

**КВН**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
СМЕКАЛКА»**

Хаджиева Луиза Гиляновна  
учитель математики  
МБОУ «СОШ с.Шарой»  
Шаройский район

**С математикой дружить-**

**интересно жизнь**

**прожить !**



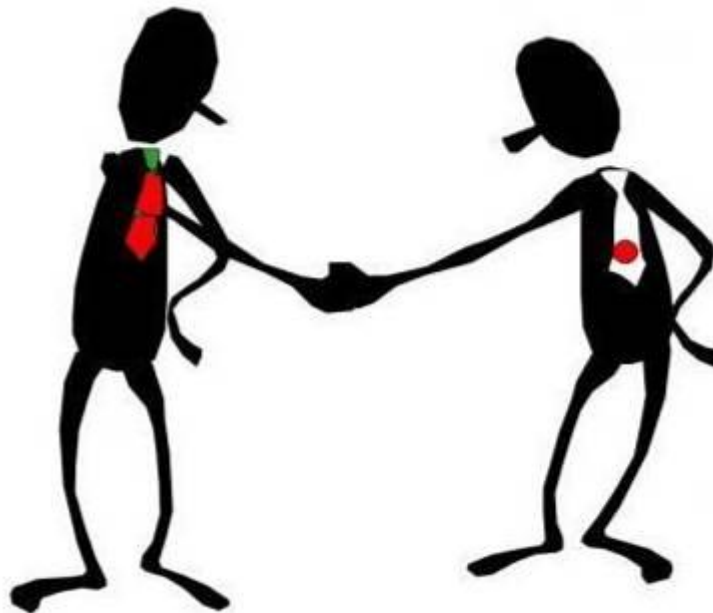
# ЦЕЛЬ ИГРЫ

- развитие логического мышления
- повышение интереса к предмету математики
- воспитание чувства коллективизма
- тренировка памяти
- развитие находчивости, воспитание внимания



# 1 ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

- **Название**
- **Девиз**
- **Приветствие**
- **Эмблема**



## 2 ЭТАП: РАЗМИНКА

1. В колесе 10 спиц.  
Сколько промежутков между спицами?

**Ответ: 10**



**2. Ответьте, не считая, какой цифрой оканчивается произведение первых девяти натуральных чисел.**



**Ответ: 0**

3. «Вот вам три таблетки - сказал доктор, - принимайте их через каждые полчаса». На какое время хватит прописанных доктором таблеток?



Ответ: на час



**4. Переложите две спички так, чтобы совок не изменил форму, а мусора в совке не было.**



**Ответ:**



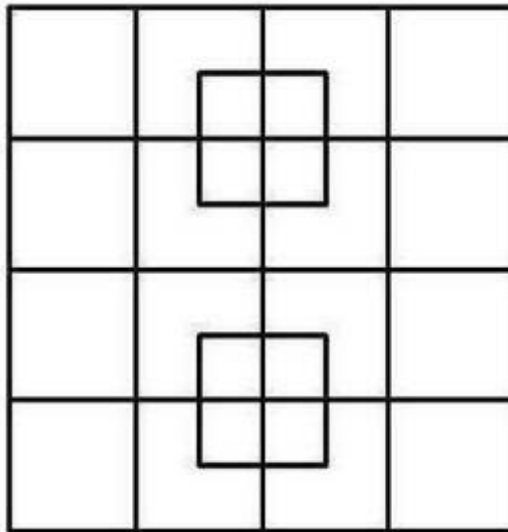


5. Сколько сейчас часов, если оставшаяся часть суток в 2 раза больше?



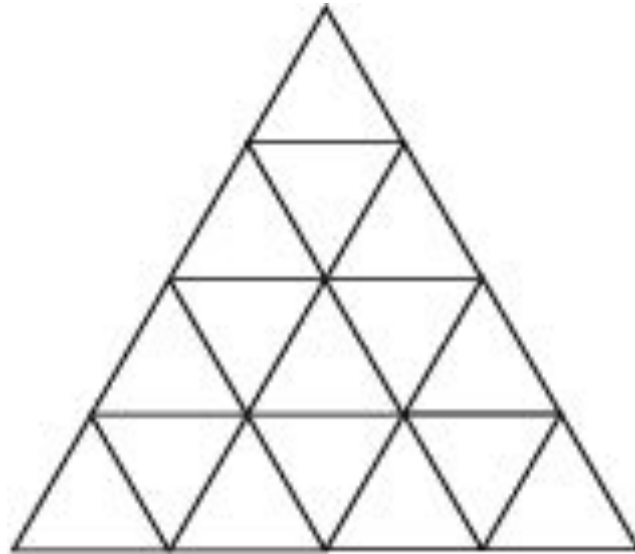
Ответ: 8

**6. Сколько изображено квадратов?**



**Ответ: 40**

7. Сколько изображено треугольников?



Ответ: 24

**8. Дотрагиваясь только до одного стакана сделать так, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.**



**Ответ:** воду из второго стакана перелить в пятый

**9. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот поселок?**



**Ответ: 1**

**10. В одной семье два отца и два сына.  
Сколько это человек?**



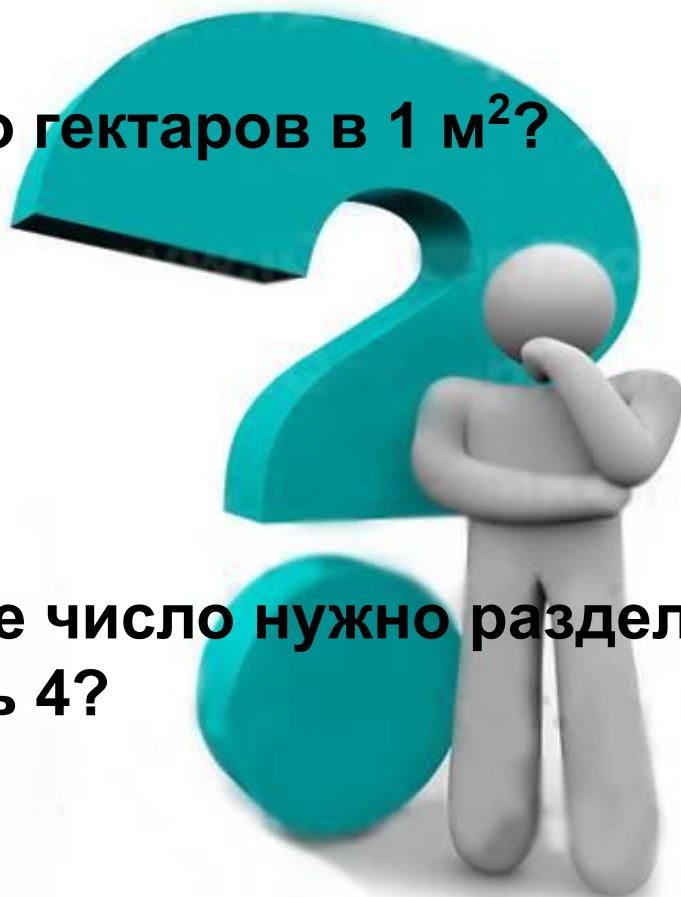
**Ответ: 3**

11. Сколько гектаров в  $1 \text{ м}^2$ ?

Ответ: 0,0001 га

12. На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4?

Ответ:  $1/2$



# 3 ЭТАП: ВЕСЕЛАЯ ЭСТАФЕТА

На доске написаны примеры для каждой команды. Участники выходят по одному и решают их, кто быстрее.

$0,36 \cdot 100$	$0,7 \cdot 0,7$
$1,5 \cdot 2$	$3,5 \cdot 3$
$10,5 : 10$	$4 : 10$
$3,5 \cdot 0,2$	$3,6 : 9$
$4,8 : 6$	$7,5 \cdot 100$
$25 \cdot 0,4$	$15 \cdot 0,3$





# 4 ЭТАП: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Команды обмениваются ребусами в которых зашифрован математический термин и отгадывают их в течение 5 минут.



# 5 ЭТАП: КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

За 3 минуты составить как можно больше слов,  
используя буквы слова: **МАТЕМАТИКА**.



# 6 ЭТАП: КОНКУРС АРТИСТОВ

Показать мимикой и жестами, что написано на листе так, чтобы ребята из команд могли отгадать это слово:



**1 команда:** луч; обыкновенная дробь; контрольная работа.

**2 команда:** квадрат; пример по действиям; координатная прямая.

# 7 ЭТАП: ЭТО ИНТЕРЕСНО

Умножение двузначного числа на 11:

$36 \cdot 11$ : пишем 3 « и » 6, складываем  $3 + 6$ , а теперь вместо буквы «и» впишем полученный результат.

Ответ:396

Попробуйте умножить сами:

$32 \cdot 11$

$18 \cdot 11$

$47 \cdot 11$



## Умножение чисел на 9:

$$48 \cdot 9 = 480 - 48 = 432$$

$$575 \cdot 9 = 5750 - 575$$

Попробуйте сами умножить:

$$57 \cdot 9$$

$$127 \cdot 9$$



# 8 ЭТАП: КОНКУРС КАПИТАНОВ

Капитанам команд предлагается рассмотреть таблицу в течение 10 секунд:

1	2	3	4	5
Г	$\neq$	$\infty$	$\Delta$	$\cap$

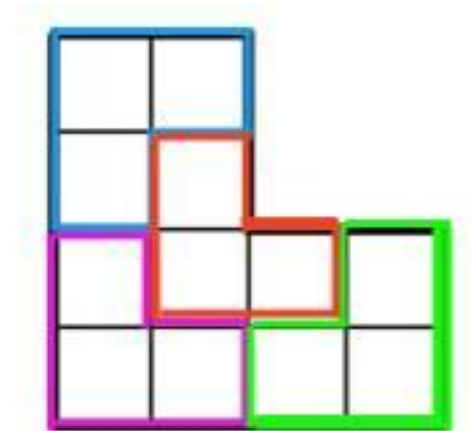
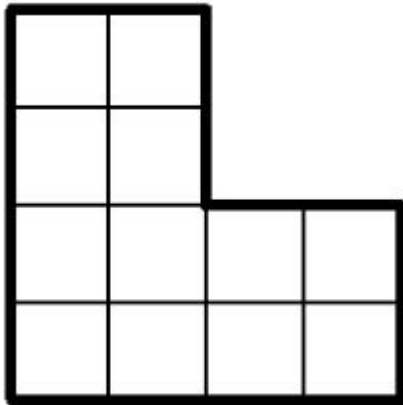
А затем заполнить в карточках пустые клетки соответствующими символами:

2	1	4	3	5	2	1	3

# 9 ЭТАП: РАЗРЕЗАНИЕ ФИГУРЫ

Командам предлагается разрезать фигуру на 4 равные части

Ответ:



# 10 ЭТАП: ПЕСЕННЫЙ КОНКУРС

**Болельщики поют по очереди песни в которых упоминаются числа**





# 11 ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



**Награждается команда, набравшая большее количество баллов и самые активные участники игры.**

# ЛИТЕРАТУРА

1. Ткачева М.В. Домашняя математика: Кн. для учащихся 7 кл. сред. Шк. - М.: Просвещение, 1993.
2. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся - М.: Просвещение, 1984.
3. Игнатъев, Е.И. В царстве смекалки. - М.: Наука, 1979
4. Виноградова, Л.В. Методика преподавания математики в средней школе: учеб. пособие / Л.В. Виноградова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
5. Колесо <http://hlrd.ru/products/14117/photos/44094>
6. Витамины [http://img-fotki.yandex.ru/get/6204/158579929.0/0\\_705a4\\_cc253b77\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6204/158579929.0/0_705a4_cc253b77_XL)
7. Доктор [http://img-fotki.yandex.ru/get/6401/127850699.76/0\\_94afe\\_bb645d2a\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6401/127850699.76/0_94afe_bb645d2a_XL)
8. Мотоциклист  
<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4faed33ea4488c7fb6d8a592098ff773-47-144&n=21>
9. Веселая эстафета  
[http://fs.nashaucheba.ru/tw\\_files2/urls\\_3/1736/d-1735422/1735422\\_html\\_m93a3119.gif](http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1736/d-1735422/1735422_html_m93a3119.gif)
10. Знакомство команд  
[http://www.rd2d.com/images/articles/pouchitel'naja-istorija-pro-grebca\\_2.jpg](http://www.rd2d.com/images/articles/pouchitel'naja-istorija-pro-grebca_2.jpg)

# ЛИТЕРАТУРА

11. Часы-слон [http://banana.by/uploads/posts/2011-10/1317460890\\_elihu-the-elephant-clock-1.jpg](http://banana.by/uploads/posts/2011-10/1317460890_elihu-the-elephant-clock-1.jpg)
12. Кивин [http://www.vbratske.ru/i/posters/800\\_12895440184353.jpg](http://www.vbratske.ru/i/posters/800_12895440184353.jpg)
13. Поющие люди  
[http://i2.smotra.ru/data/img/galleries/35908/94888/sm\\_img-1267229\\_980x600.jpg](http://i2.smotra.ru/data/img/galleries/35908/94888/sm_img-1267229_980x600.jpg)
14. Семья [http://www.v3wall.com/wallpaper/medium/1001/medium\\_20100108010347245556.jpg](http://www.v3wall.com/wallpaper/medium/1001/medium_20100108010347245556.jpg)
15. Числа <http://www.akinto.me/uploads/image/num3.jpg>
16. Смайлики <http://micrusha.ru/content/articles/images/1075/images/15.jpg>
17. Подведение итогов  
[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/114/489/114489884\\_2757491\\_pobed.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/114/489/114489884_2757491_pobed.jpg)
18. Ученик пишет [http://sport-reporter.ru/pars\\_docs/refs/2/1820/1820\\_html\\_1b990c39.jpg](http://sport-reporter.ru/pars_docs/refs/2/1820/1820_html_1b990c39.jpg)
19. Цифра 9 <http://s60.radikal.ru/i168/1305/83/d2f04593367b.jpg>
20. Цифра 7 <http://ib3.keep4u.ru/b/2012/09/10/67/67d3531ab702e9567b30de9892cb8370.jpg>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

