdot q \\ q \cdot E = p \cdot E_1 & \cdot m \end{array}$$

После преобразований  
имеем:

$$(n \cdot q) \cdot X = (m \cdot q) \cdot E = (m \cdot p) \cdot E_1$$

- Значит, длина отрезка  $X$  при единице

длины  $E_1$  выражается дробью  $\frac{m \cdot p}{n \cdot q}$

Значит, 
$$\frac{m}{n} \cdot \frac{p}{q} = \frac{m \cdot p}{n \cdot q}$$



• Определение: если положительное число  $a$  представлено дробью  $\frac{m}{n}$ , а

положительное число  $b$  - дробью  $\frac{p}{q}$ , то

их произведением называется число  $a \cdot b$ ,

которое представляется дробью  $\frac{m \cdot p}{n \cdot q}$

- По определению,

$$\frac{m}{n} \cdot \frac{p}{q} = \frac{m \cdot p}{n \cdot q}$$

Чтобы умножить дробь на дробь нужно перемножить числители и результат записать в числитель, и перемножить знаменатели и результат записать в знаменатель.

# Свойства операции умножения

- 1. Умножение положительных рациональных чисел коммутативно

$$(\forall a, b \in Q_+) a \cdot b = b \cdot a$$

- 2. Умножение положительных рациональных чисел ассоциативно.

$$(\forall a, b, c \in \mathcal{Q}_+)(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

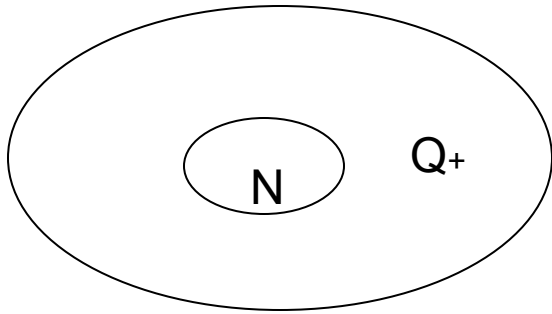
- Деление положительных рациональных чисел определяется как операция обратная умножению.
- $a:b=c$  тогда и только тогда, когда  $a=b \cdot c$

$$\frac{m}{n} : \frac{p}{q} = \frac{m \cdot q}{n \cdot p}$$

Чтобы разделить дробь на дробь нужно делимое умножить на число, обратное делителю.

# Множество положительных рациональных чисел как расширение множества натуральных чисел

- Условие 1. Существование отношения включения между  $N$  и  $Q_+$



- Условие 2. Согласованность операций.
- Результаты арифметических действий, произведенных по правилам, существующим для натуральных чисел, должны совпадать с результатами действий над ними, но выполненными по правилам, сформулированным для положительных рациональных чисел.

- Условие 3.

На множестве  $Q_+$  операция деления стала выполнимой для любых рациональных положительных чисел.



# Замечания.

- 1. Дробная черта в записи положительных рациональных чисел можно рассматривать как знак деления.
- 2. Любую неправильную дробь можно представить либо в виде натурального числа, либо в виде смешанного числа.

- 3. Сумму натурального числа и правильной дроби принято записывать без знака сложения.

$$3 + \frac{2}{5} = 3\frac{2}{5}$$

- 4. Всякое смешанное число можно записывать в виде неправильной дроби.

$$4\frac{5}{7} = 4 + \frac{5}{7} = \frac{4 \cdot 7}{7} + \frac{5}{7} = \frac{28 + 5}{7} = \frac{33}{7}$$

Представление рациональных  
чисел в виде десятичной дроби

Запись положительных рациональных чисел в  
виде десятичной дроби

- Определение: десятичной называется
- дробь вида  $\frac{m}{10^n}$

где  $m$  и  $n$  – натуральные числа.

Например, 3,25 или 0,124

- Пусть дана дробь  $\frac{m}{10^n}$ , где  $m$  и  $n$  – натуральные числа

Представим ее числитель в виде:

$$m = a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_0$$

$$\frac{m}{10^n} = \frac{a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_n \cdot 10^n + \dots + a_0}{10^n} =$$

$$= \underbrace{a_k \cdot 10^{k-n} + a_{k-1} \cdot 10^{k-n-1} + \dots + a_n}_{\text{Целая часть числа}} + \underbrace{\frac{a_{n-1}}{10} + \frac{a_{n-2}}{10^2} + \dots + \frac{a_0}{10^n}}_{\text{Дробная часть числа}}$$

Целая часть  
числа

Дробная  
часть числа

- Следовательно дробь  $\frac{m}{10^n}$  можно

представить в следующем виде  $\overline{A, a_{n-1} \dots a_0}$

Например: 
$$\frac{17}{10^3} = \frac{0017}{10^3} = 0,017$$



# Сравнение десятичных дробей

- Сравнение десятичных дробей проводится так же как и сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.
- Заметим, что к любой десятичной дроби можно приписать справа любое число нулей и при этом получится дробь равная данной.
- (такая процедура позволяет привести дроби к общему знаменателю)

# Например:

- Сравнить  $0,125$  и  $0,3$ .
- Уравняем количество знаков после запятой. Имеем:  $0,125$  и  $0,300$
- Следовательно  $0,125 < 0,300$

# Арифметические действия с десятичными дробями

- Сложение десятичных дробей выполняется по правилу сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
- $0,123+0,25=0,123+0,250=0,373$

# Процент

- Особое внимание уделяется дроби 0,01.
- 0, 01 – 1% ( процент)
- Процент показывает отношение исследуемой величины к 100.

# Например:

- 2% - учащихся имеют высший балл по математике.
- Это значит, что 2 человека из 100 обладают этим свойством.

# Задача.

- Туристы прошли 60% маршрута. Им осталось пройти еще 8 км. Какова длина маршрута.

# Решение.

- $100\% - 60\% = 40\%$
- 40% составляет 8км.
- 1% составит 8:40
- Весь путь 100%.  
 $8:40 \cdot 100 = 800:40 = 20(\text{км})$

# Задача

- Масса сплава олова и меди равна 12 кг.
- Меди в сплаве 36%. Какова масса олова в сплаве?



# Решение.

- Процент содержания олова в сплаве составляет:
- $100 - 36 = 64\%$
- 12 кг – 100%
- Значит,  $12 : 100 \cdot 64 = 12 \cdot 0,64 = 7,68$  (кг)
- Ответ олова в сплаве 7, 68 кг.

# Задача:

- Турист прошел в первый день  $\frac{3}{8}$  всего маршрута, во второй день 40% остатка, после чего ему осталось пройти на 6,5 км больше, чем он прошел во второй день. Какова длина маршрута?

Решить самостоятельно!

**Спасибо за внимание!**