

Интеграция ресурсов как одно
из условий успешности
социальных проектов.

Прозуменщикова Е.С.

Волонтерский отряд «Улыбка»



**ХОЧЕШЬ
ПОЧУВСТВОВАТЬ
СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ —
ПОМОГИ ДРУГОМУ!**

Характеристики успешной проектной деятельности

- Принятие проектов детьми
- Четкие цели и конкретные результаты
- Разнообразии видов деятельности
- САМОоценивание
- Связь с реальным миром, использование социальных связей детей
- Развитие УУД



Как заинтересовать учащихся на проект или «запуск проекта»

- показ фильма о проекте,
- приглашение детей на защиту проекта другими детьми,
- аналитическая беседа о ситуации,
- экскурсия,
- обращение авторитетных лиц с предложением принять участие в решении социально важных задач



Как найти социально-значимую проблему

- операция «Оглянись вокруг!» ,
- «Посоветуйся с родителями»,
- соцопрос местных жителей, гимназистов
- анализ материалов средств массовой информации



Ветераны живут рядом



Новогодняя благотворительная ярмарка



Критерии выбора проблемы



КРИТЕРИИ ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ:

- *посильность задачи для школьной команды;*
- *ее соответствие возрасту и возможностям учеников;*
- *конституционность и реалистичность ее реализации в конкретной местности;*
- *сумма затрат и сроки необходимые для реализации проекта;*
- *ожидаемые результаты.*

ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ:

- *важность данной проблемы для региона (области, города, села...) с точки зрения всего сообщества;*
- *актуальность ее решения для определенных социальных групп;*
- *возможность ее реализации (полностью или частями) силами команды учащихся.*

Цель проекта

- Цель социального проекта – воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов.



Целевая группа – для кого проект?

- Гимназисты в трудной жизненной ситуации
- Ветераны гимназии
- Инвалиды микрорайона



Ресурсы проекта

- Информационные
- Человеческие
- Материальные
- Временные



Интеграция ресурсов



Интеграция ресурсов



Интеграция ресурсов



Интеграция ресурсов



Стратегия и тактика решения проблемы



ЦЕЛЬ – РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

ПОДХОДЫ К ОБСУЖДЕНИЮ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

1. Выбор наиболее приемлемой стратегии, метода реализации проекта.
2. Разработка путей выполнения проекта с позиций:
 - а) общественной значимости;
 - б) законности.
 - в) посильности;
 - г) эффективности.

ТАКТИЧЕСКИЙ

- 1). Составление конкретного перечня приемов, шагов, соотносимых со стратегией решения проблемы.
- 2). Обсуждение приемов, шагов, выбор из них наиболее приемлемых.
- 3). Структурирование, составление реального плана действий.

Результат проекта

- **Научились формулировать социально-значимую проблему**
- **Научились планировать деятельность**
- **Аргументированно отстаивают свою позицию**
- **Научились работать в коллективе**
- **Умеют лично отвечать за выполняемую работу**
- **Научились составлять портфолио**
- **Развили лидерские качества**
- **Развили нравственные качества**
- **Развили творческий потенциал**
- **Ведут здоровый образ жизни**
- **Активно участвуют в волонтерской деятельности**

Рефлексия



ЦЕЛЬ – АНАЛИЗ САМИМИ УЧАЩИМИСЯ СТАДИЙ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА КОНКУРСЕ.

ЭТАПЫ РЕФЛЕКСИИ

АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ И ПРОБЛЕМ В РАБОТЕ

ОЦЕНКА ВКЛАДА МИКРОГРУПП И ОТДЕЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ

ВЫЯВЛЕНИЕ СЛАБЫХ СТОРОН ПРОЕКТА

ОБСУЖДЕНИЕ ПУТЕЙ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Чему научился весь коллектив в процессе разработки проекта и составления портфолио?

Чему лично вы научились в процессе разработки проекта?

Каковы преимущества работы команды?

В чем вы видите недоработки команды?

Какие умения вы приобрели или развили, работая по проекту?

Что вами сделано хорошо?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ В ХОДЕ РЕФЛЕКСИИ

Что бы вы сделали по другому, если бы разрабатывали другой проект, по другой проблеме?

Спасибо за внимание.