

Добрый день!



Улыбка всесильна и стоит
награды. Дарите улыбки! И
вам будут рады!

Устный счет



$$23 - 47 =$$

$$-5 - (-11) =$$

$$8 - (-6) =$$

$$2 - 3 =$$

$$-6 - (-2) =$$

$$23 - 47 = -24$$

$$-5 - (-11) = 6$$

$$8 - (-6) = 14$$

$$2 - 3 = -1$$

$$-6 - (-2) = -4$$

Тема урока:

Вычитание чисел с разными знаками

ЦЕЛЬ УРОКА:

Числа отрицательные, новые для вас,
Лишь совсем недавно изучил наш класс.
Сразу поприбавилось нам теперь мороки:
Вычитать и складывать нужно на уроке!



$$-12 + 4 = -8$$

$$-8 + 9 = +1$$

$$+1 + (-6) = -5$$



Закрепление

1. Решить № 1091 (н-т) в парах.
2. Решить № 1096 (з-м) на доске и в тетрадях.
3. № 1097 (г-е) самостоятельно.

Nº 1091 (a - m)

$$a) \frac{5}{12} - (-\frac{5}{12}) = \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$b) -\frac{4}{9} - \frac{11}{9} = -\frac{4}{9} + \frac{11}{9} = \frac{7}{9}$$

$$c) -\frac{7}{18} - (-\frac{5}{18}) = -\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = -\frac{2}{18} = -\frac{1}{9}$$

$$d) -\frac{5}{18} - (-\frac{8}{18}) = -\frac{5}{18} + \frac{8}{18} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

$$e) -1\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{5}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{6}{4} = -\frac{3}{2}$$

$$f) 1\frac{5}{11} - 2\frac{1}{11} = \frac{16}{11} - \frac{23}{11} = -\frac{7}{11}$$

N 1091 (a - m)

$$m) \frac{5}{12} - (-\frac{5}{12}) = \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$n) -\frac{4}{9} - \frac{5}{9} = -\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$$

$$o) -\frac{7}{18} - (-\frac{5}{18}) = -\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = -\frac{2}{18} = -\frac{1}{9}$$

$$p) -\frac{5}{18} - (-\frac{8}{18}) = -\frac{5}{18} + \frac{8}{18} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

$$q) -1\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = -\frac{3}{2} - \frac{1}{4} = -\frac{6}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{7}{4} = -1\frac{3}{4}$$

$$r) 1\frac{5}{11} - 2\frac{1}{22} = \frac{16}{11} - \frac{11}{22} = \frac{32}{22} - \frac{11}{22} = \frac{21}{22}$$

Самостоятельная работа

- http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_33.php
- работа по карточкам

Домашнее задание:

П.35, повторить правило.

**Выполнить №1109(н-п), №1110,
1112, 1101 (е).**

Творческое задание: 1) написать сочинение-сказку про сложение и вычитание чисел с разными знаками; 2) нарисовать рисунок (опорную схему) вычитания чисел с разными знаками.



Опорная схема

$$\text{+} + \text{-} = - (\text{-} - \text{+})$$

$$3 + (-20) = - (20 - 3) = - 17$$

$$\text{+} + \text{-} = \text{+} - \text{-}$$

$$20 + (-3) = 20 - 3 = 17$$

«Большой» - для меня было важным и интересным...

«Указательный» - по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию...

«Средний» - мне было трудно...

«Безымянный» - мне нужно повторить правила...

«Мизинец» - для меня было недостаточно...



***Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед!***
(А. Нивен)



**Спасибо за
урок!**

