

Педагогический проект

«Изучение государственной символики как средство воспитания патриотизма на уроках истории и обществознания»

Учитель: Путинцева Елена Валерьевна
МБОУ «Инжавинская средняя
общеобразовательная школа»

2012
год

«Государственные символы несут на себе огромную идеологическую, правовую, социально-политическую нагрузку. Любовь к своей Родине выражается через эмоциональное отношение к символам»

Н.А. Соболева

Актуальность

Российская государственная символика находится в ряду тех проблем, которые не так давно считались малозначимыми, не вызывающие особого интереса у подрастающего поколения. Символы государства свидетельствуют о преемственности исторических традиций, формирования уважения к государственным символам - важнейшая часть воспитания граждан России. Необходимо передать молодому поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны.

Цель проекта

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота России, посредством изучения государственной символики.
- Проект рассчитан на 3 года.
- Участники проекта – учащиеся 5-9 классов.

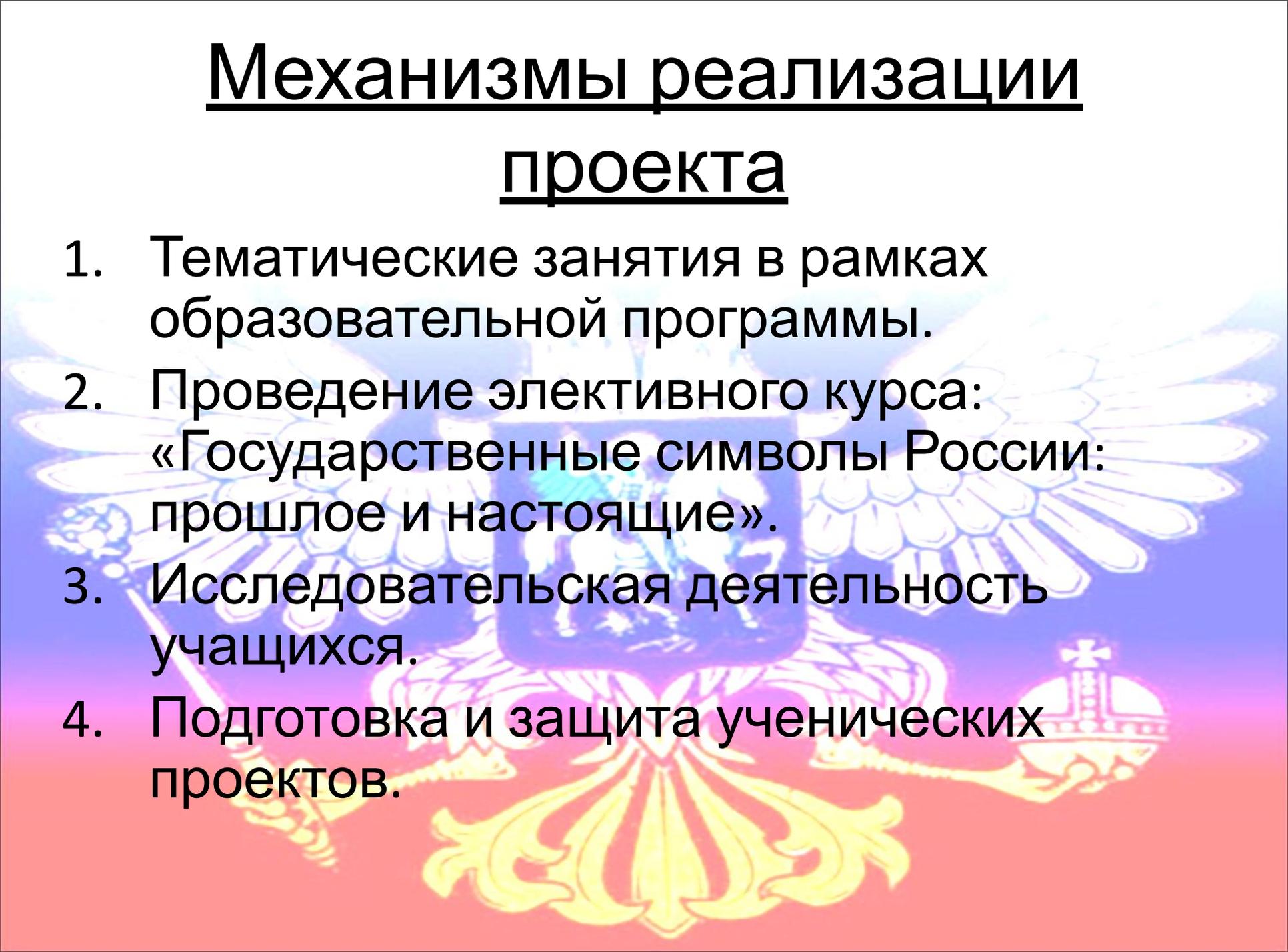
Задачи проекта

- Воспитание гражданина России через изучение государственной символики.
- Становление чувства гражданственности и любви к Родине.
- Формирование чувства гордости за свой родной край, готовность достойного служения Родине.
- Знание истории государственной символики как неперемное условие социального и личностного становления юного гражданина России.

План реализации проекта 2011-2013 учебный год

- Патриотическое воспитание через изучение государственных символов на уроке истории.
- Воспитание осознанного уважения к государственным символам во внеурочной деятельности.
- Формирование школьниками информационной базы данных для написания ученических проектов.
- Прохождение элективного курса: «Государственные символы России: прошлое и настоящие».

Механизмы реализации проекта

1. Тематические занятия в рамках образовательной программы.
 2. Проведение элективного курса: «Государственные символы России: прошлое и настоящие».
 3. Исследовательская деятельность учащихся.
 4. Подготовка и защита ученических проектов.
- 

Социальное партнерство

Родительский
коллектив

□ участие в конкурсах,
классных часах и
мероприятиях.

МОУ «СДЮТЭ»

□ участие в
конкурсах и
викторинах.

МОУ «Инжавинская средняя
общеобразовательная школа»

Администрация
Инжавинского
района
□ информационная
поддержка.

МУК «Инжавинский
краеведческий
музей»

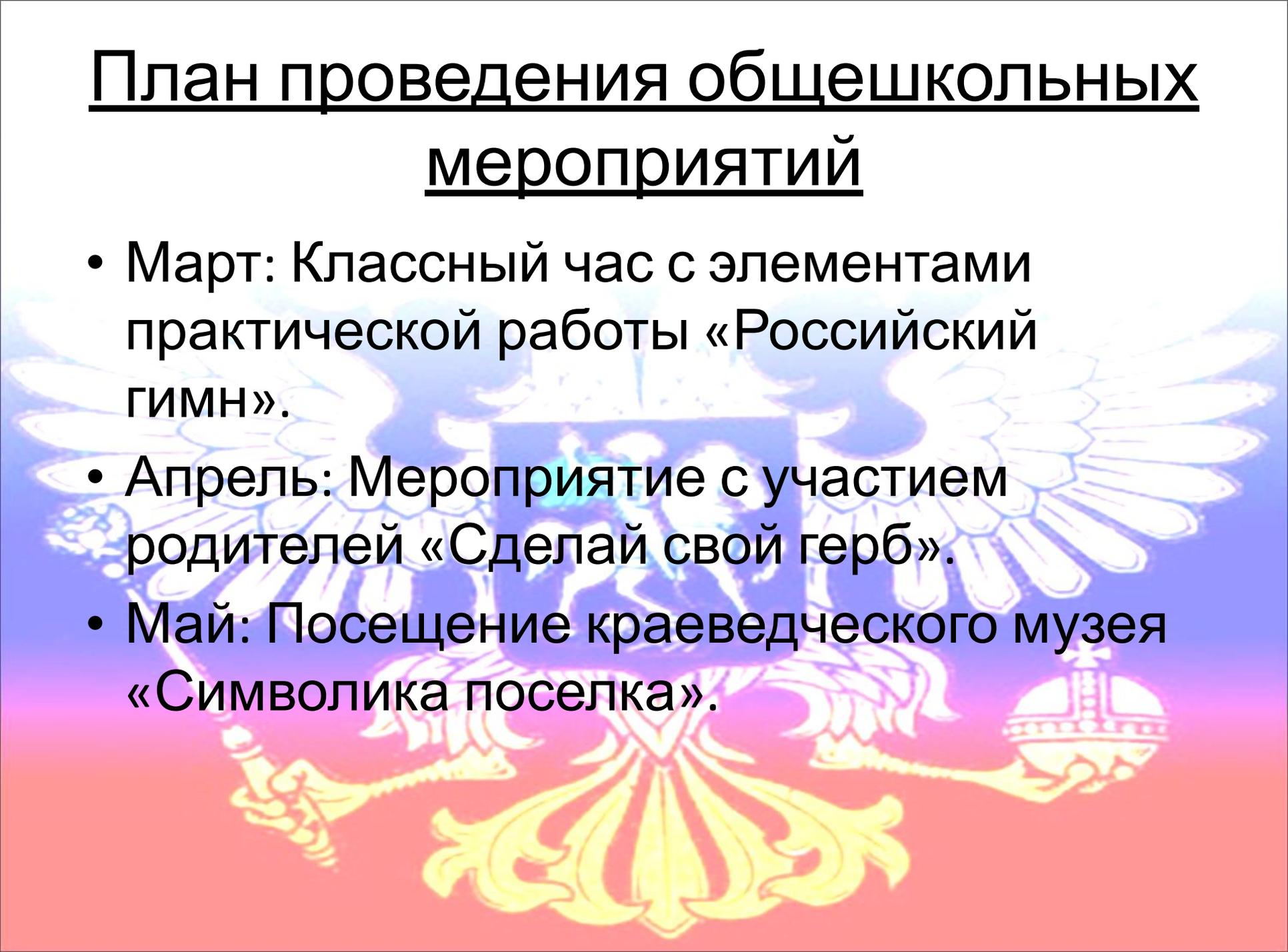
□ Экскурсии
□ информационная
помощь.

План проведения общешкольных мероприятий

- Сентябрь: «Урок истории».
- Октябрь: Викторина «Символы России».
- Ноябрь: Классный час «День народного единства».
- Декабрь: Тематический вечер «Помни свои корни».
- Январь: Урок «История государственного флага России».
- Февраль: Научно-практическая конференция: «Государственный герб России».

План проведения общешкольных мероприятий

- Март: Классный час с элементами практической работы «Российский гимн».
- Апрель: Мероприятие с участием родителей «Сделай свой герб».
- Май: Посещение краеведческого музея «Символика поселка».



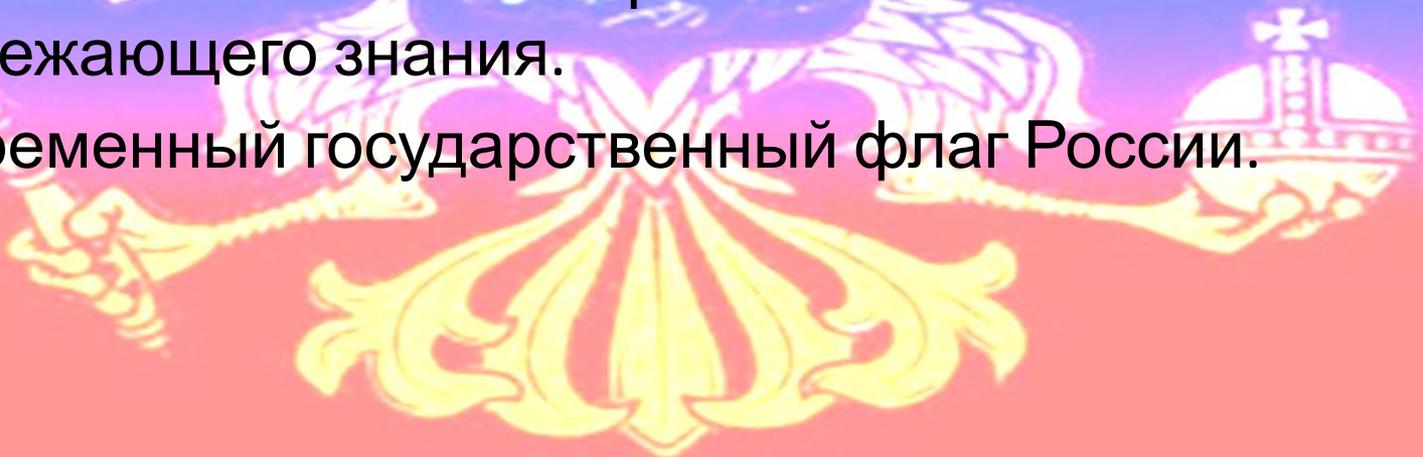
Содержание элективного курса

1. Введение. Урок-лекция.
Тема I. История Российской государственной символики: Герб.
2. Что такое герб. Урок-дискуссия.
3. Знаки и эмблемы Руси. Урок - лабораторное занятие.
4. Предыстория двуглавого орла. Урок-путешествие.
5. Российский герб в XVI – середине XIX веке. Лекция.
6. Большой государственный герб Российской империи. Урок-семинар.
7. Государственные гербы нашей страны в 1917-1993 гг. Урок-практикум.

Содержание элективного курса

Тема II. История Российской государственной символики: Флаг.

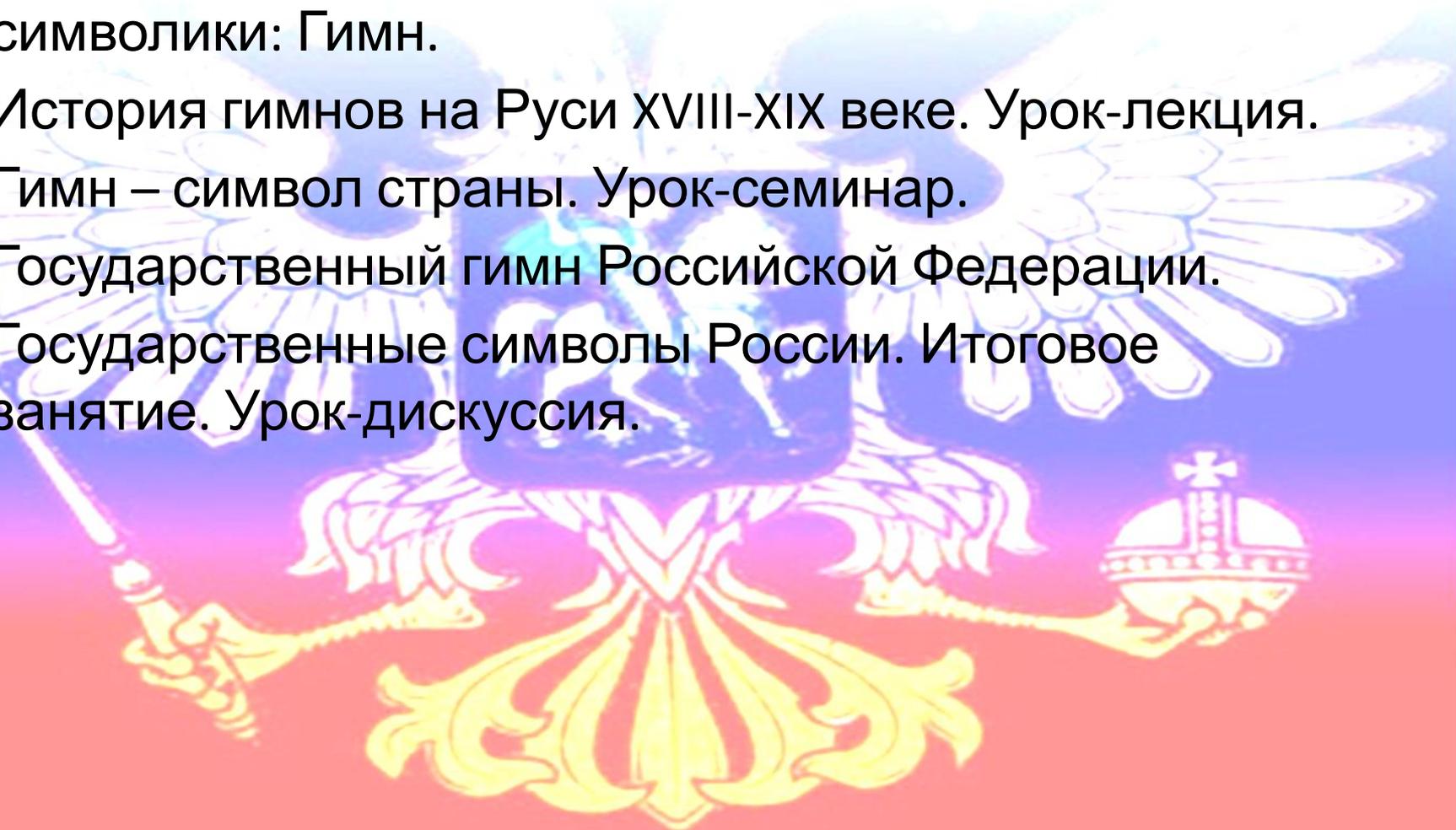
8. Флаг и знамя. Урок-лекция.
9. Знамена допетровской Руси. Урок-лекция
10. Рождение Российского флага. Урок-лекция.
11. От Петра до Николая II. Урок-практикум.
12. Флаги советской эпохи. Урок с элементами опережающего знания.
13. Современный государственный флаг России.



Содержание элективного курса

Тема III. История Российской государственной символики: Гимн.

14. История гимнов на Руси XVIII-XIX веке. Урок-лекция.
15. Гимн – символ страны. Урок-семинар.
16. Государственный гимн Российской Федерации.
17. Государственные символы России. Итоговое занятие. Урок-дискуссия.



Ожидаемые результаты

- Непосредственное прикосновение учащихся к отечественной истории на основе изучения государственной символики.
- Воспитание детей в духе патриотизма.
- Формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к прошлому и будущему своей страны.
- Защита ученических проектов по теме: «Государственная символика России».
- Проведение мероприятия с участием родителей «Герб моей семьи».
- Возрождение культурных и духовных традиций Родины.

Результативность по классам

Учебный год	Качество знаний			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2010-2011 уч. г	75%	67%	52%	60%
2011-2012 уч. г	60%	68%	65%	63%
2012-2013 уч. г	76%	63%	63%	67%

Результативность

Динамика качества знаний по предмету «История»

2010-2011 уч. г.	58%
2011-2012 уч. г.	62%
2012-2013 уч. г. (1 четверть)	64%

- За последние 3 года успеваемость составила 100%.
- 1 место автора проекта в конкурсе «Педагогические идеи». Программа элективного курса «Государственная символика России: история и современность».
- 1 место в районном конкурсе «Символы России» ученика 11 класса Симонова Станислава.